

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Состав семьи:

Мама: возраст \_\_\_\_\_ Папа: возраст \_\_\_\_\_

образование \_\_\_\_\_ образование \_\_\_\_\_

Есть ли в семье еще дети? (если да, то укажите возраст, каковы отношения) \_\_\_\_\_

Бабушка (дедушка) \_\_\_\_\_

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Просим ВАС охарактеризовать эмоциональное состояние Вашего ребенка, а также сон и аппетит, ответив на следующие вопросы:

1. Как он засыпает?

Быстро;

Медленно;

Требует, чтобы с ним сидели;

Требует, чтобы не гасили свет.

2. Как спит?

Крепко, спокойно;

Неспокойно;

Вскрикивает;

Плачет;

Разговаривает во сне.

3. Как просыпается?

Сразу;

Не сразу.

4. В каком настроении просыпается?

Веселый, спокойный;

Раздражительный;

Грустный;

В слезах.

5. Как он ест?

Охотно, не выбирает пищу, быстро, сам;

Неохотно, выбирает пищу, медленно, с помощью взрослых.

6. Замечаете ли Вы проявления страха у вашего ребенка?

Да;

Нет;

Иногда;

7. Если замечаете, то при каких обстоятельствах?

В темной комнате;

При наказаниях, окриках;

При недовольстве взрослых его поведением;

Когда слушает страшную сказку;

Когда видит собаку, змею;

Без видимой причины.

8. Как проявляется страх у ребенка?

- Плачет;
- Убегает;
- Впадает в ярость;
- Зовет взрослых;
- Справляется сам.

9. Чему радуется ваш ребенок? \_\_\_\_\_

10. Что вызывает у него огорчение? \_\_\_\_\_

11. На что он обижается? \_\_\_\_\_

12. Как быстро проходят у него переживания?

- Быстро;
- Не очень быстро;
- Через длительное время.

13. Умеет ли ребенок выразить свое сочувствие близким?

- Да;
- Редко;
- Нет.

14. Какие эмоции наблюдаются в игре по отношению к предметам и игрушкам?

- Доброжелательный интерес;
- Агрессивность;
- Индифферентность.

15. Какие эмоции преобладают по отношению к сверстникам во время игры?

- Доброжелательность;
- Агрессивность;
- Индифферентность.

16. Умеет ли ребенок отстаивать свои интересы перед взрослыми?

- Да;
- Не всегда;
- Нет.

17. Умеет ли ребенок отстаивать свои интересы перед сверстниками?

- Да;
- Не всегда;
- Нет.

18. Каким образом он отстаивает свои интересы?

- Находит аргументы;
- Упрашивает;
- Вежливо требует;
- Агрессивно требует;
- Плачет.

## АНКЕТА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Состав семьи:

Мама: возраст \_\_\_\_\_ Папа: возраст \_\_\_\_\_

образование \_\_\_\_\_ образование \_\_\_\_\_

Есть ли в семье еще дети?( если да, то укажите возраст, каковы отношения) \_\_\_\_\_

Бабушка (дедушка) \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

УВАЖАЕМАЯ \_\_\_\_\_

Просим ВАС охарактеризовать эмоциональное состояние ребенка, а также сон и аппетит, ответив на следующие вопросы:

1. Как он засыпает?

Быстро;

Медленно;

Требуется, чтобы с ним сидели;

Требуется, чтобы не гасили свет.

2. Как спит?

Крепко, спокойно;

Неспокойно;

Вскрикивает;

Плачет;

Разговаривает во сне.

3. Как просыпается?

Сразу;

Не сразу.

4. В каком настроении просыпается?

Веселый, спокойный;

Раздражительный;

Грустный;

В слезах.

5. Как он ест?

Охотно, не выбирает пищу, быстро, сам;

Неохотно, выбирает пищу, медленно, с помощью взрослых.

6. Замечаете ли Вы проявления страха у вашего ребенка?

Да;

Нет;

Иногда;

7. Если замечаете, то при каких обстоятельствах?

В темной комнате;

При наказаниях, окриках;

При недовольстве взрослых его поведением;

Когда слушает страшную сказку;

Когда видит собаку, змею;

Без видимой причины.

8. Как проявляется страх у ребенка?

Плачет;

Убегает;

Впадает в ярость;

Зовет взрослых;

Справляется сам.

9. Чему радуется ваш ребенок? \_\_\_\_\_

10. Что вызывает у него огорчение? \_\_\_\_\_

11. На что он обижается? \_\_\_\_\_

12. Как быстро проходят у него переживания?

Быстро;

Не очень быстро;

Через длительное время.

13. Умеет ли ребенок выразить свое сочувствие близким?

Да;

Редко;

Нет.

14. Какие эмоции наблюдаются в игре по отношению к предметам и игрушкам?

Доброжелательный интерес;

Агрессивность;

Индифферентность.

15. Какие эмоции преобладают по отношению к сверстникам во время игры?

Доброжелательность;

Агрессивность;

Индифферентность.

16. Умеет ли ребенок отстаивать свои интересы перед взрослыми?

Да;

Не всегда;

Нет.

17. Умеет ли ребенок отстаивать свои интересы перед сверстниками?

Да;

Не всегда;

Нет.

18. Каким образом он отстаивает свои интересы?

Находит аргументы;

Упрашивает;

Вежливо требует;

Агрессивно требует;

Плачет.

18. Каким образом он отстаивает свои интересы?

Находит аргументы;

Упрашивает;

Вежливо требует;

Агрессивно требует;

Плачет.

Выводы:

1)

2)

3)

**Комментарий для воспитателя:**

Целесообразно заполнить такие анкеты и родителям, и воспитателям. Это позволит более точно определить причины эмоционального неблагополучия каждого ребенка, выявить его поведенческие реакции на одни и те же ситуации дома и саду.

Кроме того, необходимо иметь сведения о психологическом климате в семье, отношении родителей к ребенку, их воспитательной активности.

Следует подчеркнуть, что выявленный воспитателем факт неблагополучия в семье ребенка должен интерпретироваться в направлении поиска средств компенсации негативных условий, конструктивного диалога с родителями.