**Интеллектуальный марафон «Следопыты»**

**для старшей группы**

**(2010-2011 уч.год)**

**Цель:** Дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач, от самой игры, продолжать учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной игре, активизировать имеющиеся знания, способность на основе зрительного и мыслительного анализа устанавливать закономерности в изображении, развитие творческого мышления.

**Ведущий:**

Здравствуйте дорогие ребята! Посмотрите, в нашем зале кто-то оставил следы. Вы хотите

узнать, кто это сделал? Кто тут так наследил?

Для этого мы с вами должны превратиться в следопытов. Ребята, а вы знаете кто такие

следопыты? (ответы детей)

Чтобы начать нашу игру нам нужно разделиться на две команды. Каждый из вас сейчас

вытянет из этого мешочка жетон определенного цвета и займет место за столом такого же

цвета.

Мы разделились на две команды, а теперь все должны посовещаться и решить, как

назовете свою команду. В каждой команде обязательно есть капитан, выберите капитана.

Ребята совещаются, придумывают названия команд и представляют капитанов.

Ребята у нас начинаются соревнования, а в любых соревнованиях, как известно, есть

кто????.....(ответы детей)

правильно в любых соревнованиях есть Судьи. Хочу представить вам наших уважаемых

судей, ………………………………………………………………………………………….

они будут судить наши соревнования и за каждое задание выставлять баллы. В

конце, судьи подсчитает все баллы, чья команда наберет больше баллов, та и победила.

Да, и самое главное, все задания будут выполняться на время, так что нужно быть

внимательными, и быстрыми.

Всем «Следопытам» ясны правила???

Есть Вопросы???

Итак, команда……… и команда………мы начинаем наше расследование!!!!

**След №1 задание: Игра «Подскажи словечко»**

А сейчас я проверю насколько вы умные и смышленые и настоящие ли вы «Следопыты».

Я поиграю с вами в игру, которая называется **«Подскажи словечко»** чья

команда быстро и правильно ответит на все мои вопросы, та и станет победителем.

*(ведущий, бросая мяч ребенку, задает вопросы)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы 1я команды** | **Вопросы 2я команда** |
| 1. Сколько огоньков у светофора?
2. Как называется сушеный виноград?
3. Апельсин, лимон, банан, груша – это…..?
4. Кого называют царем зверей?
5. Где можно купить лекарство?
6. Какой город является столицей России?
7. На столе лежит два яблока и три груши, сколько овощей лежит на столе?
8. Чем отличается квадрат от круга?
9. Чем склеивают бумагу?

10.Утром мы завтракаем, а в полдень …?11.У стола 4 угла. Если один угол отрезать, сколько углов останется?12.Какое животное больше – лошадь или собака?13.Какое сейчас время года?14. Сколько тебе лет?15. Сколько лап у медвежат? | 1. Днем светло, а ночью …..?
2. Маленькая корова – это теленок, а маленькая овечка – это….?
3. Лук, огурец, помидор – это…?
4. Сколько у тебя пальцев на одной руке?
5. Почему люди занимаются спортом?
6. Какая буква первая в русском алфавите?
7. Небо голубое, а трава….?
8. В каком городе ты живешь?
9. Сколько углов у треугольника?
10. Чем отличается день от ночи?
11. Как называется время года, когда можно купаться в речке?
12. Какого цвета лимон?
13. Зачем нужно мыть руки перед едой?
14. Сколько глаз у совы?
15. Какое животное больше – лошадь или собака?
 |

**Ведущий:**

Молодцы, ………(названия команд) и ……………

Вы отлично разгадали След №1, а теперь я вам предлагаю

**След №2 он называется «Логический»**

Вы должны найти недостающую картинку и дорисовать ее.

(*Дети выполняют задания*.)

**Ведущий:**

Молодцы ребята! А теперь мы с вами переходим на **след №3 она называется**

**«Будь внимателен».**

На этой станции вам нужно быть очень внимательными, я буду говорить различные слова

– если называю животных, вы будете должны хлопнуть в ладоши, если назову овощ -

присесть, все остальные слова должны просто стоять на месте.

Понятны правила?

|  |  |
| --- | --- |
| 1я команда | 2я команда |
| **Собака** Стол**Огурец****Лошадь**ЯблокоЛожка**Лиса****Помидор**КарандашПопугай  | **Капуста** Ножик**Тигр**АпельсинКровать**Коза**Гусь**Свекла** Шапка **Лук**  |

**Ведущая:**

Ребята вот мы с вами добрались до **следа №4, а называется он**

**«Лабиринт»**.

На этой станции произошла беда, буквы из волшебного слова очень любили распадаться и

меняться местами. Однажды все буквы перепутались и не смогли снова стать словом.

Нужно скорей их собрать.

Перенеси каждую букву в квадрат при помощи дорожек и прочитай слово.

И должна вам напомнить, что задание выполняется на время, кто правильно и быстро

собирает слово, приносит своей команде баллы.

(слова МОЛОКО и КОРОВА)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М** | **К** | **О** | **О** | **Л** | **О** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |

**Ведущий:**

Какие вы молодцы как настоящие «Следопыты» так легко и быстро проходите, по всем

следам и решаете все сложные задания, вот **след №5, а называется он «Посмотри,**

**запомни, расставь».**

Сейчас я покажу вам зашифрованное послание, а вы за 1 минуту

должны, его внимательно рассмотреть и запомнить. Потом я спрячу шифровку, а вы у

себя на столах должны будете ее повторить.

При прохождении этого следа вы должны быть очень внимательны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

(*цвет фигур должен быть разным, но может повторяться. У каждой команды своя*

*шифровка)*

А теперь у нас **След №6 «Словесный»**

Посмотрим, удастся вам справиться с ним так же легко, как и с предыдущими.

Сейчас каждая команда получит по карточке – заданию, на ней зашифровано слово, вы

должны по первым звукам каждой картинки составить слово.

Задание выполняется на время.

Я прошу, подайте ко мне капитанов команд. (*им вручаются задания*).

**Ведущий:**

Вот мы и подходим к нашему самому сложному **следу №7, он называется**

**«Творческий».**

Сейчас каждая команда получит по набору конструктора, из которого вы

должны построить **«Сказочный дворец»** и составить рассказ, об этом дворце, его жителях. На это задание вам дается 15 минут, так что давайте фантазируйте.

После выполнения задания, представители от каждой команды, представляют жюри свои работы.

*После презентации появляется Незнайка. (звучит музыка)*

**Незнайка:**

**Ребята я тут у вас немного наследил, заблудился, я….**

 **А** вы что прошли по моим следам? (ответы детей)

 Молодцы,…….и выполнили все задания???? (ответы детей)

 Здорово, теперь вы доказали всем, что можете по праву называться настоящими «Следопытами».

Я наблюдал за вами со стороны и многому у вас научился, теперь я точно не когда не заблужусь, спасибо вам!

А теперь мне пора, досвидание.