***Консультация для воспитателей***

***« Методика и организация конструирования по рисунку»***

Работу по обучению детей конструированию по рисунку можно организовать как с подгруппой, так и индивидуально, но обязательно с согласия детей. Наиболее целесообразно использовать для этого мелкий и средний по размерам строительный материал и различные конструкторы. Чтобы работа была успешной, необходимо учитывать определённые требования, предъявляемые к рисункам для конструирования;

* Образцы должны быть разобраны, т.е. каждая деталь постройки должна хорошо просматриваться и легко выделятся на рисунке.
* Первые образцы должны быть лёгкими для воспроизведения это необходимо для появления у ребёнка интереса работе. Если он быстро достигнет результата, почувствует гордость и удовлетворение от успеха, то захочет вновь испытать это и охотно приступит к выполнению нового задания.
* Усложнение в образцах должно нарастать понемногу и постепенно, чтобы ребёнок не испытывал страха, разочарование, опасения, что снижает интерес к данной деятельности.

После подбора соответствующих образов работа проходит следующим образом;

* 1. Воспитатель приносит детям образец интересной постройки и увлекает их перспективой сделать такую же.
	2. Вместе с детьми рассматривает и обсуждает, из каких частей (деталей), она сделана, какой материал использован и как соединены детали.
	3. Сообща намечается последовательность работы: с чего начать, что делать потом, чем закончить.
	4. Воспитатель, комментируя свои действия, воспроизводит поделку по образцу, сверяя поэтапно каждый шаг.
	5. По окончанию работы воспитатель ещё раз сравнивает образец с готовой постройкой, кратко проговаривает этапы конструирования.

После такой совместной работы с детьми воспитатель выкладывает несколько картинок - образцов, там, где дети обычно конструирует в свободное время. Картинки и рисунки с образцами разной сложности желательно подбирать с учетом возможности детей, уровня их умений и навыков.