***Основные направления деятельности педагога-психолога ДОУ***

***Психологическое просвещение*** — повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологи­ческие услуги и обеспечение информацией по психологическим про­блемам.

Осуществляется в следующих формах: лекции, тематические выставки психологической литературы, беседы, семинары, родитель­ские клубы, психологическая газета.

***Психологическая профилактика***— целенаправленная систе­матическая совместная работа психолога, педагогов и воспитателей:

* по предупреждению возможных социально-психологических и психологических проблем;
* по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата;
* по выявлению детей группы риска (по различным основаниям).

*Психопрофилактическая диагностика* осуществляется в форме скринингового обследования всех детей с использованием метода эксперт­ных оценок с целью выявления детей групп риска (по социально-пси­хологическим и интеллектуальным основаниям) и заключения о не­обходимости дальнейшей психокоррекционной работы с ними.

Систематическая работа по предупреждению возможных проблем развития личности осуществляется психологом в форме системати­ческих психологических тренингов.

***Психологическая диагностика*** — психолого-педагогическое изу­чение индивидуальных особенностей личности с целью:

• выявления причин возникновения проблем в обучении и разви­тии;

* определения сильных сторон личности, ее резервных возможнос­тей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы;
* раннего выявления познавательных инте­ресов;
* определения индивидуального стиля познавательной деятельнос­ти и др.

Осуществляется в форме плановой диагностики или диагностики по запросу администрации, педагогов и родителей и рассматривается как важный подготовительный этап индивидуального и группового консультирования, психолого-педагогического консилиума, педсовета.

Психологическая диагностика профессионального поведения осуществляется психологом либо в рамках разработанной им страте­гии собственной профессиональной деятельности, либо по запросу и выполняется в форме многопозиционного анализа на основании наблюдений, видеосъемки или иной записи.

***Психологическая коррекция*** — систематическая целенаправ­ленная работа психолога с детьми, отнесенными к категории группы риска по тем или иным основаниям, и направленная на специфиче­скую помощь этим детям.

В условиях ДОУ педагог-психолог самостоятель­но имеет право работать только с детьми, отклонения в поведении которых не являются следствием поражения ЦНС или психического заболевания.

Коррекционная работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических тренингов, разработанных для детей, имеющих сходные поведенческие проблемы.

***Психологическое консультирование***— оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, свя­занных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.
Осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.