Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Центр развития ребёнка – детский сад № 20 г. Владивостока»

Непосредственная образовательная деятельность в области "Познание"

подготовительная группа

«Тайны Японского моря»

подготовила

воспитатель

Раевская Олеся Юрьевна

Г. Владивосток

2012

Конспект занятия по экологии:

«Тайны Японского моря»

Подготовительная группа

Тема: « Тайны Японского моря»

Программное содержание:

\* Познакомить детей с растениями и обитателями Японского моря.

\* Дать представление об экологической защите морских обитателей.

\* Способствовать осмыслению воспринимаемой информации при помощи художественного слова.

\* Воспитывать желание познавать тайны морских глубин.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций морских глубин, подводных обитателей, особенности их строения.

Чтение: Стихов о морских животных

Материал к занятию: 1 Карта Приморского края

2 Морское снаряжение ласты, маски, акваланги )

3 Картинки с морскими обитателями ( ламинария, морская звезда,

разнообразные медузы, морской ёж, краб, осьминог )

4 Для опыта ( аквариум с водой, 3 кораблика, масло, веточки,

фантики, пробки, чёрная краска )

5 Видеофильм о подводном мире

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, в каком городе мы живём ?

- Какое море омывает наш край ?

- Покажите его на карте ?

- Давайте отправимся в путешествие на дно моря, а поможет нам в этом морская раковина. Ну что же в путь !

- Что нам нужно для такого путешествия ? ( ласты, маски, акваланги, а если вода холодная, ещё и гидрокостюм )

- Как мы будем заходить в воду ? ( спиной вперёд )

*Во время погружения играет тихая музыка*

*Подплывают к картине с морскими обитателями, водорослями.*

Воспитатель: - В этом подводном лесу мы с вами можем и перекусить. Смотрите что это за широкая, плотная водоросль ? ( морская капуста - ламинария )

- Какого цвета ? ( бурая )

- Ребята, а какие блюда из морской капусты мы едим в детском саду ? ( суп, салат )

- А какая польза от морской капусты ? ( содержит йод, он полезен для щитовидной железы )

*Плывём дальше.*

- А кто это такой симпатичный ползёт по дну ? ( морская звезда )

- Давайте посадим её себе на ладонь. Звезда нас совсем не боится и смело ползёт дальше.

А что же нас так щекотит ?

( у неё есть ножки - присоски, они помогают ей передвигаться )

- А ещё, ребята, звезда живёт там где чистое море. Значит в море, где вы встретите морскую звезду хорошая экология.

Физминутка " Морское путешествие "

Кто это ? Что это ? Как угадать ?

Кто это ? Что это ? Как разгадать ?

Это морская волна

А это морская звезда,

Это, конечно улитка.

Всех разгадаю вас я.

- Смотрите, мимо нас скользят какие - то парашютики ?

Много медуз. Они жалят, как крапива. У них щупальца покрыты пузырьками с ядом. Бывают медузы разные: одни меньше мухи, другие - истинные великаны, их купол похож на большой зонт.

- А кто знает, какие медузы встречаются в нашем Приморском крае ? ( крестовики )

- Да, ребята, крестовики часто встречаются в нашем море и ещё они опасные ( ядовитые ).

- А появляются они там, где грязная вода. Значит в этом месте плохая экология.

Они живые, Да мешок на месте пуза.

Эти зонтики чудные, Им название - медузы.

Хоть у них нет ног, нет рук, А в воде они плывут

Только щупальца вокруг, Потому что дом их тут.

- А кто это на камушке сидит ? Ёж !

- Правильно. Только не лесной, а морской.

- Тело ёжа утыкано иголками, а вот когда у ежа отваливаются колючки, значит море загрязнено, с плохой экологией.

Этот ёж - как шар колючий, Ходит ёжик на иголках,

Что с боков немного сплющен. Словно на ходулях колких.

На спине глаза сидят, Ну, а чтоб он ползать мог,

Во все стороны глядят. У него есть много ног.

Он питается травою -

Разумеется, морскою -

И подолгу спит на дне

С кучей ила на спине.

Игра - имитация

( изображают, как качаются водоросли,

плавают медузы, передвигаются ежи)

- Посмотрите, а чьи это глаза - бусинки разглядывают нас из-за камней ? ( краб )

- Краб растёт очень медленно: всего 1 - 2 недели в год. когда меняет свой наряд. Часто краба называют " санитаром " моря, т. к. он поедает остатки погибших растений и животных.

- Краб - делает экологию чистой.

- Осторожно ребята. мы подплываем к хищнику. Кто это ?

- Конечно, это осьминог. Сколько у него щупалец ? ( восемь )

- Что есть на щупальцах ? ( присоски )

- Щупальца у осьминога удивительные, они и руки - ведь могут ловко схватить любую мелочь, и ноги - поднимется осьминог на все восемь ног, упрётся кончиками в дно - и пойдёт ! Как на ходулях. И крылья - если вздумает плыть - разведёт крайние щупальца и держит их на отлёте. Осьминог мастер камуфляжа. В спокойном состоянии он бледно - розовый. Если его потревожить, рассердить, по телу побегут зелёные и малиновые искры, а весь осьминог станет красно - бурым.

Имитация " Большой осьминог "

( четверо детей стоят спинами друг к другу и медленно,

плавно поднимают и опускают руки (щупальца))

- Вы заметили, что во время путешествия нас сопровождают стайки рыбёшек ? Здесь они совсем не боятся людей. Наверно, потому, что водолазы на рыб не охотятся.

- Посмотрите, плывёт целый косяк. Что это за рыба ? ( селёдка )

- А вот эта, глазастая, коричневая, похожая на тарелку, что за рыба? ( камбала )

- Камбала, всё время роется в песке, добывая себе еду, а надо спрятаться - забросается песком, только два бугорка - глаза торчат.

- А почему полезно кушать рыбу ? ( богата кальцием )

- Ребята, как вы думаете, что могли бы сказать нам рыбки ?

( рыбы пожаловались бы, как грязна стала вода в море, сколько мусора скопилось на дне и на поверхности, как им стало трудно дышать и двигаться )

Игра « Море волнуется »

- Вот нам и пора подниматься на поверхность.

- Ребята, какой вывод мы можем сделать? Какая вода в нашем

море? ( грязная: рыбам плохо, появились крестовики )

- Давайте посмотрим, почему происходит загрязнение воды ?

Экспериментальная деятельность:

1. На столе стоит аквариум с чистой водой.

2. Пускаем кораблик - это танкер, у него утечка, протекло масло в воду

( наливаем масло )

3. Ещё один корабль - лесовоз, авария, брёвна упали в море

( бросаем веточки )

4. Пароход с туристами - бросаем фантики, пробки.

Вода стала грязной

( из бутылочки наливаем чёрную краску )

- Посмотрите, смогут ли рыбы и всё живое жить в такой воде ? ( нет )

- А ведь и птицы тоже могут погибнуть. Ведь они питаются рыбой.

- Какая экология получилась у нашего маленького моря ? ( плохая )

- Ребята - вы запомнили, что такое экология ?

( Наука о сохранении природы )

- Давайте посмотрим фильм о хорошем чистом море, где много

живых обитателей, где хорошая экология.