* **Экологический тренинг для педагогов.**

Экологический тренинг для педагогов состоит из 6 частей. Каждый этап регламентирован. В конце подводится общий итог. Отмечаются победители.

* + 1.1. Разминка.
	+

Вопросы раздаются каждому участнику.

* Что означает термин «экология»?
* Проблемы экологии во всем мире, нашей стране, республике, родном городе?
* В чем сущность экологического воспитания детей? Почему на Ваш взгляд, им надо заниматься с дошкольного возраста?
* Влияние экологии на здоровье детей?
* В чем вы видите причины небрежного, порой безжалостного отношения детей к природе? В чем конкретно берете вину на себя как воспитатель?
* Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников?
* В какой совместной деятельности с детьми Вы можете практически способствовать охране природы?
* Какая, на ваш взгляд, должна здесь проводиться работа с родителями?
* Перечислить классиков русской, зарубежной литературы, воспевающих природу в своих произведениях?
* Назвать пословицы, поговорки о природе?
* Вспомнить народные приметы?
* Прочитать наизусть стихи о природе?
* Музыкальная пауза и подведение итогов разминки.

1.2. Решение педагогических ситуаций.

I. На лесной поляне играют четверо детей от пяти до семи лет. Самый маленький кричит: «Давайте поймаем бабочку и подожжем ей крылья!» Мужчина идущий мимо и слышащий этот призыв, останавливает мальчика и спрашивает: «Зачем же вам поджигать бабочке крылышки?» Тот немного молчит и отвечает: «Просто так…»
Чем можно объяснить такую жестокость детей? Каковы методы и приемы воспитания у дошкольников бережного отношения к природе?

II. Ира шла домой из детского сада через парк, засаженный кустами смородины, и громко рассказывала маме, как они всей группой поливали их здесь. Но мать была занята собственными мыслями.
- Почему ты меня не слушаешь? – спросила Ира и вырвала руку.
- Это еще что за капризы?! – вспыхнула мать и, сломав молодую ветку смородины, хлестнула ею девочку. А потом зло бросила: «Кому нужны твои хлопоты, это же просто детская игра! Без тебя хватит охранников природы».
Какие негативные последствия могут быть у поступка матери?

III. Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У обеих в руках уже по большой охапке.
Как вы думаете, дети просто непослушны или им никто не говорил о том, что нельзя приносить вред растениям? Вы молча пройдете мимо, в душе осуждая матерей /детей/, или остановитесь и поговорите с матерями /с детьми/?

1.3. Фрагмент игры «Что? Где? Когда?».

* Зачем белке длинный и пушистый хвост?
* Почему лиса всю зиму бегает, а медведь спит?
* Во время листопада под осинами можно видеть много опавших веток. Как объяснить это явление?
* Почему в зимний день на окнах появляются узоры?
* Отчего кошка часто умывается, а собака – нет?
* Почему листья летом зеленые, а осенью желтые и багряные?
* Как летом без барометра можно узнать приближение ненастья?
* Почему опадают листья?
* Дым столбом, какую погоду предвещает?
* Лягушки расквакались к чему?

1.4. Проверка домашних заданий.

* Изучив сказку Миллера и Штайнера «Хочет ли медведь остаться медведем?» /Дошкольное воспитание. 1986 г. N7/, ответить на вопрос : какая экологическая проблема поставлена в этой сказке?

* Представление наглядного материала для работы с родителями.

1.5. Решение экологического кроссворда.



**По горизонтали:** 2 – комнатное растение, очищающее воздух; 3 – повышение доли городского населения; 7 – растение концентратор свинца; 9 – идеальный экологический город; 12 – главный загрязнитель городской атмосферы; 13 – зеленое покрытие; 14 – универсальный прием улучшения городской среды.

**По вертикали:** 1 – наиболее экологичная система  и переработки городского мусора; 4 – гигантский город; 5 – домашнее растение, очищающее воздух; 6 – бразильский город с идеальной организацией общественного транспорта; 8 – естественный лес в черте города; 10 – наблюдение за состоянием окружающей среды; 11 – быстрорастущее дерево для озеленения городов с загрязненной атмосферой.

ГБОУ СОШ с.Воскресенка

д/с «Рябинка»

Экологический тренинг

Подготовила:

Ст.воспитатель

Родина Е.В.

2012г