**Путешествие в зимний лес**

**Цели и задачи:**

Учить детей правильно читать схемы, последовательность выполнения игровых и практических действий с ориентировкой на символ ( стрелки).

Продолжать развивать речевые умения, зрительно воспринимать и понимать последовательность действий, этапность и результат.

Продолжать развивать умение диалогической и полилогической речи: охотно вступать в речевое общение с окружающими. Продолжать учить детей пользоваться простыми и сложными предложениями , умение пересказывать знакомую сказку, самостоятельно оформлять речевые высказывания. Продолжать развивать умение создавать знакомые сооружения из строительного материала (бруски, кирпичик , цилиндр) по схеме. Продолжать развивать умение анализировать объект , видеть основные части .

Закрепить умение слушать своих товарищей , отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре, Закрепить умение поддерживать общую беседу ; говорить по очереди, не перебивая друг друга. Закрепить умение говорить внятно, голосом средней силы. Закрепить умение выполнять постройку .

Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Расширять и углублять представления о зимнем лесе, закрепить понятие хвойные деревья, лиственные деревья,

Закрепить умение сравнивать предметы и явления природы по заданным свойствам.

Воспитывать умение объединятся для общей игры, проявлять внимание к желанию других детей, стремится к согласованным действиям

 Развивать заботливое отношение к животным формировать стремление к добрым поступкам

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукций известных художников на тему «Зимний лес». Беседа с детьми «Помощь другу».

**Материал:** Строительный материал деревянный конструктор; картина Зимний лес Шишкина, квадраты Воскобовича на каждого ребенка, набор счетных цветных палочек Кюизенера, коля для

**Ход занятия**

– Ребята сегодня я получила письмо от зайчика послушайте, что он пишет « Здравствуйте ребята, была у меня избушка лубяная, а у лесы ледяная пришла весна, а что произошло дальше вы конечно знаете. Ребята ,а что произошло ? (пересказ детей)

Воспитатель по ходу пересказа детей задает наводящие вопросы «Кого встретил зайка на у себя на пути? Помогли ему пес, медведь, волк? Кто помог выгнать лису из дома и что, сказал петушок?» Молодцы ребята но все же давайте прочитаем дальше письмо о чем нам пишет зайка.

«Ребята я очень прошу, помогите мне построить новый домик, а то мой домик совсем плохой стало в нем холодно .а на улице уже зима.

Поможем зайке? Построим для него домик? (ответ детей)

Я живу в лесу на лесной опушке, отправляю вам план, как дойти до моего домика»

Ну, что ребята мы отправимся в путешествие?

(Вместе с воспитателем дети изучают план )

 – Вот мы и в лесу. (Детям выставляются репродукция зимнего леса ) Посмотрите, как красиво вокруг. Чем пахнет лес зимой? (Морозной свежестью, снегом, елкой…). Когда мы говорим «Лес спит», но это не означает, что лес действительно спит в лесу продолжается жизнь каждый занимается своим делом и не зря на снежном покрывале снега появляются следы зверей, а чьи следы мы сейчас с вами посмотрим . (Детям предлагается следы животных, дети должны определить какой след, какому животному принадлежит. )

**Вос-ль:** Ребята посмотрите, а вот чьи это следы

**Дети:** (зайца)

**Вос-ль:** Давайте пойдём, по эти следам может они нас выведут к домику зайчика

Дети идут по следам, к конце следов стоит домик, а возле домика сидит заяц

**Вос-ль:** Здравствуй зайкаребята посмотрите, а вот и зайка

**Зайка:** Здравствуйте ребята, как хорошо, что вы пришли **я** вас так долго ждал, теперь вы мне обязательно построите красивый большой домик, где мне будет удобно и уютно.

**Вос-ль:** зайка у тебя есть строительный материал? Из чего нам строить тебе дом?

**Зайка:** Да конечно вот строительный материал,

**Дети начинают строить дом по собственному замыслу**

**Вос-ль:** Ну вот мы и справилась с постройкой дома зайка тебе нравиться

**Зайка:** Да очень нравиться, спасибо вам ребята за такой красивый и большой домик, но мне все ровно грустно, у меня нет друзей с которыми я бы жил в этом прекрасном доме

**Вос-ль**: Ребята давайте зайке смастерим друзей из палочек Кюизенера

**(** дети выполняют задание заяц благодарит детей )

Заяц: Спасибо вам ребята за домик за друзей моих ну мне пора я побежал знакомиться со своими новыми друзьями

До свидания ребята.

**Вос-ль:** Ну, а нам пора возвращаться, с вами в детский сад

 Ребята где мы с вами находимся (в лесу) А кто в лесу живет? (лесные звери) Так давайте мы с вами пойдем обратно как лесные звери ( дети имитируют зайца, волка, лису)

Вос-ль: ребята где мы сегодня были (в зимнем лесу) Кому мы помогали? Зайке Как мы помогли зайке (построили ему домик, смастерили ему друзей)