|  |
| --- |
| МБдоу детский сад №18 |
| « Не перевелись на Руси Богатыри!» |
| Непосредственно образовательная деятельность для детей старшей группы |
|  |
| **Подготовила и провела воспитатель: Коваль Елена Петровна.** |
|  |

|  |
| --- |
|  Г. Крымск |

**Цель:** Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, о великих русских богатырях – защитниках земли русской. Способствовать развитию интереса к языку былин. Закрепить названия древнего оружия богатырей. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам. Желание им подражать.

**Активизация словаря**: богатырь, Русь, застава, меч, щит, кольчуга, шлем, копье, лук, стрелы, Илья-Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич, калики.

**Оборудование**: картина В.М Васнецова « Богатыри», мультимедийное оборудование, слайды с изображением камня на распутье. Три дороги, могучего дуба, реки, густого леса, Кащея, канат, камушки из линолеума.

**Предшествующая работа**: рассматривание картины В.М Васнецова «Богатыри», чтение отрывков былин о богатырях, чтение сказок «Финист – ясный сокол», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». Беседы о богатырях. Заучивание пословиц о Родине, смелости, отваге.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия! Много разных стран на земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Родина, значит родная. Как мама и папа. Какая наша Родина?

**Дети**: Большая, огромная, необъятная, красивая. Есть и океаны и моря, реки, озера, горы и леса.

**Воспитатель**: Как называлась наша страна раньше?

**Дети:** Русь.

Воспитатель: Как называли себя наши предки?

**Дети**: Славяне.

**Воспитатель**: Кто защищал землю русскую?

**Дети:** Богатыри.

**Воспитатель**: Ребята, а кто такой богатырь? Что о нем можно рассказать?

**Дети:** Богатыри – это люди, которые защищали нашу Родину от врагов.

 Богатыри сильные, храбрые, могучие.

**Воспитатель**: Правильно, богатыри – это люди сильные, стойкие и отважные. Совершающие воинские подвиги. Богатыри стояли на заставе, мимо них ни зверь незамеченным не проскользнет, ни птица не пролетит. А тем более враг не пройдет.

**Ребенок**: Силен, как вольный ветер, могуч как ураган,

 Он защищает землю от злобных басурман!

 Он силой доброю богат, он защищает стольный град.

 Спасает бедных и детей, и стариков, и матерей!

**Воспитатель**: Ребята, а вы бы хотели пройти путь богатырей, увидеть их, узнать про их великие подвиги?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Тогда нам нужно собираться в нелегкий путь, где нас будут ждать необычные приключения. Не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды. Но сначала давайте вспомним, что предстояло выбрать богатырю , перед тем как отправится в дальний путь.

**Дети:** Дорогу.

**Воспитатель**: Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой надо пойти. В сказках и былинах богатырь всегда стоял на распутье у камня.

**(Слайд №1 Изображение трех дорог и камня на распутье**)

**Воспитатель:** Пойдешь на право деньги и слава,

 Пойдешь на лево, друзей потеряешь и не будешь смелым,

 Двинешься прямо, ждет опасность и богатырская застава.

Воспитатель вместе с детьми идет по дороге перед ними первое препятствие.

**(Слайд №2 изображена пропасть и надпись)**

Для начала разомнитесь, по веревочке пройдитесь,

Со ступать с нее нельзя, пропасть ждет вас там друзья.

(на полу разложен канат, по которому детям надо пройти с закрытыми глазами, руки на поясе).

**(Слайд №3 изображена преграда)**

Вот преграда на пути, ее так просто не пройти,

Надо быстро вспоминать и пословицы сказать.

Дети вспоминают пословицы и поговорки о смелости, отваге, и Родине.

1. Тот герой, кто за Родину горой.
2. Кто смел тот на коня сел.
3. За край свой насмерть стой.
4. Жить – Родине служить.
5. Счастье Родины – дороже жизни.

**(Слайд №4 бурлящая река).**

Вот и речка на пути, не проехать, не пройти.

Соловей - разбойник злой, мост сломал здесь над рекой.

(Нужно пройти через реку, по камушкам. На полу разложены камни, вырезанные из картона).

**(Слайд №5 изображение Кащея Бессмертного).**

Здесь преграда, здесь Кащей, ест он много, много щей,

Чтобы дальше вам пройти, нужно доказать что вы сильные, ловкие как богатыри.

**Динамическая пауза: «Богатыри».**

Богатырь – вот он какой, он силен, он здоров

(Дети изображают силача)

Он из лука стрелял,

(Дети показывают стрельбу из лука)

Метко палицу бросал,

(Дети выполняют замах и бросок)

На границе стоял.

(Дети изображают богатыря на границе)

Зорко-зорко наблюдал

(Подносят руку ко лбу, глядят вдаль)

Подрастем и мы, смотри

(Поднимают руки высоко вверх)

Станем, как Богатыри!

(Руки на пояс).

**(Слайд №6 изображение современного оружия и оружия, с которым воевали богатыри).**

Все преграды покорились, дальше в путь вы все пустились.

Но, увы, не тут - то было, вихрем все вдруг закружилось!

Змей Горыныч трехголовый, повстречался на пути,

Тут спасенья не ищи! Но ребята, не зевай, оружие скорей выбирай!

**Задание:** Назовите правильно оружие, которое богатырь возьмет с собой в сражение.

Дети называют, богатырское оружие.

**(Слайд №7 «Богатыри»)**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите вдаль, кого вы видите?

**Дети:** Богатырей

**Воспитатель:** Вот они, богатыри земли русской. Скажите, кто стоит в середине?

**Дети:** Илья Муромец!

**Воспитател**ь: Знаете ли вы, что Илья Муромец 30 лет и 3 года пролежал на печи, у него не ходили ноги, и руки не двигались. Постучали к нему калики, перехожие странники. Спросили его, почему он сиднем сидит, когда Русская земля стонет защищать ее надо. Илья ответил, что рад бы с врагом сразится, да ноги не пускают. И вылечили они его живой водой. Долго защищал Русь нашу славный богатырь Илья Муромец.

А кто стоит рядом с Ильей Муромцем с право, с лево, и опишите, во что они одеты?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Зачем богатырям нужен шлем, кальчуга?

**Дети:** Чтобы воина не ранили ни копьем, ни мечом, ни стрелой.

**Воспитатель:** Наш поход подошел к концу! Я хочу познакомить вас еще с одним заветом, который оставили богатыри нам.

« Защищать свою Родину, беречь ее, защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою Родину, свой народ».

Воспитатель: Сейчас я подарю вам талисман, «Листочек дуба». Чтобы вы были смелыми, честными, добрыми и храбрыми. Как былинные богатыри – защитники земли русской.