**Конспект по экологии подготовительная группа.**

 **Составила : Минина Ольга Геннадьевна**

**Тема** : Беседа «Зимовье лесных зверей»

 Дидактические игры : «Чудесный мешочек» , «Собери картинку живот-

 ного» .Загадки , пословицы , народные приметы .

**Программное содержание :**

1)Продолжать расширять знания детей о жизни диких животных в лесу зимой .

2)Формировать умение выделять и охарактеризовывать особенности внешнего облика животных , образа их жизни. Активизация слов :хищники , дикие, зимовье ,дупло , берлога ,логово ,запасы , травоядные .

3)Воспитывать бережное отношение к природе ,чувство доброты , сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному ,что нас окружает.

4)

**Предшествующая работа:**

Рассматривали иллюстрации диких животных , читали рассказы : «Зимовье зверей в лесу», «По следам» И. Акимушкина , «Год в лесу» И.Соколова. Учили пословицы ,загадки разгадывали , знакомились с народными приметами о лесе , природе.

**Подготовка к занятию:**

Зал похож на лесную поляну , под елкой притаилась лиса , в берлоге спит медведь ,под кустом заяц , в норке спит еж ,за деревом прячется волк , на елочке сидит белка , пролетают снегири . Это мягкие игрушки. Открытки с дикими животными, 2 фланелеграфа ,чудесный мешочек , кукольный театр, старичок-лесовичок –взрослый. Дети сидят полукругом.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал с песней про лес.

-Воспитатель –Какое сейчас время года ? (зима)

-Вы хотите погулять по зимнему лесу ?(да)

-Я приглашаю вас погулять по зимнему лесу.

Звучит музыка и воспитатель читает стих. Тютчева.

 « Чародейкою-зимою

 Околдован лес стоит

 И под снежной бахромою,

 Чудной жизнью он блестит.

 И стоит он околдован.

 Не мертвец и не живой.

 Сном волшебным очарован

 Легкой цепью пуховой……

Читает ребенок стих. «Белая береза».

На полянке появляется старичок.

-Ребята ,кто это ?(старичок –лесовичок).

Воспитатель, старичок-лесовичок,мы с ребятами пришли погулять в твоем лесу.

Старичок-лесовичок,я очень рад. А вы знаете кто в лесу живет?(да)

-Давайте я вам загадаю загадки и посмотрю как вы знаете с кем я живу в лесу

«Кто с высоких сосен в ребятишек шишку бросил ?»(белка)

-А почему вы догадались , что это белка ? (потому что она любит шишки).

« Лежала под елками подушка с иголками ,лежала ,лежала да побежала .»

-Как вы догадались что это еж ?

«Кто зимой холодной ,ходит злой голодный ?»(волк)

-Почему ?(потому что волк не делает запасы на зиму)

«Зимой белый ,а летом серый»(заяц)

-Почему зимой белый ? (под цвет снега )

«Он хозяин леса строгий, а поспать любит в берлоге , страшно может реветь , кто скажите он ? (медведь)

-Старичок –лесовичок,молодцы ребята ,всех моих зверей отгадали

-А мы тоже знаем загадки , ты умеешь отгадывать ?(да )

Дети загадывают.

«Сердитый недотрога живет в глуши лесной , иголок очень много , а нитки ни одной» (еж).

« Он в глуши лесной живет , любит ягоды и мед , а зимою он косматый вместо ягод лижет лапу» (медведь) .Почему ? (потому что медведь зимой спит , накопил жиру).и т. д.

Идем дальше по полянке , появляется белка .(кукольный театр)

-Ребята кто это ? (белка). Белка мы про тебя много знаем .Рассказывает ребенок.

«Белка дикий зверек .Живет в лесу , на дереве в дупле . Летом делает запасы :сушит грибы , собирает ягоды , шишки,желуди.Утепляет свой домик , таскает листья , пух , ветки.Меняет свою шубку :летом рыжая, а зимой серая.

Очень хорошо белка прыгает по деревьям .Травоядная.»

-Молодец , правильно про меня рассказали. А я хочу добавить.

 Я белка , веселый зверек , по деревьям скок да скок. Но зимой я

 Меняюсь в шубку серую переодеваюсь .Меньше приходится пры-

 гать , скакать силы надо беречь, сохранять. Всю осень дупло утеп-

 ляла. Пуха , соломки туда натаскала. К зиме готовила запас :грибы

 ягоды , орехи. Чтоб зимой не голодать . Где ж еду в мороз достать?

 Трудно белке зимовать . Когда долгая зима , когда снежная она ,

 Когда сильные морозы . К людям я тогда скачу помощь у них ищу.

-До свидания, счастливого пути !

Появляется еж . Дети давайте расскажем , что знаем про ежа , кто хочет?

Наташа , рассказывает ,а вы ребята потом добавляете.

« Еж живет в лесу в норе. Осенью делает запасы :грибы, яблоки , ягоды.Ната-

скал много листьев в нору , чтобы теплее было .Еж дикое животное ,хищни-

ков не боится, сворачивается в клубок. Еж травоядное животное . Зимой

спит .»

 «Зимой я крепко сплю , зарывшись в теплую нору. Готовил с осени

 запас : грибы , ягоды припас. Трудился не ленился. Меня вот разбу

 дили и к вам ребята пригласили. Чтоб о себе все рассказал . Сюда

 б медведя я позвал, но он в берлоге крепко спит и его нельзя бу-

 дить. Он с осени свой жир копил , много ел и много пил. Нам с мед-

 ведем зимой одна работа – крепко спать и весны ждать ! Пока.»

Появляется заяц . Давайте и про зайца расскажем. Начни Таня.

«Заяц ,дикое животное , грызун. Боится хищников .Меняет свою шубку , летом серый , а зимой белый под цвет снега.У зайца нет своего домика , он прячется под кустом.Всякого зверя боится , любит морковку , зимой найдет раскопает замерзшую ягоду , кору деревьев. Заяц быстро бегает , у него передние ноги короче задних , не проваливается в снегу , он легкий.»

 «Я заяц расскажу , как живется мне в лесу . К зиме ребята ,побелел

 шубку новую надел.Под кусточком присяду , спрячусь под сосной

 Не увидит , не узнает зверь меня лесной. Я хотя и трус , но всего бо-

 юсь. Очень трудно зимой бывает , когда сильный мороз и еды не

 хватает . А питаюсь я корой , ягодой замерзшей . Что под снегом

 заяц найдет –все ему впрок пойдет. Вы же зайчат не обижайте , вы

 им лучше помогайте. Где еды приберегайте, не пугайте , не гоните»

Появляется лиса . Здравствуйте , ребята !

-Ой , лиса , мы и про тебя знаем , ты зимуешь в лесу . Кто , ребята расскажет ?

« Лиса дикое животное, хищница . Живет в лесу в норе,красивая, рыжая, пушистая, с большим хвостом. Запасов на зиму не делает. Любит охотиться на зайцев , раскопать мышиную норку.Охотятся лисы в одиночку , не стаями и живут так же .»

 «Я зимы не боюсь , в шубу теплую ряжусь. Хвост красивый ,какой

 Мне он нравится самой! Живу в норе . Там сплю , отдыхаю , а

 затем охотится начинаю . Ищу мышку полевую или живность

 хоть какую.Хочу зайца поймать , но мне его не догнать ! Об этом

 наверное мало кто знает , но и мне зимой трудно бывает.Иногда

 бегаю целый день , а еды нет совсем. До свиданья !»

Появляется волк. Привет ребята !

Старичок-лесовичок,можно я про волка расскажу ?(да)

 «А еще есть зверь лесной ,он ребята очень злой.

 Вы с ним даже не встречались ,вы б его испугались.

 Угодайте ? Это волк Я сам расскажу ,как зимует он в лесу.

 Волк зимой очень злой. В одиночку не ходит ,волки стаями бро-

 дят. Серые ,худые, голодные, злые. Воют сильно по ночам ,

 даже страшно зверям . Лучше им не попадаться , надо их

 остерегаться. Но волку трудно зимой . Еды не хватает и он

 голодает.

-Кто ребята хочет дополнить ? (волк дикое животное ,хищник,живет в лесу , в логове. Логово роют обычно среди корней деревьев . Охотятся стаями на лис , зайцев,белок.)

-Ой , ребята ,а медведь не хочет просыпаться, спит в берлоге. Давайте про него сами расскажем.

 «Медведь зимой спит ,снегу в лесу много ,он вязнет в нем.

 С осени жир накопил,любит медведь ягоды и мед, охотится

 на зверей и птиц .Разоряет муравейники . Медведь лохматый,

 косолапый, неуклюжий , но очень хорошо может лазать по дере-

 вьям , потому что у него острые и цепкие когти. Дикое животное.

-Вот старичок-лесовичок, сколько мы знаем о твоих лесных друзьях.

-Ребята ! шли , шли и пришли.

(физминутка)

 Мы пришли в зимний лес – ходьба по залу

 Сколько здесь вокруг чудес- разводят руки

 Справа березка в шубке стоит- руки в стороны

 Слева елка на нас глядит - взглядом

 Снежинки в небе кружатся - фонарики

 На землю красиво ложатся - приседают

 Вот и зайка прискакал - прыжки

 От лисы он убежал - бег лисы

 Это серый волк рыщет - бег волка

 Он себе добычу ищет!

 Все мы спрячемся сейчас - наклонились

 Не найдет тогда он нас - присели

 Лишь медведь в берлоге спит - присели, спят

 Так всю зиму и проспит .

 Пролетают снегири - полет птиц

 Как красивы они !

 В лесу красота и покой - разводят руки в стороны

 А нам пора уже домой ! - садятся на стульчики.

-Дети , пока мы с вами гуляли по полянке , я заметила под елочкой мешочек .

Давайте посмотрим , что же в нем (заглядываю)

Да , там же пища для зверей (игра: «Чудесный мешочек» )

Надо достать продукт и сказать кто это любит .(в мешке : мед , орехи , сыр, пшено , морковь , шишка , яблоки , капуста )

Дети достают , называют , подходят к игрушкам и угощают их.

-Ребята , а у меня для вас есть игра «Сложи открытку».Задание :надо на фланелеграфе быстро выложить открытку животного . Вызываю по двое.

-Молодцы !

А сейчас давайте вспомним какие мы знаем пословицы о природе , о лесе.

« Птиц , зверей оберегайте и всегда им помогайте.» Почему ? (потому что птицы приносят пользу , поедают насекомых , о них надо заботится, вешать кормушки ).

« Кто природу губит , тот свой край не любит .» Почему ? (нельзя в лесу рубить деревья , ломать ветки , разорять гнезда , оставлять после себя мусор

Жечь костры )

« Кто умеет добрым быть , тот сможет природу беречь и любить».(нужно беречь природу , лес – это наше богатство , стараться помогать всему живому

Старичок-лесовичок , мы знаем народные приметы о зиме, лесе , послушай .

«Воробьи дружно расчирикались – к оттепели»

«Февраль и медведю в берлоге бок нагревает» Почему ? (потому что наступает приближение весны , солнце греет , бегут ручьи , медведь это чует)

«Шумит лес зимой – ожидай оттепели»

«Если перелетные птицы летят стайками будет дружная весна»

-Вот ребята, сколько мы знаем про диких животных , о лесе , природе , и узнали много нового.

-Старичок-лесовичок, спасибо вам ребята , что знаете как вести себя в лесу , надеюсь на всех что будете беречь природу.

-До свидания.

(под музыку дети покидают зимнюю полянку )