

Конспект занятия по развитию ориентировки в пространстве.

Старшая дошкольная группа для детей с нарушением зрения

Цель: развивать навыки ориентировки на листе бумаги.

Задачи:

1. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги (право – лево, верх – низ)
2. Учить ориентироваться по схемам и словесно описывать маршрут следования (направо – налево, вверх – вниз)
3. Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения.

Оборудование:

- 4 карточки маршрута следования
- 4 легковые машины разных цветов
- ватман с изображением дороги
- вокзал
- белый пластилин. (на каждого ребенка)

Предварительная работа:

- Чтение стихотворения С. Я. Маршак «Вот какой рассеянный»
- Беседа о видах пассажирского транспорта
- Закрепление элементарных правил дорожного движения

1. Орг. момент.

Педагог напоминает детям о правильной посадке за партами, осанке, о порядке на столах.

2. Работа по теме:

Ребята послушайте:

Однажды на трамвае

Он ехал на вокзал

И двери открывая

Вожатому сказал

Глубокоуважаемые

Вагоноуважатый

Вагоноуважаемый

Глубокоуважатый

Во что бы то ни стало

Мне надо выходить

Нельзя ли у трамвала

Вокзай остановить

Вожатый удивился

Трамвай остановился.

Вышел человек рассеянный с улицы Бассейной из трамвая, оглянулся, а до вокзала то еще далеко. А дорогу он не знает и самостоятельно добраться не сможет.

Ребята не хотели бы вы помочь ему Подскажите, а на чем мы можем добраться до вокзала

- на автобусе, троллейбусе.

Знаете, а я хочу вам предложить стать водителями и помочь ему добраться до вокзала на машине.

Давайте посмотрим, где же они. Да вот ведь они стоят на стоянке. Смотрите, ребята у каждой машины на стоянке есть свое место.

А какая машина стоит первой, если отсчет начать с левой стороны?

- желтая

Кто из вас хотел бы стать водителем этой машины. Запомни, на каком месте стоит твоя машина.

Поля, а водителем какой машины ты хотела бы стать? А на каком месте она стоит? Запомни.

Лиза, а ты на какой машине хотела бы поехать? А на каком месте стоит твоя машина? Запомни

Максим, а на каком месте осталась стоять твоя машина? Запомни

Ну вот машины мы со стоянки взяли. Подходим каждый к своему месту.

А давайте попробуем, как же это быть водителем машины.

3. Физкультминутка:

Повторяем за мной:

- едем, едем на машине

- нажимаем на педаль

- газ включаем, выключаем

- смотрим пристально мы вдаль

- дворники счищают капли

- вправо – влево. Чистота!

- волосы ерошит ветер

- мы шоферы хоть куда!

А давайте еще раз попробуем, как же дворники счищают капли. (вправо – влево).

ребята почувствовали себя водителями. Садитесь.

На столе перед вами лежат маршруты следования, а на них нарисован путь до вокзала. Давайте чтобы нам не заблудиться проедем вначале по маршруту пальцем. Нашли крестик, это начало нашего пути.

Ребята, а проезжая по дороге вы ничего не заметили на своем пути?

- перечислили символы (дерево, светофор, клумба)

Правильно, это символы при помощи, которых человеку рассеянному будет легче запомнить дорогу до вокзала и в следующий раз он сможет добраться самостоятельно.

Поставили машины на начало пути. Поехали, только давайте не будем торопиться и поточнее расскажем человеку, рассеянному путь следования.

Поля давай начинай рассказывать, как мы едим. Ребята, а вы внимательно слушаете и едите, так как она говорит.

Едим налево, поворачиваем вверх, поворачиваем налево.

Молодец, а до какого символа ты доехала?

- до дерева

Все доехали до дерева, значит при поездке на вокзал первое, что мы проезжаем это

- дерево

Едим дальше, а теперь Данил продолжает рассказывать, как мы едим дальше.

Едим вверх, поворачиваем направо, поворачиваем вверх.

До какого символа ты доехал?

- светофор

Значит второй символ, который мы проезжаем это

- светофор

Дальше у нас едет Максим.

Едим направо, поворачиваем вверх, едим налево.

До какого символа ты доехала?

- до клумбы

Значит ещё один символ мимо, которого мы проезжаем это

- клумба

А теперь слушаем Лизу и едим с ней до вокзала.

Едим вверх, поворачиваем налево, едим вверх, поворачиваем направо.

Вот мы и приехали. Долго ехали?

- да

Устали?

- да

Давайте дадим отдохнуть нашим глазкам

4.Зрительная гимнастика.

Быстро, быстро поморгали глазками, как я; крепко, крепко их зажмурили и широко открыли. Представили, что до вокзала еще далеко, посмотрели вдаль, а вокзал оказался близко, посмотрели на свой пальчик

А теперь ребята, я хочу показать вам вокзал, на который мы помогали доехать человеку рассеянному.

На вокзале машины необходимо поставить на стоянку, но не забывайте, что у каждой машины есть свое место.

Данил, которой по счету стояла твоя машина?

Чтобы попасть на вокзал, нам необходимо перейти дорогу, подскажите, при помощи чего мы можем то сделать.

- светофор, пешеходный переход.

Как мы видим светофора здесь нет, а вот пешеходный переход я предлагаю вам сделать самим при помощи пластилина.

Сначала разомнем пальчики:

- сжали кулачки, разжали. Погрели руки, подышали на них

Лепка из пластилина палочек для пешеходного перехода. Выкладывание его.

Молодцы, очень хорошие пешеходные переходы у вас получились, теперь человек рассеянный без труда попадет на вокзал.

5. Подведение итогов занятия.

Вот наше путешествие и закончилось. Ребята, а расскажите, что мы сегодня делали на занятии? А что вам особенно понравилось? Молодцы, я думаю, человек рассеянный очень вам благодарен и передает вам сладкое угощение, чтобы вы попили чай

