|  |
| --- |
| **Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение “Детский сад №140 г. Перми”** |
| “Воспитание маленького пермяка – большого гражданина России” |
| Муниципальный конкурс грантов: проект по гражданскому воспитанию. |

|  |
| --- |
| Воспитатель высшей квалификационной категории Шабалина С.А. |

**Описание проекта.**

В проекте Национальной доктрины образования Российской Федерации подчеркивается, что “система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость”. Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. “Только тот, кто любит, ценит и уважает наколенное и сохраненное предшедствующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом.” (С. Михалков)

Государственные стандарты дошкольного образования требуют от педагога глубокой работы по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека чувство патриотизма многогранно по содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей Родины.

Программное содержание:

1. Расширить знания детей о своем городе, крае, стране
2. Сформировать у детей чувство патриотизма
3. Формирование первых представлений детей об окружающем мире, обществе и культуре
4. Расширять знания о родном городе, его достопримечательных местах
5. Научить жить в мире и согласии со всеми народными

**Актуальность проекта.**

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории города, к традиционному отечественному наследию. Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине, традиционно решалась в нашем ДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение его новым содержанием на мой взгляд, решение проблемы стала реализация проекта “Воспитание маленького пермяка – большого гражданина России”. Я считаю, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Следовательно, если создадим и реализуем проект, то впечатления “пропущенные” через детское сердце с играют огромную роль в становлении личности патриота.

Визитка проекта: исследовательски-творческий.

Участники проекта: Дети, родители, воспитатели д/с, муз. руководитель, ветераны ТОС “Нагорный”.

**Цель:** Дать знания о родном городе. Развивать чувство гордости за край, желание сохранить и преумножить его чистым и красивым.

*Задачи проекта:*

1. Сформировать целевую группу участников
2. Создать предметно-развивающую среду по теме
3. Проводить круглые столы с участниками проекта, родителями, представителями музея, библиотеки, проведение рефлексии среду его участников
4. Разработать компактную систему мониторинга результативности проекта

Приоритетные направления:

- образование

- гражданское, патриотическое воспитание

- культура и краеведение

Механизмы достижения – деятельность педагогического коллектива направлена на решение каждой из поставленных задач проекта. При выборе стратегии и механизмов достижения поставленной цели ОУ руководствовались как ранее апробированными, так и модифицированными способами и методами: анализа, программирования, оценки, мониторинга и другими направленными на решение комплексных задач.

*Сроки и реализация:*

Подготовительный этап: октябрь 2013г. (определение цели, разработка плана реализации, утверждение диагностического материала)

Основной: ноябрь-декабрь 2013г. (решение задач проекта)

Заключительный: январь 2014г. (оформление и публикация результатов проекта, обобщение опыта деятельности д/с, проведение итоговой диагностики)

Экономический механизм реализации проекта предусматривает помимо бюджетного финансирования, привлечение внебюджетного финансирования, привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

План реализации проекта.

Система и последовательность работы по гражданскому воспитанию может быть представлена следующим образом:

Семья -> Детский сад -> родная улица, район -> родной город -> страна, ее столица, символика -> права и обязанности -> конституция.

При планировании работы с родителями учитывали стратегическое направление Департамента образования г. Перми “Родительская школа”.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Задача | Срок | Категория участников | Продукт деятельности |
| Создание мини-музея “Прошлое нашего края” | Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия родных эпох и народов | Октябрь-ноябрь | Родители, дети, педагоги, бабушки, дедушки | Мини-музей с экспонатами |
| Макеты родного дворника | Создание условий для знакомства детей с ближайшим окружением | ноябрь | Родители, педагоги, дети | Выставка макетов по теме “Мой дворик” |
| Круглый стол “Знатоки города Перми” | Расширить и обогатить знания о родном городе, его истории | декабрь | Привлечь работников библиотеки №2, родители, бабушки и дедушки | Конспект |
| Акция “Добрая зима для птиц” | Воспитание любви к живой природе | ноябрь | родители | Кормушки |
| Работа с детьми |
| Разработать цикл занятий: | Формирование первых представителей детей об окружающем мире, обществе и культуре | Октябрь – ноябрь - декабрь | Привлечь работников краеведческого музея, педагоги | Рисунки, книжки-малышки, альбомы |
| “Улицы родного города” |  |  |  |  |
| “Мой городок” |  |  |  |  |
| “Природа (флора и фауна) Места отдыха” |  |  |  |  |
| Культурное наследие: |  |  |  |  |
| Поэты, художники, музыканты |  |  |  |  |
| Архитектура города |  |  |  |  |
| “Исторические памятники” |  |  |  |  |
| Ветераны ТОС “Нагорный” |
| Создание библиотеки по теме | Воспитание уважения к пожилым людям | октябрь | Ветераны, бабушки, дедушки, воспитанников | библиотека |
| Акция “Елочка -зеленая иголочка” | Воспитание любви к родной природе; Приумножение ее богатства | декабрь | Бабушки, дедушки, привлечь работников экологического центра г.Перми | Листовки, коллажи |
| Встреча с почетными ветеранами Нагорного | Воспитывать чувство гордости, сопричастности, уважения к пожилым людям | День народного единства | Ветераны ТОС “Нагорный” | концерт |

Отражение проекта в образовательных областях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Образовательная область | Содержание |
| Физическое развитие | Физическая культура | 1) Картотека русских народных игр2) ”Досуг минута славы” |
|  | Здоровье |
| Познавательно-речевое развитие | Речевое развитие,Художественная литература | 1. Составление рассказов
2. Сочинение стихов
3. Сотворчество детей и родителей по темам
4. Загадки, стихи
5. Былины
6. Энциклопедия народного фольклора
7. Пословицы и поговорки о семье, городе, народе, Родине
 |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | Рисование “Архитектура”, “Визитная карточка города”, “Из окошка наша улица видна”, “С высоты колеса обозрения”. Лепка “Орел”, “Медведь”, “Витязь на коне”. Оформление выставок “Герб моей семьи”, “Город Мастеров”. Сотворчество детей и родителей “Мне посчастливилось родиться на Руси”. Конструирование “Здания”, “Мой дом -моя крепость” |
| музыка | Досуг “Покровская ярмарка”. Театрализованные представления. Викторина “Заморочки из бочки”. Праздник “Уральские посиделки”. Концерт “Ко дню народного единства”. Пермский арбат “Живая Пермь” |
| Социально-личностное развитие | социализация | с/р игра “Экскурсия в музей”, “Я - экскурсовод”, “Цирк”, “Зоопарк”, “Театр”д/и “Уголок моего города”, “Сложи узор”, “Найди герб России”, “Мои хорошие поступки”, “Уроки вежливости”, “Найди отличия”, “Символика России”, “Найди герб города Перми”, “Я и мой город”. Выпуск презентаций, видеотека, создание библиотеки |
|  | труд | 1. Посильная трудовая деятельность; поддержание порядка на участке д/с, на улицах города
2. Озеленение территории, пополнение уголков природы
3. Трудовые поручения
 |
| Взаимодействие с родителями | 1. Анкетирование “Что вы знаете о родном городе”
2. Консультации: “Воспитываем маленького гражданина”, “Большие права маленького человека”, “Национальные обычаи и праздники”
3. Фестиваль коллекционеров
4. Соблюдение прав в семье
5. Круглый стол – “Улицы нашего города”
6. А, ну-ка, бабушки
7. Досуг “Знатоки истории”
8. К В Р.
9. Соблюдение прав ребенка в семье
 |

**Финансовое обеспечение.**

**Смета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Стоимость |
| Канцелярские товары | Бумага, фломастеры, краски, рамки | Затраты ДОУ 12 тысяч |
| Методическое обеспечение | Программы, пособия |
| Мастер – класс “Коса – длинная краса” | Привлечь ко Дню Матери Коновалову К.В. родителей гр. №8 |
| специалисты | Привлечь работников: музея, библиотеки |
| Выездная “Экскурсия в музей народной игрушки” | 45 человек | 28.000 рублей |
| Экскурсия на кондитерскую Пермскую фабрику | 25 человек |
| Встреча с ветеранами | 20 человек |
| Всего 40.000 рублей |

Результат.

* Мониторинг проектной деятельности по теме “Воспитание маленького пермяка – большого гражданина России”, в ходе которого определяется уровень знаний по патриотическому воспитанию, при этом учитывается активное участие детей в различных видах деятельности.
* Умение выражать собственное мнение, анализировать, оказывать посильную помощь.
* Освоение доступных знаний об истории родного города, края.
* Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми и пожилыми людьми.

*Заключительное мероприятие:*

Презентация фильма “Город моей мечты”.

Проект является типовым и использование возможно в любом другом дошкольном образовательном учреждении, в котором имеется аналогическая проблема. Успешное решение поставленных задач и выполнение требований ФГТ возможно лишь при комплексном использовании всех средств и методов.

Методическое обеспечение.

* Алешина Н.В. “Знакомство с родным городом”
* Федотова “Мой край – наш родной край” (региональная программа)
* Виноградова А.М. “Воспитание чувств у старших дошкольников”
* Герасимова З., Козачек Н. “Духовно – нравственное воспитание детей через приобщение их к истории родного края” (из опыта работы)
* Козлова С.А. “Я – человек” (программа социального развития)
* “С чего начинается Родина” журнал “Управление ДОУ №6 – 2003г.”
* Пантелеева Л.В. “Музей и дети” (5-7л) – М, 2000г.
* Князева О.Л. “Приобщение детей к истории русской народной культуры”
* Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан российской Федерации” на 2001-2005г.