**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №4 «СОЛНЫШКО»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАТО СВЕТЛЫЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА»

**Чернявской Натальи Андреевны**

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_20лет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(стаж работы) (кв. категория)

Тема: **«Развитие грамматического строя речи через развивающие игры».**

(название темы)

**2013-2014**

(учебный год)

**старшая**

(возрастная группа)

п.Светлый

**Тема: «Развитие грамматического строя речи через развивающие игры».**

**Цель**: создание условий для развития грамматического строя речи детей в группе.

**Задачи:** 1. Изучить особенности грамматического строя речи детей дошкольного возраста.

2. Раскрыть различные формы работы по развитию грамматического строя речи детей.

3. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | | Формы работы | | | |
| *С детьми* | *Педагогами* | *Самообразование* | *Родителями* |
| Сентябрь | | Выявление трудностей у детей. |  | Устав МДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»; Программа развития ДОУ;  Положение о педагогическом совете | Провести анкетирование «Какие нарушения грамматического строя речи есть у вашего ребенка». |
| Октябрь | |  | Оформление папки передвижки. Тема: «Развитие грамматического строя детей старшего дошкольного возраста» | Изучение научно-методической  и учебно-методической литературы.  Создание картотеки.  Начать оформлять в группе уголок игры, наглядно-дидактический материал по развитию грамматического строя речи. | Оформить папку передвижку на тему: «Интеллектуальные игры – как средство развития грамматического строя» |
| Ноябрь | | Проведение занятий по развитию у детей грамматического строя Презентация «Образование существительных ед. и мн. Числа в разных падежах»(1 часть) |  | Продолжить оформление в группе уголка игры, наглядно-дидактического материала по развитию грамматического строя речи. | Консультация с родителями на тему: «Особенности развития грамматического строя дошкольников». |
| Декабрь | | Презентация «Образование сложных слов» (2 часть) |  | Знакомство с работами других педагогов, работающих по данной теме. |  |
| Январь | | Создание современной предметно-развивающей среды в группе; |  | Изучить проект ФГОС дошкольного образования | Беседа на тему: «Какие способы вы используете дома для исправления ошибок в речи ребенка». |
| Февраль | |  | Посещение НОД по развитию речи. | Обзор в Интернете информации по исследуемой теме | Оформить папку - передвижку на данную тему. |
| Март | |  | Подготовить и провести открытое мероприятие для анализа со стороны коллег (взаимопосе-щение) | Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; |  |
|  | |  | | | |
| Апрель | Развлечение  «Говорим правильно» | | Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме |  |  |
| Май | |  | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним перед педагогами. | | Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год |
| Июнь | |  | Помощь молодым специалистам. Организовать работу на следующий учебный год | |  |
| Июль | |
| Август | |