Консультация для воспитателей младших групп:

«Что интересно знать о природе малышам»

СЕНТЯБРЬ 2011 года.

Воспитатель по ознакомлению детей с природой: Горбачева Т.Ю.

**ЧТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ О ПРИРОДЕ МАЛЫШАМ.**

 Для ребёнка все живое – прекрасно.

Януш Корчак: «Близки ему и собака, и птица, ровня бабочка и цветок, в кормушке и ракушке он видит братьев».

 Возбуждать симпатию к животным, раскрывая их свойства, повадки, их суть – один из путей воспитания доброго отношения к ним.

 Ребёнок должен не только научиться осознавать, что нельзя нарушать муравейники, разорять гнёзда, ему необходимо внушать любовь ко всему живому в природе.

 Любить – значит знать.

 Знать – значит наблюдать за животными, растениями, ухаживать за ними, помогать им, читать книги, рисовать, лепить, создавать газеты, журналы, папки. Главное – это должно окружать детей в большом количестве.

 Малыши воспринимают только то, что видят, а по тому основные объекты для них должны быть вокруг них. В нашей местности (на прогулке) это кошки, собаки, воробьи, вороны, голуби, сосны, ели, берёзы, рябины, песок, вода, снег, а также обитатели нашего зимнего сада.

 Наша программа уже в год и шесть месяцев предлагает нам уже познакомить детей с некоторыми свойствами воды и песка. Проводить наблюдения за такими явлениями как - идёт снег, дождь, светит солнце, просто необходимо.

 Дети в 1, 5 года должны узнавать травку и цветочек, дерево. Также мы их знакомим с основными овощами и фруктами (картошка, морковь, капуста, свекла, яблоко, груша, банан). Происходит знакомство с отдельными предметами.

 Необходимо также закреплять представления детей о некоторых животных (курочка, птичка, рыбка, кролик).

 Наблюдая за живыми объектами, дети видят, как они двигаются, что кушают, какой мягкий и пушистый. Они быстра научаться узнавать их на картинке, смогут проявить любовь и нежность к маленьким существам.

 Из комнатных растений в этом возрасте мы выделяем наблюдения за бальзамином, т.к. у него яркие цветки. Ближе к трём годам хорошо бы показать и рассказать строения растений (Цветок, листочки, стебель).

 В 2 года ребёнку доступно понимание простейших взаимосвязей: тепло- одеты легко, холодно – надели шубы, шапки.

 В установлении этих простейших связей поможет календарь погоды.

 Вероятнее всего, что дети проявят большой интерес к поливу растений, уходу за рыбками. Нужно помочь им в этом.

 Также экологическое воспитание детей подразумевает и то, чтобы дать детям умение правильно относиться к природе. Поэтому с раннего возраста малыши должны знать, что растения и животные – живые. Их нельзя обижать; за ними нужно ухаживать: кормить, поливать, убирать в клетках.

 Также малышам будет интересно познакомиться с лисой, волком, зайцем медведем, героями их любимых сказок; с домашними животными (коровой, лошадкой, козой, петухом). Так как у нас нет возможности наблюдать за живыми, то мы концентрируем внимание на чтение природных сказок («Теремок», «Волк и семеро козлят»…) с рассматриванием иллюстраций в естественных условиях.

 Итоговым результатом всех этих наблюдений – научить ребёнка не просто видеть природу вокруг себя, но и радоваться, восторгаться её красотой.

 От приятных эмоций исходит желание ребёнка ухаживать за животными и растениями, беречь их.