Занятие по нравственному воспитанию

«Путешествие в страну Доброты»

***Основная образовательная область****:*

***Интеграция образовательных областей***: «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Музыка».

***Программные задачи:***

* Продолжить формировать представление о том, что доброта, вежливость, есть проявление красоты души.
* Подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми.
* Показать, как приятно дарить добро и красоту мира.
* Расширить запас слов, обозначающих название действий, признаков, вводить в словарь детей антонимы (добрый -злой, веселый -грустный).

***Предшествующая работа***

* Чтение: Т. Лепихина: «Город цветов», «Искорка добра»
* Русская народная сказка: «Крошечка- Хаврошечка», «Красная шапочка»
* Игры-забавы: «Яблонька наклонись» «Ступеньки доброты»

**Ход занятия**

Сюрпризный момент.

Воспитатель в одежде феи Доброты здоровается с детьми.

**Фея:** Здравствуйте девочки и мальчики.

Раскрытие понятий «добро», «добрый».

**Фея:** Я — фея из страны Доброты. Эта страна совсем уже близко, но что бы попасть к ее жителям, нужно быть очень добрым, вежливым и внимательным. Вы часто слышите слово «добрый». Обычно так говорят о человеке.

- А какого человека вы назвали бы вы добрым?

Ответы детей:

 **Фея:** Добрый человек, это такой человек, который всегда помогает другим: товарищам, родным, младшим. Он делится игрушками, сладостями, выручает тех, кто попал в беду. Добрый человек любит птиц, животных, заботится о них.

**Фея:** Ах, мои маленькие друзья, вы меня очень порадовали, и поэтому я приглашаю вас отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать?

Ответы детей: Да!

**Фея:** Ребята ,а путешествие не простое это путешествие в сказочную страну «Доброты».

Ребята слышите, раздаётся прекрасная музыка –это дорога добра зовёт нас отправиться в путь

**Фея:** Ребята посмотрите что это

**Дети**: Дерево.

**Фея**: А дерево это не простое. Это дерево вежливости, а вы знаете вежливые слова.

**Дети**: Да

**Фея**: Вот я сейчас и проверю.

**Игра доскажи словечко вежливые слова**.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо).

2. Зазеленеет даже пень, когда услышит ... (добрый день).

3. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте).

4. Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)

5. Даже во Франции и в Дании на прощание говорят ... (до свидания)

**Фея:** Молодцы ребята вы все очень вежливые. А давайте вспомним с вами пословицы о доброте.

 Проговариваем пословицы:

1.Не одежда красит человека – А его добрые дела.

2.Добро сделанное в тайне – Оплатится явно.

3.Не имей сто рублей – А имей сто друзей.

4.При солнышке тепло – При матушке добро.

**Фея:** Замечательно мои маленькие друзья. Я очень рада, что вы знаете много добрых пословиц и вежливых слов. Скажите пожалуйста как вы думаете какие жители живут в стране добра?

Ответы детей: По желанию.

**Фея:** Молодцы, обратите, внимание на экран улыбчивое солнышко нам подсказывает что ещё …. Жители живут в этой стране.

 Ребята посмотрите, мы уже приближаемся к стране доброты вот и наша сказочная полянка. Но что случилось? Почему на ней так тихо? Не слышно весёлого пения птиц и не видно моих добрых зверят. Что же произошло? Ах я кажется я догадалась злая Баба-яга давно замышляла не доброе. Ой, вы слышите, кто-то плачет

Заходит Лиса.

**Фея**: Что случилось Лисичка ? Почему ты плачешь?

***Лиса плача****:* Прилетела злая Баба - яга заколдовала нашу добрую страну и украла наши сказки, а как же нам жить без сказочек, без сказок нам совсем грустно не хочется петь, веселиться и даже улыбаться. Милые ребятишки девчоночки мальчишки вы нам помогите сказочки спасите страну добра от злых чар освободите.

**Фея:** Друзья мои поможем жителям страны освободить сказки?

Дети: ДА

**Фея:** Ну что ж Баба-яга попробуем пройти твои испытания.

*Испытание 1*

**1**« Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом

Кем же были эти

Маленькие дети?

*( Семеро козлят)*

**2.** Покупала самовар,

А спасал ее комар.

*( Муха – Цокотуха )*

**3.** В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

*(Красная шапочка)*

**4**. У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос.Что за сказка?- Вот вопрос.  («Золотой Ключик»)

**5.**Кто работать не хотел

А играл и песни пел ?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись

Сказка известна любому ребенку

И называется… *(«Три поросенка»)*

**6.**  Был похож на мяч немножко

И катался по дорожкам.

Укатился ото всех,

Кроме « рыжей», вот так смех! *(«Колобок»)*

**Физминутка: Колобок презентация**

*Испытание 2*

**Игра Викторина. «Обьяснялки»**

**1**.Она была очень доброй и трудолюбивой

Мачеха и сёстры не любили её

 Её крёстная была феей *(Золушка)*

**2.**Очень смелая и умная девочка

 Жила у медведя

 Напекла пирогов и отправила бабушке с дедушкой *(Машенька и медведь*)

**3.** Он жил в ветхой избушке

 Он ловил неводом рыбу

 Поймал он раз не простую рыбу *(Старик из сказки о золотой рыбке)*

**4.** У него была только одна нога

 Он, вместе с братьями жил в картонной коробке

 Все они были сыновьями старой оловянной ложки *(Стойкий оловянный солдатик)*

**5.** Он лучше, чем мельница и осел

 Он победил людоеда

 Животное в сапогах (Кот в сапогах)

**6.** Брат с сестрой жили в избушке на лесной опушке

 Братец не послушался и попил из копытца

 и превратился в козленочка *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

**7.** Больше всего он любил лежать на печке

 Дрова у него укладывались в сани сами

 По его хотению царевна влюбилась в него *(Емеля)*

**8.** Она могла растаять на горячей печке

 Осколки ее зеркала попадали людям в глаза и в сердца

 Она похитила мальчика Кая *(Снежная королева)*

**9.** Она питалась цветочной пыльцой

Она жила в норке полевой мыши

Она спасла ласточку от гибели *(Дюймовочка)*

**10**.Любит маленьких детей

 Дружит с лешим и кикиморой

 Живёт в избушке на курьих ножках *(Баба-Яга****)***

*Испытание 3*

**Игра «Собери сказку».**

1. Старик, море, корыто*... («Золотая рыбка»)*

3. Яблонька, ёжка, козленок... *(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)*

4. Тыква, туфелька, карета... *(«Золушка»)*

4. Яичко, мышка, курочка... *(«Курочка Ряба»)*

6.Медведь,медведица ,стулья *(«Три медведя»)*

**Фея**: Ну вот Баба –Яга и с этим заданием мы справились. Последний слайд.

 Ура! Вот и справились мы со всеми заданиями Бабы Яги. Все вместе мы, освободили сказки, и все теперь будет хорошо.

*Лиса радостная: Благодарит детей и убегает…*

-Спасибо вам ребятишки девчонки и мальчишки Бабку – ёжку вы прогнали, сказки нам назад отдали. Как хорошо, что вы пришли стране добра вы помогли. Ну а мне пора бежать и моих друзей встречать, будем петь мы танцевать вас добрым словом вспоминать.

**Фея:**-Молодцы, ребята. Вот и закончилось наше с вами сказочное путешествие. И нам пора возвращаться обратно. Звучит музыка. Дети идут по кругу.Вот мы с вами и оказались саду.

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

- Ребята, где мы с вами побывали?

-Ребята, а вам понравилось путешествие Страну Доброты.

Воспитатель обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что они поняли, что понравилось, что больше всего запомнилось.

*Упражнение «Передача добра».*

Давайте возьмёмся с вами за руки улыбнёмся и поделимся друг с другом своим добром.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй!

Собрались ребята в круг

Слева- друг и справа- друг!

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

- Вы сегодня молодцы! Совершали добрые поступки, знаете добрые пословицы и вежливые слова.

- И в завершение мне хотелось бы прочесть вам такие строки:

Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, только будь вежлив.

Ведь это основа - основ.

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым - обычный совет,

Не важно, какого ты роста

 И, сколько тебе уже лет.

А теперь, давайте с вами откроем волшебный сундучок и я хочу каждому из вас подарить волшебное сердечко с добрым словом.