**Проект «Моя семья»
средняя группа**

Пояснительная записка

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.

Актуальность проекта

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. В содержание программы дошкольного воспитания «Детство» включен цикл занятий «Моя семья». Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержание нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В связи с чем, мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В связи с этим, вопрос поиска и осуществления нетрадиционных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из актуальных.

Цель проекта:

Расширять представления у детей о своей семье, родословной, семейных традициях через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.

3.Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

4. Развивать коммуникативные навыки детей.

Возраст участников: дети 4-5 лет.

Тип проекта: краткосрочный (3 недели).

Состав проектной группы: воспитатель, воспитанники группы 4-5 лет, родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.

2. НОД

3. Консультация «Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной»

4. Создание альбома «Наша группа».

5. Выставка детских рисунков «Моя семья».

6. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

7. Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

* Анкетирование детей по проблеме
* Определение цели и задач
* Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
* Разработка консультации «Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной»
* Создание папки-передвижки «Наша группа»
* Выставка детских рисунков «Моя семья»
* Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
* Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап - заключительный

* Обработка результатов по реализации проекта
* Родительское собрание
* Презентация проекта «Моя семья»

Место проведения: МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида».

Сроки проведения: С 18 февраля по 5 апреля.

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты проекта:

Родители:

-повышение уровня социально – психологической культуры участников образовательного пространства;

-возрождение традиций семейного воспитания;

-применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье;

Дети:

-воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

 **План-график реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Сроки** |
| **1 этап.****Подготови-****тельный** | Опрос детей: «Что я знаю о семье?» | 18.03.2013-22.03.2013 |
| **2 этап.****Основной** | **НОД из цикла «Я и моя семья»**Познавательное «Моя семья»Рисование «Моя семья»Развитие речи «Литературный калейдоскоп».Лепка «Мама»Рассказывание детям белорусской народной сказки «Пых»Познавательное «Домашний труд»Рисование «Мамин портрет»Лепка «Мебель для моей семьи (стол и стул)»Развитие речи.«Группировка предметов»(одежда, обувь, головные уборы).Конструирование «Мамины косички»Познавательное «Знакомство с профессиями родителей» |  18. 03.201318.03.201320.03.201320.03.201321.03.2013 22.03.201322.03.20131.04.20133.04.2013 04.04.2013 05.04.2013 |
| **Чтение художественной литературы:** Н. Артюхова «Трудный вечер"Р. Газматов «Мой дедушка»С. Баруздин «Мамина работа»Э. Мошковская «Про бабушку»В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»В. Осеева «Сыновья»Е. Серова «Папа дома», «Стирка»Э. Московская «Трудный путь»«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»«Гуси-лебеди»«Синяя чашка» М. Матвеева«Теплый хлеб» К. Паустовский«Сказка об умном мышонке» С. Маршак«Цветик-семицветик» В. Катаев«Мамина работа» Е. Пермяк «Мамина дочка» В.Белов «Старый дед и внучек» Л.Толстой«Как Вовка бабушек выручил» А.Барто«У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский |  |
| **Дидактические игры:**«Кому что нужно для работы»«Чьи детки?»«Кем быть?»«Сложи картинку»«Определи возраст»«Закончи предложение»«Кто старше?»«Кто младше?»«Исправь Незнайку»«Родственные отношения»,«Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать».«Назови как тебя дома ласково называют?» |  |
| **Сюжетно-ролевые игры:**«Семья», «Больница», «Магазин», «День рожденья» |  |
|  | **Беседы:**«Выходной день в моей семье»«Как я помогаю дома»«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)«Как мы отдыхаем» |  |
| **Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье, загадки.** | 18.03.2013-05.04.2013 |
| **Театрализация по сказкам**«Дедка и Репка»«Маша и медведь»«Курочка Ряба и золотое яйцо»«Три мамы»«Сказка для мамочки» |  22.03.201329.03.201305.03.2013 |
| **Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика**«Вкусное варенье», «Блинчики» |   |
| Консультация «Мама, папа, я - счастливая семья или незабываемый выходной» | 18.03-22.03 |
| Оформление альбома «Наша группа». | 25.03-29.03 |
| Выставка детских рисунков «Моя семья» | 01.04-05.04 |
| **3 этап.****Заключитель-ный** | Подведение итогов в реализации проектаРодительское собрание «Моя семья - что может быть дороже»Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ | 05.04.2013 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Методический продукт - «Презентация проекта «Моя семья»

Итоговый продукт – родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже»

Используемая литература

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»