**Конспект по экологии подготовительная группа.**

**Составила : Минина Ольга Геннадьевна**

**Тема** : Беседа «Зимовье лесных зверей»

Дидактические игры : «Чудесный мешочек» , «Собери картинку живот-

ного» .Загадки , пословицы , народные приметы .

**Программное содержание :**

1)Продолжать расширять знания детей о жизни диких животных в лесу зимой .

2)Формировать умение выделять и охарактеризовывать особенности внешнего облика животных , образа их жизни. Активизация слов :хищники , дикие, зимовье ,дупло , берлога ,логово ,запасы , травоядные .

3)Воспитывать бережное отношение к природе ,чувство доброты , сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному ,что нас окружает.

4)

**Предшествующая работа:**

Рассматривали иллюстрации диких животных , читали рассказы : «Зимовье зверей в лесу», «По следам» И. Акимушкина , «Год в лесу» И.Соколова. Учили пословицы ,загадки разгадывали , знакомились с народными приметами о лесе , природе.

**Подготовка к занятию:**

Зал похож на лесную поляну , под елкой притаилась лиса , в берлоге спит медведь ,под кустом заяц , в норке спит еж ,за деревом прячется волк , на елочке сидит белка , пролетают снегири . Это мягкие игрушки. Открытки с дикими животными, 2 фланелеграфа ,чудесный мешочек , кукольный театр, старичок-лесовичок –взрослый. Дети сидят полукругом.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал с песней про лес.

-Воспитатель –Какое сейчас время года ? (зима)

-Вы хотите погулять по зимнему лесу ?(да)

-Я приглашаю вас погулять по зимнему лесу.

Звучит музыка и воспитатель читает стих. Тютчева.

« Чародейкою-зимою

Околдован лес стоит

И под снежной бахромою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он околдован.

Не мертвец и не живой.

Сном волшебным очарован

Легкой цепью пуховой……

Читает ребенок стих. «Белая береза».

На полянке появляется старичок.

-Ребята ,кто это ?(старичок –лесовичок).

Воспитатель, старичок-лесовичок,мы с ребятами пришли погулять в твоем лесу.

Старичок-лесовичок,я очень рад. А вы знаете кто в лесу живет?(да)

-Давайте я вам загадаю загадки и посмотрю как вы знаете с кем я живу в лесу

«Кто с высоких сосен в ребятишек шишку бросил ?»(белка)

-А почему вы догадались , что это белка ? (потому что она любит шишки).

« Лежала под елками подушка с иголками ,лежала ,лежала да побежала .»

-Как вы догадались что это еж ?

«Кто зимой холодной ,ходит злой голодный ?»(волк)

-Почему ?(потому что волк не делает запасы на зиму)

«Зимой белый ,а летом серый»(заяц)

-Почему зимой белый ? (под цвет снега )

«Он хозяин леса строгий, а поспать любит в берлоге , страшно может реветь , кто скажите он ? (медведь)

-Старичок –лесовичок,молодцы ребята ,всех моих зверей отгадали

-А мы тоже знаем загадки , ты умеешь отгадывать ?(да )

Дети загадывают.

«Сердитый недотрога живет в глуши лесной , иголок очень много , а нитки ни одной» (еж).

« Он в глуши лесной живет , любит ягоды и мед , а зимою он косматый вместо ягод лижет лапу» (медведь) .Почему ? (потому что медведь зимой спит , накопил жиру).и т. д.

Идем дальше по полянке , появляется белка .(кукольный театр)

-Ребята кто это ? (белка). Белка мы про тебя много знаем .Рассказывает ребенок.

«Белка дикий зверек .Живет в лесу , на дереве в дупле . Летом делает запасы :сушит грибы , собирает ягоды , шишки,желуди.Утепляет свой домик , таскает листья , пух , ветки.Меняет свою шубку :летом рыжая, а зимой серая.

Очень хорошо белка прыгает по деревьям .Травоядная.»

-Молодец , правильно про меня рассказали. А я хочу добавить.

Я белка , веселый зверек , по деревьям скок да скок. Но зимой я

Меняюсь в шубку серую переодеваюсь .Меньше приходится пры-

гать , скакать силы надо беречь, сохранять. Всю осень дупло утеп-

ляла. Пуха , соломки туда натаскала. К зиме готовила запас :грибы

ягоды , орехи. Чтоб зимой не голодать . Где ж еду в мороз достать?

Трудно белке зимовать . Когда долгая зима , когда снежная она ,

Когда сильные морозы . К людям я тогда скачу помощь у них ищу.

-До свидания, счастливого пути !

Появляется еж . Дети давайте расскажем , что знаем про ежа , кто хочет?

Наташа , рассказывает ,а вы ребята потом добавляете.

« Еж живет в лесу в норе. Осенью делает запасы :грибы, яблоки , ягоды.Ната-

скал много листьев в нору , чтобы теплее было .Еж дикое животное ,хищни-

ков не боится, сворачивается в клубок. Еж травоядное животное . Зимой

спит .»

«Зимой я крепко сплю , зарывшись в теплую нору. Готовил с осени

запас : грибы , ягоды припас. Трудился не ленился. Меня вот разбу

дили и к вам ребята пригласили. Чтоб о себе все рассказал . Сюда

б медведя я позвал, но он в берлоге крепко спит и его нельзя бу-

дить. Он с осени свой жир копил , много ел и много пил. Нам с мед-

ведем зимой одна работа – крепко спать и весны ждать ! Пока.»

Появляется заяц . Давайте и про зайца расскажем. Начни Таня.

«Заяц ,дикое животное , грызун. Боится хищников .Меняет свою шубку , летом серый , а зимой белый под цвет снега.У зайца нет своего домика , он прячется под кустом.Всякого зверя боится , любит морковку , зимой найдет раскопает замерзшую ягоду , кору деревьев. Заяц быстро бегает , у него передние ноги короче задних , не проваливается в снегу , он легкий.»

«Я заяц расскажу , как живется мне в лесу . К зиме ребята ,побелел

шубку новую надел.Под кусточком присяду , спрячусь под сосной

Не увидит , не узнает зверь меня лесной. Я хотя и трус , но всего бо-

юсь. Очень трудно зимой бывает , когда сильный мороз и еды не

хватает . А питаюсь я корой , ягодой замерзшей . Что под снегом

заяц найдет –все ему впрок пойдет. Вы же зайчат не обижайте , вы

им лучше помогайте. Где еды приберегайте, не пугайте , не гоните»

Появляется лиса . Здравствуйте , ребята !

-Ой , лиса , мы и про тебя знаем , ты зимуешь в лесу . Кто , ребята расскажет ?

« Лиса дикое животное, хищница . Живет в лесу в норе,красивая, рыжая, пушистая, с большим хвостом. Запасов на зиму не делает. Любит охотиться на зайцев , раскопать мышиную норку.Охотятся лисы в одиночку , не стаями и живут так же .»

«Я зимы не боюсь , в шубу теплую ряжусь. Хвост красивый ,какой

Мне он нравится самой! Живу в норе . Там сплю , отдыхаю , а

затем охотится начинаю . Ищу мышку полевую или живность

хоть какую.Хочу зайца поймать , но мне его не догнать ! Об этом

наверное мало кто знает , но и мне зимой трудно бывает.Иногда

бегаю целый день , а еды нет совсем. До свиданья !»

Появляется волк. Привет ребята !

Старичок-лесовичок,можно я про волка расскажу ?(да)

«А еще есть зверь лесной ,он ребята очень злой.

Вы с ним даже не встречались ,вы б его испугались.

Угодайте ? Это волк Я сам расскажу ,как зимует он в лесу.

Волк зимой очень злой. В одиночку не ходит ,волки стаями бро-

дят. Серые ,худые, голодные, злые. Воют сильно по ночам ,

даже страшно зверям . Лучше им не попадаться , надо их

остерегаться. Но волку трудно зимой . Еды не хватает и он

голодает.

-Кто ребята хочет дополнить ? (волк дикое животное ,хищник,живет в лесу , в логове. Логово роют обычно среди корней деревьев . Охотятся стаями на лис , зайцев,белок.)

-Ой , ребята ,а медведь не хочет просыпаться, спит в берлоге. Давайте про него сами расскажем.

«Медведь зимой спит ,снегу в лесу много ,он вязнет в нем.

С осени жир накопил,любит медведь ягоды и мед, охотится

на зверей и птиц .Разоряет муравейники . Медведь лохматый,

косолапый, неуклюжий , но очень хорошо может лазать по дере-

вьям , потому что у него острые и цепкие когти. Дикое животное.

-Вот старичок-лесовичок, сколько мы знаем о твоих лесных друзьях.

-Ребята ! шли , шли и пришли.

(физминутка)

Мы пришли в зимний лес – ходьба по залу

Сколько здесь вокруг чудес- разводят руки

Справа березка в шубке стоит- руки в стороны

Слева елка на нас глядит - взглядом

Снежинки в небе кружатся - фонарики

На землю красиво ложатся - приседают

Вот и зайка прискакал - прыжки

От лисы он убежал - бег лисы

Это серый волк рыщет - бег волка

Он себе добычу ищет!

Все мы спрячемся сейчас - наклонились

Не найдет тогда он нас - присели

Лишь медведь в берлоге спит - присели, спят

Так всю зиму и проспит .

Пролетают снегири - полет птиц

Как красивы они !

В лесу красота и покой - разводят руки в стороны

А нам пора уже домой ! - садятся на стульчики.

-Дети , пока мы с вами гуляли по полянке , я заметила под елочкой мешочек .

Давайте посмотрим , что же в нем (заглядываю)

Да , там же пища для зверей (игра: «Чудесный мешочек» )

Надо достать продукт и сказать кто это любит .(в мешке : мед , орехи , сыр, пшено , морковь , шишка , яблоки , капуста )

Дети достают , называют , подходят к игрушкам и угощают их.

-Ребята , а у меня для вас есть игра «Сложи открытку».Задание :надо на фланелеграфе быстро выложить открытку животного . Вызываю по двое.

-Молодцы !

А сейчас давайте вспомним какие мы знаем пословицы о природе , о лесе.

« Птиц , зверей оберегайте и всегда им помогайте.» Почему ? (потому что птицы приносят пользу , поедают насекомых , о них надо заботится, вешать кормушки ).

« Кто природу губит , тот свой край не любит .» Почему ? (нельзя в лесу рубить деревья , ломать ветки , разорять гнезда , оставлять после себя мусор

Жечь костры )

« Кто умеет добрым быть , тот сможет природу беречь и любить».(нужно беречь природу , лес – это наше богатство , стараться помогать всему живому

Старичок-лесовичок , мы знаем народные приметы о зиме, лесе , послушай .

«Воробьи дружно расчирикались – к оттепели»

«Февраль и медведю в берлоге бок нагревает» Почему ? (потому что наступает приближение весны , солнце греет , бегут ручьи , медведь это чует)

«Шумит лес зимой – ожидай оттепели»

«Если перелетные птицы летят стайками будет дружная весна»

-Вот ребята, сколько мы знаем про диких животных , о лесе , природе , и узнали много нового.

-Старичок-лесовичок, спасибо вам ребята , что знаете как вести себя в лесу , надеюсь на всех что будете беречь природу.

-До свидания.

(под музыку дети покидают зимнюю полянку )