**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**детский сад №9 «Журавушка» комбинированного вида**

**городского округа Стрежевой**

**Проект**

**«Да здравствует театр!»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Автор проекта:**

**Гнедой Любовь Николаевна**

**Стрежевой, 2012 год**

**I. Цель проекта:** организовать семейного клуба «Юные таланты» для детей группы и их родителей, обеспечивающий последующее успешное вхождение ребенка в мир социальных отношений, его самореализацию, улучшение эмоционального комфорта в семье и повышение социального благополучия семьи.

**II. Задачи проекта:**

* Разработать систему мероприятий для организации театрализованной деятельности с привлечением родителей.
* Реализовать разработанную систему в образовательной практике ДОУ.
* Проанализировать результаты, выявить эффективность и возможности трансляции данного опыта в образовательное пространство ДОУ.

**III. Стратегия и механизм достижения поставленных целей**

**1-й этап: Стартовый**

Период проведения диагностики и составления перспективных планов для интенсивного образовательного процесса, решения материально - технических и финансовых вопросов, а также аналитической и творческой деятельности специалистов ДОУ.

1. Изучение семей воспитанников, условий их семейного воспитания.

2. Создание материально-технических условий для квалифицированной работы специалистов по организации театрализованной деятельности (приобретение костюмов, театрального реквизита; изготовление ширмы, декораций; создание фонотеки).

3. Разработка плана работы семейного клуба «Юные таланты».

**2-й этап: Основной**

Период, когда будут проходить ключевые мероприятия проекта, время систематического посещения детьми ДОУ, когда возможно наиболее эффективное взаимодействие с семьёй ребёнка.

1. Взаимодействие специалистов ДОУ (воспитатель, музыкальный руководитель) по организации театрализованной деятельности.

1.1. Определение места совместных детски–родительских мероприятий запланированного проекта, в системе образовательной практики ДОУ;

1.2. Работа семейного клуба «Юные таланты» через разнообразные формы взаимодействия с детьми и родителями:

- индивидуальные и групповые консультации,

- знакомство с различными видами театра;

- совместные театрализованные игры;

- использование игр-миниатюр в организации занятий;

- кукольные постановки;

- спектакли с участием всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

4. Проведение итогового мероприятия - театрализованное действие по мотивам русских народных сказок с участием детей, родителей, педагогов.

**IV. Целевая группа проекта**: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, специалисты.

В ходе работы над проектом будет осуществляться видео и фотосъемка, проводиться анкетирование родителей, с целью накопления положительного опыта и распространения его в будущем. Достижения детей, как участников театрализованного действия будут оформляться в портфолио. На основе этих данных, можно сделать анализ работы специалистов и скорректировать процесс творческого развития каждого отдельного ребенка.

**3 этап:** **Итоговый**

1. Обобщение и анализ результатов реализации проекта.

2. Определение перспектив дальнейшего развития проекта.

**V. Ресурсное обеспечение проекта:**

***Организационные:*** планирование деятельности: анализ ситуации, прогнозирование развития процессов; проектирование: разработка проекта; контроль: промежуточный анализ и корректировка планов.

***Кадровые:*** привлечение специалистов ДОУ, имеющих опыт и желание работать с детьми и их семьями по направлению проекта.

***Мотивационные:*** разработка мероприятий, повышающих интерес родителей к участию в проекте.

***Материально – технические:*** создание материальной базы для организации театрализованной деятельности.

***Нормативно – правовые и документационные:***нормативно-справочная документация внутреннего и внешнего характера; документы, нормирующие деятельность педагогов в рамках проекта: методики отслеживания результатов и др.

**VI. Календарный график реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок, периодичность | Ответственные, исполнители |
|  | **Стартовый этап** | | |
| 1 | Провести анкетирование родителей | 1 неделя  ноября | Воспитатели |
| 2 | Разработать комплексный план работы семейного театрального клуба | 1 неделя  ноября | Координатор проекта |
| 3 | Продолжать оформлять портфолио ребенка | Постоянно, в течении реализации проекта | Воспитатели, родители |
| 4 | Составить план взаимодействия с родителями. | 2 неделя  ноября | Воспитатель |
| 5 | Изготовить и приобрести необходимое театральное оборудование и реквизит. | 3 неделя  ноября | Воспитатели, родители |
|  | **Основной этап - работа клуба «Юные таланты»** | | |
| 6 | Консультации для родителей | Ноябрь, декабрь | Участники проекта |
| 8 | Совместные театрализованные игры | Ноябрь, декабрь | Воспитатели |
| 9 | Организация спектаклей театров | Декабрь | Координатор проекта |
| 10 | Постановка сказки – драматизации «Репка» (дети) | 1 неделя декабря | Музыкальный руководитель, воспитатель |
| 11 | Постановка сказки – драматизации «Двенадцать месяцев» (дети, родители, педагоги). | 2 неделя декабря | Музыкальный руководитель, воспитатель |
| 12 | Круглый стол «Театр – это жизнь» | 3 неделя декабря | участники проекта |
|  | **Итоговый этап** | | |
| 13 | Анкетирование родителей по результатам реализации проекта | 4 неделя декабря | Воспитатели, координатор проекта |

**VII. Ожидаемые результаты^**

В результате выполнения проекта предполагается получить следующие результаты:

1. Организована работа детско-родительского театрального клуба.
2. Дети - увлечённые участники театрализованных игр, действий, кукольных спектаклей, будут успешно адаптироваться и творчески реализовывать свой потенциал в окружающем детском - взрослом сообществе.
3. Родители через участие в совместной детско-родительской театрализованной деятельности станут активными членами воспитательного процесса, осуществляемого педагогами группы, повысится их педагогическая компетентность.
4. Семьи, получат практическую помощь в виде индивидуальных и групповых консультаций специалистов. Им предоставлены: право бесплатно пользоваться специальной литературой из библиотечного фонда ДОУ, дидактическим материалом для организации театрализованных игр с детьми.
5. Будут установлены связи с другими дошкольными образовательными учреждениями города для трансляции данного опыта.

**VIII. План оценки эффективности проводимой по проекту деятельности:**

Данный проект рассчитан на 2 месяца работы. Оценка эффективности проводимой по проекту работы будет идти через анализ количественных и качественных показателей работы исполнителей проекта, то есть специалистов ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количественные показатели оценки эффективности проекта** | **Качественные показатели оценки эффективности проекта** | **Какими способами, формами, инструментами будут подтверждены результаты** |
| * Общее количество проведенных специалистами индивидуальных и групповых консультаций для родителей; * Количество проведённых совместных детски – родительских мероприятий; * Число родителей, посещающих театральный клуб | * Повышение степени активности родителей в мероприятиях, проводимых ДОУ. * Повышение профессиональной компетентности педагогов – участников проекта. * Улучшение результатов диагностики детей по развитию речи, средств выразительности и коммуникативных навыков. * Стремление к сотрудничеству, как педагогов ДОУ, так и родителей. * Позитивные отзывы о работе ДОУ в данном направлении. | * Книги учета проводимых консультаций специалистами. * Протоколы заседаний Проектной группы, касающиеся выполнения проекта. * Видео, фотоматериалы по занятиям специалистов, аналитический отчёт. * Портфолио ребёнка. * Книга отзывов и пожеланий родителей о работе ДОУ. |

.