## ***ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОВЛАДЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ СИСТЕМОЙ ЦВЕТОВЫХ ЭТАЛОНОВ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Коррекционные задачи | Тема | Материал |
| 1. | Формировать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, различать и называть основные цвета (красный, синий, зеленый);Уметь дифференцировать предметы по основному признаку – цвет.Учить закрашивать контуры и силуэты;Развивать мелкую моторику. | **«Играем с цветом»**Задания:«Определи цвет»,«Разложи овощи на дорожку»;«Закрась фломастером (краской) контур фрукта (овоща)»;«Какие фрукты принёс ёжик?»Аппликация из цветной бумаги, лепка: фрукты, овощи | Цветные дорожки (красная, желтая, зеленая), натуральные овощи, фрукты, муляжи, фломастеры, кисти, карандаши, контурные и силуэтные изображения овощей, фруктов, игрушка: ежикЦветная бумага, пластилин, готовые формы |
| 2. | Формировать умение видеть и использовать выразительность цвета в рисунке;Развивать умение различать и подбирать цвет, соответствующий изображенным предметам;Уметь называть основные цвета:красный, желтый, зеленый, синий | **«Красный, желтый, зеленый, синий»**Задания:«Кто на какой дорожке сидит?»,«Найди маме ее детеныша»,«Нарисуй дорожку»,«Раскрась предмет с заданным цветным контуром»,«Спрятанные картинки»,«Подбери по цвету»,«Разноцветные ленточки». | Цветные дорожки (красная, желтая, зеленая, синяя),Цветные картинки животных, их детенышей, овощей, фруктов и т. п.Карандаши, фломастеры, краски, цветные ленточки, мозаика, бусы, дидактические настольные игры. |
| 3. | Развивать восприятия цвета у детей;Учить узнавать и называть основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, черный;Учить выделять заданный цвет из группы цветов;Развивать мелкую моторику | **«Найди свою пару**» (разноцветные карандаши) | Набор карандашей основных цветов по 2 штуки |
| **Игры с блоками Дьенеша:**«Выложи дорожку из блоков названного цвета»«Домик»«Угостим кукол вкусным печеньем»«Повтори рисунок» (наложение) | Блоки Дьенеша на каждого ребенка, альбом по блокам с картинками |
| **Игры с палочками Кюизенера**«Найди палочки заданного цвета»;«Найди пару»; «Выложи рисунок» (наложение)«Веселый паровозик» и др.**Игры Воскобовича** | Палочки Кюизенера, альбомы с рисунками «Игры с палочками»Квадраты Воскобовича, прозрачные квадраты, Кораблик «брызг-брызг», «Логоформочки», «Чудо цветик» и др. |
| **ИЗО деятельность: лепка, аппликация, рисование**«Воздушные шары»;«Цветной коврик»;«Бусы для кукол»;«Консервируем овощи, фрукты»«Укрась платье» «Разноцветные мячи»«Веселые матрешки» «Разноцветные дорожки»«Цветочная поляна»«Неваляшки» и др. | Шарики разных цветов, карандаши (рисование ниточек соответствующих цвету шаров) карандаши, краски.Геометрические фигуры: круги, квадраты основных цветовГотовые формы овощей, фруктов, мячей, платьев, матрешек и т. п. пластилин |
| **Игры с конструктором** | Мелкий и крупный разноцветный конструктор  |
| **«Собери цветы»** | Контурное изображение цветов с серединками разного цвета |
| **«Бантики для кукол»** | Банты основных цветов (парные) |
| 4. | Соотносить эталоны с цветом реальных предметов | **«Какого цвета предметы?»** | Тренажер: 7 цветов спектра, 7 контурных изображений к ним. |
| **«Составь узор»** | Образец и набор деталей к нему |
| **«Найди свой домик»** | Домики разного цвета и аналогичные образцы |
| **«Спрячь мышку»** | Цветовое поле 6 цветов с нарисованными мышками в окошках. Набор цветных окошек. |
| **«Что у нас красное, синее, зеленое?»** | Карточки с обозначенным цветом и картинки разных цветов к ним. |
| **«Разноцветные соки»****«Консервируем овощи»** | Плоскостное изображение банки с прорезями, карточки с изображением фруктов, овощей. |
| 5.  | Учить правильно называть цвета спектра в определенной последовательности | **«Дорисуй радугу»** | Цветные карандаши, Радуга из цветной бумаги(дорисовать, доложить вторую половину радуги). |
| **«Разноцветные сарафаны»** | Предметные изображения матрешек в разноцветных сарафанах и детали одежды к ним. |
| **«Разноцветные страницы»** | Карточки с обозначенным цветом и картинки разных цветов к ним. |
| **«Оденем куклу»** | Кукла и детали одежды к ней. |
| **«Цветик – семицветик»** | Лепестки по цветам радуги, серединка, карточка с черным контуром лепестков. |
| **«Собери чудо- цветик»** | Игры Воскобовича |
| **«Разноцветная лесенка»** | Палочки Кюизенера |
| **«Собери пирамидку»** | Полоски к пирамиде по цветам радуги |
| **«Цветная неделька»** | Карточки семи цветов |
| **Игры сенсорными мешочками** | Мешочки из ткани по цветам радуги |
| **«Собери правильно»** | ПерфокартыКарточка разделенная по горизонтали на 3 части. В верхней части – квадраты 7 цветов спектра, заглавные черные буквы названий цветов радуги. |
| **«Каждый охотник желает знать…»** | Цветные предметные картинки по цветам спектра. |
| **Игры с сенсорным кубом:****«Подбери ленточки»****«Надень прищепки»****«Разноцветные платочки»** | Сенсорный куб, ленты цветные, прищепки, тканевые платочки по цветам радуги. |
| 6. | Учить отличать основные оттенки цвета, насыщенность, светлоту | **«Подбери по цвету и оттенку»** | Набор карандашей разных цветов и оттенков (2 комплекта) |
| **«Составь узор»** | Образец узора и детали к нему |
| **«Подбери капельки»** | Набор капелек разных цветов и оттенков (в паре) |
| **«Цветы в вазе»** | Цветы основных цветов и их оттенков, вазы |
| **«12 месяцев»** | Карточки к месяцам Зима: синий, 3оттенкаВесна: зеленый, 3оттенкаЛето: красный, 3 оттенкаОсень: желтый, 3 оттенка |
| **«Цветовая дорожка»** | Полоски разных оттенков по светлоте |
| **«Собери карандаши по оттенкам»** | Карандаши из бумаги разных оттенков |
| **«Подбери бантики»** | Разные по оттенкам банты из бумаги, тканевые бантики. |
| **«Добавь белый цвет»** | Краски, палитра, вода, кисть |
| **«Подбери лепестки к цветку»** | Большие цветы, лепестки разных оттенков основных цветов. |
| 6. | Учить выделять цвет из массы разноцветных предметов, классифицировать заданный цвет, составлять сериационные ряды. | **Игры с мозаикой** | Мелкая и крупная мозаика. |
| **«Разноцветный коврик»** | Ковер из разных по цвету и форме фигур. |
| **Игры с коврографом** | Коврограф, цветные детали к нему |
| **«Разноцветные улицы»** | Дома разные и одинаковые по цвету, величине, дорожки разных цветов. |
| **«Составь букет»** | Вазы разных цветов, разноцветные цветочки. |
| **«Поезд игрушек»** | Предметные картинки разных цветов. |
| **«Что лишнее?»** | Набор цветных геометрических фигур  |
| **«Объедини по цвету»** | Разноцветные предметные картинки, реальные предметы. |
|  |  | **«Зажги фонари»**Рассмотреть и запомнить расположение огоньков фонаря.Выложить точно так же на полоске, без опоры на наглядность  | Образец, полоски, круги по цветам радуги или по оттенкам. |
| 7. | Составление рядов из предметов в ритмичной последовательности (заданной) | **«Продолжи узор из бусинок»** | Бусины разных цветов, схема |
| **«Украсим коврики, шарфики»****«Ободок для волос»** | Набор кругов, овалов, квадратов, ромбов, треугольников заданных цветов, схемы ковров, шарфов, ободков. |
| **«Разноцветные бусы»** | Деревянные бусы-игрушки, шнурок. |
| **Декоративное рисование**  | Краски, образец |
| **Игры с сенсорным кубом****«Продолжи ряд»** | Заколки, прищепки, колечки разных цветов, флажки. |
| 8. | Закрепление представлений о цвете в микро- и макро- пространстве | **«Найди спрятавшуюся игрушку. Назови цвет»** | Разноцветные игрушки |
| **«Посади бабочку на цветок заданного цвета»** | Разные по цвету цветы, расположенные по углам, в центре, бабочка |
| **«Поставь машину в нужный гараж»** | Гаражи разных цветов, машинка |
| **«Пройди лабиринт»** | Лабиринты, схемы маршрутов |
| **«Найди свой дом»** | Разноцветные ленточки, обручи в соответствии с цветами лент, другие цветные ориентиры. |
| **«Найди пару»** | Парные картинки, геометрические фигуры, ленты и др. |
| **«Расставь предметы заданного цвета на столе по схеме»** | Схемы, предметы в соответствии со схемой. |
| **«Что ближе, что дальше?»** | Игрушки, посуда, овощи, фрукты и др. предметы |
| **«Укрась елку игрушками»** | Блоки Дьенеша, елка из треугольников |
| **«Посели в домик»** | Силуэты животных, домаРазноцветные льдинки (прозрачный квадрат) |
| **«Черное на белом, белое на черном»** | Силуэты диких и домашних животных, макет леса, двора. |