Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Михневский детский сад общеобразовательного вида

«Цветик - семицветик»

Ступинский муниципальный район

Комплексное занятие по формированию

элементарных экологических представлений

в средней группе

« Волшебное дерево»

Подготовила и провела: Салынова Н. Д.

Май 2011 г.

**1. Организационный момент.**

Ребята, я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день. Наше тепло, наше хорошее настроение с воздушным поцелуем пошлём друг другу, нашей замечательной планете, на которой мы живем - Земле!

**2. Основная часть.**

Наша планета удивительна! Посмотрите, ребята! Что это?

*Ответы детей.*

Да, это глобус! Это наша планета Земля, но только очень маленькая!

Посмотрите внимательно на глобус и скажите: «Какой цвет преобладает на глобусе?».

*Ответы детей.*

А что означает этот цвет?

*Ответы детей.*

Я возьму яблоко и представлю, что это наша планета. А теперь я разрежу его на четыре части. Вот эта большая часть - вода, то есть водоемы, которые есть на нашей планете. Назовите их?

*Ответы детей.*

А вот эта, четвертая часть - земля. На земле живут люди, находятся города, дороги, поля и растут леса.

Наша Земля - зеленая планета! Это растения подарили ей зеленый цвет. Вот и давайте сегодня поговорим об этом удивительном зеленом царстве, узнаем его новые тайны. Но сначала поиграем в игру.

***Игра «Зеленый цвет»***

Предложить детям придумать, какой он зеленый цвет. Какой у него может быть голос, какой вкус, запах. Какой он на ощупь: холодный или горячий, твердый или мягкий и т.д. Предложить детям послушать музыку - звуки природы. Дети, закрыв глаза, слушают музыку и стихотворение на ее фоне:

Я в лес вошла зеленым днем.

Зеленый дуб качался в нем.

Зеленые листочки,

Зеленая трава,

Зеленые лягушки

Поют: «Ква-ква, ква-ква, ква-ква!».

Зеленый мох на пне лежал.

Зеленый жук над ним жужжал.

Дрожала в небе стрекоза –

­Зеленая, зеленая.

Она таращила глаза

Такие удивленные.

Темнела зеленью река

Спокойная, красивая,

И в ней купались облака

Слегка зеленоватые.

А сейчас!

Солнце глазки открывает,

Лес притихший оживает,

Дверь лесную отворим,

С лесом мы поговорим.

Что такое лес?

*Ответы детей.*

Правильно! Лес - это место, где растет много растений, это дом для многих животных и птиц.

Какие растения живут в лесу?

*Ответы детей.*

***Дидактическая игра «Дерево, куст, трава» (работа на фланелеграфе)***

В царстве лесном,

А как же мы жителей этих зовем?

*Ответы детей.* Это деревья, самые большие растения.

Что такое дерево?

Как оно растет?

Кто все части дерева верно назовет?

*Ответы детей.*

Обобщение ответов воспитателем.

Есть у дерева крепкие корни.

Глубоко схоронились в земле:

Чтобы дерево крепко стояло,

Чтобы ветки и листья питаться могли.

Есть ствол, а на стволе кора:

Если жара - укроет она,

Ну а если сильный мороз-

Ствол защитит; чтобы он не замерз.

Словно руки там и тут

Ветки от ствола растут!

Этих веток очень много,

Может даже миллион!

Листья звонкие на ветках

Шелестят со всех сторон!

Еда для дерева в земле водой растворяется

Корешками ее дерево берет,

Веточкам и листьям пищу отдает!

Молодцы ребята! Все знаете! А сейчас я приглашаю вас поиграть.

***Игра «Путешествие на машине времени»***

Дети называют времена года на четырех картинках, на которых нарисовано дерево. Объясняют свой выбор. Ребята, на какой картинке вам больше всего понравилось дерево?

*Ответы детей.*

Замечательно, вот и давайте сейчас каждый из вас выполнит аппликацию и сделает понравившееся дерево.

Рассмотрим образцы. С чего начнем выполнять аппликацию?

*Ответы детей.*

Правильно со ствола! А затем сделаем крону! Посмотрите, как она выполнена, из чего?

*Ответы детей.*

Молодцы! А сейчас садимся за столы. Чтобы работы получились красивые, давайте разомнем пальцы.

***Массаж дарами природы***

Возьмите и положите на руку шишку. Ребята, вы видели на ладони целый лес, много - много деревьев?

*Ответы детей.*

А ведь именно у вас на руке целый лес. В шишках находятся семена и если их посадить, то из них вырастут деревья, много-много, т.е. целый лес.

Работа детей вместе с воспитателем.

***Игра с использованием мимики и жестов «Дерево и семена»***

Давайте представим, что я - дерево, а вы мои крошечные семена. Наступила осень, семена созрели.

Я - дерево - мама, а вы мои детки,

Качала я вас в колыбели на ветке,

Но время пришло, вам пора улетать,

Пора вам большими деревьями стать.

Но вот подул ветер, и закружились, полетели мои детки - семена. Упали на землю и заснули под теплым и пушистым одеялом, ожидая прихода весны. Пригрело солнышко, растаял снежок, пошел теплый дождик из семян проросли корешки, а затем появился тонкий стебелек с маленькими веточками. Маленькие деревца, руками - веточками тянутся к солнцу, вырастают. Пройдет время, и вы станете большими деревьями. Вот такими!

Ребята, что находится у дерева под землей?

*Ответы детей.*

Так пусть ваши руки - это корни, возьмитесь за руки, вот так корни растений, переплетаясь, помогают друг другу. Особенно эта помощь нужна во время сильного ветра. Бывает, что ветер вырывает дерево с корнем, и оно падает! Но это происходит с одиночными деревьями.

Анализ работ.

**3. Заключительная часть.**

Ребята, а вот этому дереву нужна ваша помощь, оно погибает. Посмотрите, вся хвоя на нем пожелтела. А помочь, оживить его сможете только вы, ребята, своими добрыми пожеланиями. Давайте посмотрим, получится у нас это!

***Игра «Приятные слова»***

Посмотрите, ребята, какие вы молодцы! Вы спасли дерево! И за это каждому из вас дерево дарит свою шишку! На память о себе. Помните о них! Не обижайте их!

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Мы подарим обещанье.

Будем с лесом мы дружить

Охранять его, любить!

А наше путешествие подошло к концу. Всем спасибо!



