**Проект «Моя семья»  
средняя группа**

Пояснительная записка

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В содержание программы дошкольного воспитания «Детство» включен цикл занятий «Моя семья». Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержание нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В связи с чем, мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В связи с этим, вопрос поиска и осуществления нетрадиционных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из актуальных.

Цель проекта:

Расширять представления у детей о своей семье, родословной, семейных традициях через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.

3.Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

4. Развивать коммуникативные навыки детей.

Возраст участников: дети 4-5 лет.

Тип проекта: краткосрочный (3 недели).

Состав проектной группы: воспитатель, воспитанники группы 4-5 лет, родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.

2. НОД

3. Консультация «Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной»

4. Создание альбома «Наша группа».

5. Выставка детских рисунков «Моя семья».

6. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

7. Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

* Анкетирование детей по проблеме
* Определение цели и задач
* Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
* Разработка консультации «Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной»
* Создание папки-передвижки «Наша группа»
* Выставка детских рисунков «Моя семья»
* Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап - заключительный

* Обработка результатов по реализации проекта
* Родительское собрание
* Презентация проекта «Моя семья»

Место проведения: МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида».

Сроки проведения: С 18 февраля по 5 апреля.

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты проекта:

Родители:

-повышение уровня социально – психологической культуры участников образовательного пространства;

-возрождение традиций семейного воспитания;

-применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье;

Дети:

-воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

**План-график реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Сроки** |
| **1 этап.**  **Подготови-**  **тельный** | Опрос детей: «Что я знаю о семье?» | 18.03.2013-  22.03.2013 |
| **2 этап.**  **Основной** | **НОД из цикла «Я и моя семья»**  Познавательное «Моя семья»  Рисование «Моя семья»  Развитие речи «Литературный калейдоскоп».  Лепка «Мама»  Рассказывание детям белорусской народной сказки «Пых»  Познавательное «Домашний труд»  Рисование «Мамин портрет»  Лепка «Мебель для моей семьи (стол и стул)»  Развитие речи.«Группировка предметов»  (одежда, обувь, головные уборы).  Конструирование «Мамины косички»  Познавательное «Знакомство с профессиями родителей» | 18. 03.2013  18.03.2013  20.03.2013  20.03.2013  21.03.2013    22.03.2013  22.03.2013  1.04.2013  3.04.2013    04.04.2013    05.04.2013 |
| **Чтение художественной литературы:**  Н. Артюхова «Трудный вечер"  Р. Газматов «Мой дедушка»  С. Баруздин «Мамина работа»  Э. Мошковская «Про бабушку»  В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»  В. Осеева «Сыновья»  Е. Серова «Папа дома», «Стирка»  Э. Московская «Трудный путь»  «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  «Гуси-лебеди»  «Синяя чашка» М. Матвеева  «Теплый хлеб» К. Паустовский  «Сказка об умном мышонке» С. Маршак  «Цветик-семицветик» В. Катаев  «Мамина работа» Е. Пермяк  «Мамина дочка» В.Белов  «Старый дед и внучек» Л.Толстой  «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто  «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский |  |
| **Дидактические игры:**  «Кому что нужно для работы»  «Чьи детки?»  «Кем быть?»  «Сложи картинку»  «Определи возраст»  «Закончи предложение»  «Кто старше?»  «Кто младше?»  «Исправь Незнайку»  «Родственные отношения»,  «Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать».  «Назови как тебя дома ласково называют?» |  |
| **Сюжетно-ролевые игры:**  «Семья», «Больница», «Магазин», «День рожденья» |  |
|  | **Беседы:**  «Выходной день в моей семье»  «Как я помогаю дома»  «Кем работают твои родители» (с использованием альбома)  «Как мы отдыхаем» |  |
| **Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье, загадки.** | 18.03.2013-  05.04.2013 |
| **Театрализация по сказкам**  «Дедка и Репка»  «Маша и медведь»  «Курочка Ряба и золотое яйцо»  «Три мамы»  «Сказка для мамочки» | 22.03.2013  29.03.2013  05.03.2013 |
| **Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика**  «Вкусное варенье», «Блинчики» |  |
| Консультация «Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной» | 18.03-22.03 |
| Оформление альбома «Наша группа». | 25.03-29.03 |
| Выставка детских рисунков «Моя семья» | 01.04-05.04 |
| **3 этап.**  **Заключитель-ный** | Подведение итогов в реализации проекта  Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»  Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ | 05.04.2013 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Методический продукт - «Презентация проекта «Моя семья»

Итоговый продукт – родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже»

Используемая литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»