**Конспект занятия**

 ***по ознакомлению детей с русским народным творчеством.***

*Детей 4 лет можно знакомить с образцами русского народного творчества. Впечатления от дымковской или другой игрушки усилятся, если их рассматривание сопровождать чтением стихов и потешек. (Использованны стихи Д.Берестова, Э.Котляр, П.Синявского, русский фольклор).*

 К нам в гости пришли дымковские игрушки (еще их называют вятскими); вот что они хотят рассказать:

Мы игрушки расписные

Хохотушки вятские,

Щеголихи слоботские,

Кумушки посадские.

Дымковские барыни

Всех на свете краше,

А гусары-баловни-

Кавалеры ваши.

Барашек –свисток,

Левый бок-завиток,

Правый бок-завиток,

На груди цветок.

Утка-Марфутка

Берегом идет.

Уточек Марфуточек

Купаться ведет.

Индя –индя- индюшок,

Ты похож на сундучок.

Сундучок весь расписной-

Красный, белый,золотой.

*По возможности все игрушки должны присутствовать, если их нет, то заменить цветными иллюстрациями.*

А вот к нам пришли красавицы*-* русские матрешки.

Матрешка на окошке

Под ярким сарафаном,

И вся семья в матрешке

Как в доме деревянном.

*Показать, как матрешки раскрываются и сколько в них матрешек поменьше. Сопроводить движениями.*

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрешки.

Ложки деревянные,

Матрешечки румяные.

Очень любим мы, матрешки,

Разноцветные одежки.

Сами ткем и прядем,

Сами в гости к вам придем.

 Весь народ глядит в окошки:

 Танцевать пошли матрешки.

 Вместе водят хоровод,

 Дружно песенки поют.

Шли подружки по дорожке,

Было их немножечко:

Две Матрены, три Матрешки,

А одна Матрешечка.

Мышку встретили подружки

И попрятались друг в дружке.

А которая осталась,

Больше всех перепугалась.

*(Собрать всех в одну.)*

Понравились вам матрешки? А вспомните как их зовут?

*Воспитатель напоминает-* две Матрены, три Матрешки, а одна Матрешечка. А почему они попрятались друг в дружку? (*ответ детей)*.

А еще матрешки любят играть.

  *Игра* « *В гости к матрешкам» в сопровождении русской народной мелодии» Посею лебеду на берегу» (Обработка Т.Смирновой).*

В этом домике живет Матрешка- красивая, большая. Сейчас мы подойдем к домику постучимся.*( под музыку дети подходят к домику, стучатся).*

Выходит матрешка (*первый раз воспитатель с матрешкой в руках, а в последующий дети.)*

Матрешка дает детям погремушки и предлагает танцевальные движения. Игра повторяется 3-4 раза.

После игры воспитатель предлагает детям шаблоны матрешек для росписи.