

МДОУ «Детский сад № 4 «Ромашка»
г.Белёва Тульской области

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«РАЗГОВОР С ПРИРОДОЙ»

ЛЕТО НА ДАЧЕ

Парфёнов Артём

2008 г

Труд в природе является одним из способов развития наблюдательности, способствует воспитанию ответственного отношения к своим обязанностям. Ухаживая за растениями ребёнок убеждается в его необходимости. Влияние природы на ребёнка огромно. Он ежедневно соприкасается с её объектами или явлениями: на прогулке наблюдает за птицами и насекомыми, ухаживает за растениями на приусадебном участке.

У нас нет дачи, она есть у бабушки. Вот такая у бабушки дача.



На даче мы стараемся находиться как можно чаще, но это не всегда получается. Но во время посадки мы там всегда. Приготовили землю: выбрали камешки, разрыхлили, посадили.

Артём очень любит помогать взрослым, особенно поливать. Всё, что связано с водой это его любимое занятие. Ждём всходов. Мы знаем, что если идёт дождь, огород поливать не надо. Дождик сделает свою работу хорошо. А вот когда светит яркое солнышко, надо потрудиться всем. Поливаем, поливаем...

Как на нашей грядке,
Выросли загадки,
Зелёные и красные,
Кислые и сладкие,
Скоро в огород пойдём,
Урожай весь соберём...
Что это за загадки
Такие выросли на грядке?

Вот начинаем отгадывать.

Ранней весной посеяли огурцы. В начале мая они уже зацвели. В июле появились зелёные огурчики. Сколько было радости!

посев семян



появление ростка



рост



цветение



плодоношение



сбор урожая



консервирование



А ну , Артём, отгадай что здесь растёт ?

В огороде рос хрустящий
Наш зелёный молодец.
Этот овощ настоящий
Длинный, сладкий ... огурец.

Что ещё выросло у нас на участке ?

На грядке в тёплый солнечный денёк
Лежал и грелся толстый кабачок.
И было жалко мне его срывать,
Но нельзя ему на грядке зимовать.



Артём знает , что сорняки нужно уничтожать, а то из-за них не будут расти овощи. Но, иногда, мы можем вырвать и сорняк, и ... морковь. Бывает и такое. Но один из сорняков Артём знает очень хорошо. Это крапива. Не очень приятно если она попадается на нашем пути.

« Не огонь, а жжётся.»
(Крапива)

Чем ещё мы можем похвастаться на огороде?

Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая.
(Морковь)

Всем известен тот сеньор,
Он растёт в теплице.
Краснощёкий помидор.
Важный, круглолицый.

Сто одежек и все без застёжек.
(Капуста)

Артём знает отгадку, она на фотографии.



Всё это мы видим на своём участке. А если поднять голову чуть повыше.

Они растут на ветке
В моём большом саду.
К осени поспеют, и я их соберу.
В них много витаминов.
Полезны и вкусны,
Сочные и сладкие.
Отгадайте кто мы?
(Фрукты)

Какие у бабушки на даче есть фрукты?

Наливное, сладкое
С яблони упало -
Бок себе помяло.

Поскорей сорви ты с ветки
Грушу, что полезна всем
Она лучше, чем конфетка,
И не кислая совсем.

Синий мундир, жёлтая подкладка,
В середине сладко.

(Слива)

А если посмотреть чуть-чуть подалее нашего огорода, перед глазами
желтое поле из одуванчиков.

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик;
Подрастёт нарядится
В беленькое платьице,
Пышное, воздушное
Ветерку послушно.

Да, действительно, проходит время и жёлтое поле становится белым. Артём срывает одуванчик и сильно дует на него. И полетели в разные стороны пушинки-лепестки. А как трудятся пчёлки, когда одуванчик ещё стоит в жёлтом сарафанчике. Летают с цветка на цветок, собирают медок. Артём, знает, что их трогать нельзя, пчела может ужалить.

Про все овощи, которые растут у нас на даче, рассказали, а про второй хлеб забыли. Это картошка. Картошку мы копаем лопатой и собираем в ведро. Артёму тоже хочется нам помочь, но лопата какая-то большая я тяжёлая, а маленькой же получается.



Артём очень любит летом бывать в деревне у прабабушки в Калужской области. Помогает копать картошку, если это можно назвать помощью, собирает огурцы. Обирал даже сливы. Самое любимое занятие - кормить курочек.

Артем, отгадай-ка загадку.

Квохчет, квохчет,
Детей созывает,
Всех под крыло собирает.
(Курица)



Растения и животные хрупки и чувствительны, требуют к себе тёплого и бережного отношения. В процессе труда ребёнок осознаёт зависимость состояния растений от условий их произрастания. Узнаёт о том, что изменение погоды влечёт за собой изменение в состоянии растений. Объекты природы привлекают малышей прежде всего красотой, яркостью красок, разнообразием, являются источником первых конкретных знаний и разнообразных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Такое общение с окружающим, с одной стороны, обогащает чувственный опыт ребёнка, с другой стороны – будит его фантазию и способствует возникновению различных вопросов, ответы на которые он далеко не всегда может найти самостоятельно, без помощи взрослых.