***15 неделя "Зимние забавы"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с геометрическими телами, «Залатай коврик», геометрические фигуры на коврографе** |
| **«Собери бусы», «Кто что ест», «Длинный, короткий»** |
| **Цель: формирование умения сравнивать предметы, обозначать результат словами. Побуждать детей играть в разнообразные игры.** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Секрет волшебных слов" |
| **Цель:**  формировать навыки культурного поведения, учить использовать |
|  в речи вежливые слова |
| **Образовательная область - социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Один и много»** |
| **Цель: развивать умение образовывать множественное число существительных** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «От сосулек звон» 46** |
| **Цель: расширить представление детей о природном явлении сосульки** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение «Здороваемся щечками»** |
| **Цель: развивать эмпатию, дружеские отношения** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Мироном** |
| **Цель: учить отбирать квадраты из множества фигур** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 ФЦКМ** |
| **НОД № 15** |
| **Тема: Магазин Одежды** |
| **Цель:** дать понятия обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать  |
| виды одежды по временам года |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музыкального руководителя** |
| **Цель:**  |
|  |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за состоянием погоды** |
|  |
| **Цель:** учить определять времена года по характерным признакам |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д.** |
| **Цель: поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к** |
| **двигательным упражнениям** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** распределение ролей, учить доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Сравни»** |
| **Цель: учить сравнивать группы предметов путем наложения** |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Подвижная игра** "Трамвай" |
| **Цель:** учить в игре опираться на цветовой ориентир, действовать по сигналу |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Поликультурное воспитание** |
| **Знакомство с песенкой «Постой, куколка»** |
| **Цель:** продолжить знакомство с малыми фольклорным формами |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Собери цветочек»** |
| **Цель: закрепить название частей растения** |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель:** учить детей имитировать характерные действия персонажей |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Заучивание** В. Орлов "Все злее, злее..." |
| **Цель:** учить эмоционально рассказывать стихотворение |
|  Расширить представления о зиме |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Коллективная работа «Снег идет!»** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»** |
| **Цель:** развивать диалогическую речь, память. |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «На что похоже»** |
| **Цель:** развивать творческое воображение |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение «»Покормим птиц»** |
| **Цель**: развитие мелкой моторики |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Соедини по точкам", раскраски для малышей, "Подбери матрешке бусы"** |
| **"Цветовое домино"** |
| **Цель: закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему «Что бывает зимой»** |
| **Цель: формировать представления детей о признаках зимы** |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра «Парные картинки»** |
| **Цель**: развивать внимание |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «У всех Новый год» Ковалько 57** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа «Макси пазлы»**  |
| **Цель: развитие восприятия и мышления (птицы)**  |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 ФЭМП** |
| **НОД № 15** |
| **Тема: Зайчата** |
| **Цель:** учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине ,  |
|  |
|  |
| используя прием наложения и сложения |
| **№ 2 Физическая культура** |
| **НОД № 43** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя |
| **Цель:** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Наблюдения за облаками** |
|  |
| **Цель:** показать разнообразие состояния воды в окружающей среде |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разрезные картинки по теме, рассматривание иллюстраций** |
| **Цель:** развитие инициативной речи, обогащение представлений о |
| предметах ближайшего окружения |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача»** |
| **Цель:** учить пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Птичка или нет»** |
| **Цель:** закрепить знание основных признаков птицы, название частей тела |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра**"Веселые снежинки" |
| **Цель:** порадовать детей, удовлетворить двигательную активность |
|  |
| **Подвижная игра**"Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Метание мешочков в вертикальную цель** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Театрализованная деятельность** |
| **Самостоятельные игры в зоне театра** |
| **Цель**: снятие напряжения, развитие творческого воображения |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по р.р. «Кто пришел»** |
| **Цель:** учить правильно называть животных и их детенышей |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Игра «Назови ласково»** |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры для дыхания, массажные мячики** |
| **Цель:** укреплять дыхательную систему, развивать мелкую моторику |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Повторение**  стихотворения А.Липецкий "Снежинки" |
| **Цель:** развивать выразительность речи |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Развлечение** |
| **Музыкальное по плану музработника** |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:** довести игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Эхо»** |
| **Цель:** учить распевать гласные звуки, развивать речевое дыхание |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Упражнение с массажными мячиками «Орех»** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке ряжения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Слушание знакомых песенок** |
| **Хороводные песни** |
| **Цель:** поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движений |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему «Наши игрушки»** |
| **Цель:** вспомнить, из чего изготавливают игрушки, образование прилагательных |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Мега пазлы» (птицы)** |
| **Цель:** обогащать словарь детей названиями птиц |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «От сосулек звон» 46** |
| **Цель:** познакомить с новой игрой |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Игра «Горячий чай»** |
| **Цель**: развитие органов дыхания |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа с Сашей по рассматриванию картины** |
| **Цель**: учить составлять предложения при ответе на вопросы |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Коммуникация** |
| **НОД № 15**  |
| **Тема: Звуковая культура речи.** |
| **Цель:** упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию. |
|  |
|  |
| **№ 2 Физическая культура на воздухе** |
| **НОД № 44** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя |
| **Цель:** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за птицами** |
|  |
| **Цель:** учить детей различать основные части тела птицы |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Конструирование построек, обыгрывание** |
| **Цель:** учить пользоваться простейшей схемой при постройке |
| **Развивать воображение** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** уметь пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Дидактическая игра «Можно - нельзя»** |
| **Цель: вспомнить и расширить представления детей о чистоте своего тела** |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Подвижная игра** "Мы потопаем ногами" |
| **Цель:** формировать умение чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений с Катей, Мишей** |
| Прыжки в длину с места |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Профориентационная деятельность** |
| **Потешки «Цветной поезд»** |
| **Цель: продолжить знакомство с оттенками цветов** |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Не боимся кота»** |
| **Цель:** способствовать усвоению слов, связанных с культурой общения |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – карандаши, "Подбери матрешке бусы"** |
| **Цель:** развивать цветовосприятие, закреплять умение держать карандаш |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Заучивание**  стихотворения В.Кондратьева "Метель" (Ушакова 40) |
| **Цель:** учить детей эмоционально воспринимать образное содержание  |
| поэтического текста |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Коллективная работа «Снег идет»** |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** развивать память , диалогическую речь у детей |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Залатай коврик»** |
| **Цель:** развивать восприятие геометрических форм |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Этюд «Веселая снежинка»** |
| **Цель:** снятие эмоционального напряжения |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды**  |
| **Театра** |
| **Цель: способствовать развитию диалогической речи** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа по картине «Огоньки на елке»** |
| **Цель:** создать праздничное настроение, активизировать речь |
|  |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Цветовое лото»** |
| **Цель:** развивать цветовосприятие |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «У всех Новый год»** |
| **Цель:** развлечь детей, закрепить впечатления от праздника |
| повторить слова |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение «Приветствие»** |
| **Цель:** развивать эмпатию, дружеские отношения |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа «Огоньки» с Ваней, Мишей** |
| **Цель:** формировать навыки рисования круглых форм |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Чтение художественной литературы** |
| **НОД № 15** |
| **Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса».** |
| **Цель:** познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музыкального руководителя** |
| **Цель:** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за березой** |
|  |
| **Цель:** закрепить названия частей дерева; их высоте и толщине. |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Геометрические фигуры, схемы для геометрической мозаики** |
| **Цель: развивать умение конструировать из геометрических фигур** |
| **Развивать мышление и восприятие** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «транспорт»** |
| **Цель:** вспомнить правило дорожного движения |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Палочки Кюизенера»** |
| **Цель: учить сравнивать палочки по длине** |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Веселые снежинки" |
| **Цель:** упражнять в спрыгивании со скамейки |
|  |
| **Подвижная игра** "Брось мяч и поймай" |
| **Цель:** развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Перебрасывание мяча в парах** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови детеныша»** |
| **Цель: учить правильно называть животных и их детенышей** |
| **а** |
| **о** |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – здоровье, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья** |
| **Цель: укреплять системы организма** |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение**  Цыферова "Про цыпленка, солнце и медвежонка" |
| **Цель:** учить пересказывать небольшие по объему произведения |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Коллективная работа «Снег идет»** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться предметами замещениями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии «Чья тень»** |
| **Цель:** учить определять животных по их тени |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение «Красивые бусы»** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
| **Театрализованная игра-ситуация** "Тихая песня" |
| **Цель:** настраивать детей на тихие ласковые интонации колыбельной песни, учить размышлять по поводу сюжета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры экологического содержания, рассматривание картин природы,** |
| **Природный материал, емкости для экспериментирования** |
| **Цель:** способствовать формированию целостной картины мира |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Беседа с детьми на тему «Птицы зимой»** |
| **Цель:** рассказать о том, что птицы зимой нуждаются в помощи человека**,** |
| **Познакомить с кормушкой** |
| **Образовательная область –речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Эхо»** |
| **Цель:** развивать речевое дыхание |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»** |
| **Цель: Развитие органов артикуляции** |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Рассматривание кормушек** |
| **Цель:** активизировать речь детей, умение рассуждать |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа с Костей** |
| **Цель:** учить различать и называть цвета |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Рисование** |
| **НОД № 15** |
| **Тема: Знакомство с дымковской игрушкой** |
| **Цель:** познакомить с дымковской игрушкой; учить рисовать точки и линии |
|  |
|  |
| **№ 2 Физическая культура** |
| **НОД № 45** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя |
| **Цель:** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за солнцем** |
|  |
| **Цель:** закрепить представление о том, что солнце зимой не греет |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с природным материалом, песком и водой** |
| **Цель:** учить делать простейшие выводы |
| Обогащать представления о свойствах предметов |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель**: развивать способности взять на себя роль взрослого |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра «Рукопашный бой»** |
| **Цель:** обучать речевым контактам со сверстниками |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Веселые снежинки" |
| **Цель:** упражнять в спрыгивании со скамейки |
|  |
| **Подвижная игра** "Трамвай" |
| **Цель:** учить в игре опираться на цветовой ориентир, действовать по сигналу |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Перешагивание через предметы** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| **Сказка о камешке** |
| **Цель:** рассказать детям о том, что предметы могут быть легкими и тяжелыми |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Найди такой же»** |
| **Цель:** учить подбирать предметы по цвету |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры на дыхание** |
| **Цель:** развивать дыхательную систему |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Рассказывание русской народной сказки**  "Козлята и волк" |
| **Цель:** учить интонационно выразительно передавать образы персонажей, учить  |
| составлять рассказы по теме |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Коллективная работа «Падает снег»** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы»** |
| **Цель:** закрепить знания детей о названиях одежды в зимний период времени |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра «Рыбаки и рыбки»** |
| **Цель:** сплотить коллектив детей |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики, речевого дыхания |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по выбору воспитателя** |

***16 неделя "Новогодние праздники"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры, пирамидки, шнуровки, мега-пазл,**  |
| **Разрезные картинки** |
| **Цель:** ввести детей в игровую ситуацию, дать положительный эмоциональный заряд |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Я в детском саду" |
| **Цель:**  создать положительный эмоциональный климат в группе |
|  Способствовать профилактике социальной дезадаптации |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Часы»** |
| **Цель**: развивать речевое внимание |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Пальчиковая гимнастика «Топ-топ» 41** |
| **Цель:** развивать мелкую моторику и умение координировать движение со словами. Выучить слова |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Игра «Молчок» |
| **Цель**: вырабатывать навыки культурного общения |
| **Образовательная область – познавательное развитие**  |
| Индивидуальная работа по ФЭМП «Сравни» |
| Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 ФЦКМ** |
| **НОД № 16** |
| **Тема: Праздник с игрушками** |
| **Цель:** познакомить с государственным праздником Новым годом |
|  |
| **№ 2**  |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музыкального руководителя** |
| **Цель:**  |
|  |
|  |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за кошкой** |
|  |
| **Цель:** расширить представление о домашнем животном |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. |
| **Цель:** поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к |
| физическим упражнениям |
| **Образовательная область – социально - коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:** Учить детей распределять роли и доводить игру до логического конца |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП** «Зайчики и елочки» |
| **Цель:** учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прокатывание мяча в воротца с Кириллом, Яромиром |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Поликультурное воспитание** |
| Игры с макетом «Бабушкино подворье» |
| **Цель:** закрепить знания детей о домашних животных |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| Дидактическая игра по экологии «Да или нет» |
| **Цель:** закреплять умение выделять основные часть животного |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – шумелки, музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель: знакомство со звучанием некоторых музыкальных инструментов, развитие умения слушать разные звуки** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Чтение** С.Маршак "В декабре..." |
| **Цель:** знакомить с признаками зимы в литературе |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Аппликация «Снеговик» из ватных дисков |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ИЗО** «Цвета вокруг нас» |
| **Цель:** закрепление знаний о цветах и их оттенках |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение** «Чудесный мешочек» |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке сюжетных игр** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с цветными капельками, «Залатай коврик», «Подбери ленточку»** |
| **Карандаши, восковые мелки, листы бумаги, раскраски для малышей** |
| **Цель: закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему «**Зима в окно стучится» |
| **Цель**: познакомить детей с первыми признаками зимы, рассмотреть картины  |
| ранней зимы |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП** «Домик» |
| **Цель:** учить выкладывать домик из геометрических фигур |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «Ёлочка!» Ковалько, 26** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа по складыванию салфеток** |
| **Цель: развитие усидчивости и моторик рук** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 ФЭМП** |
| **НОД № 16** |
| **Тема: Белочка и зайчик** |
| **Цель:** совершенствовать умения сравнивать два предмета по ширине,  |
| способом наложения |
|  |
|  |
| используя прием наложения и сложения |
| **№ 2 Физическая культура** |
| **НОД № 46** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную |
| **Цель:** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за снегопадом** |
|  |
| **Цель:** формировать представление о свойствах снега |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Разрезные картинки», «Кто что ест», рассматривание альбома «»** |
| **Цель: расширять представления детей о предметах ближайшего окружения** |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** развивать диалогическую речь, память и внимание |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии** «Разрезные картинки» |
| **Цель:** развивать мышление и воображение |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Прокати мяч" |
| **Цель:** развивать умение принимать правильное положение при прокатывании |
|  |
| **Подвижная игра** "Трамвай" |
| **Цель:** учить в игре опираться на цветовой ориентир, действовать по сигналу |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| Прыжки из обруча в обруч с Мироном, Яромиром. |
| **Образовательная область – речевое, художественно-эстетическое развитие** |
| Инсценировка сказки «Теремок» |
|  |
| **Цель:** формировать умение брать на себя роль, развивать театральные умения |
|  |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Дидактическая игра по р.р. «Эхо»** |
| **Цель:** развивать речевое дыхание |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Рассматривание фотоальбома** «Наши праздники» |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – атрибуты к подвижным играм** |
| **Цель**: развивать воображение детей, умение подбирать атрибуты к игре |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Заучивание** А.Липецкий "Снежинки" (Нищева, 129) |
| **Цель:** развивать слуховое внимание |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Развлечение** |
| «Веселые краски» |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «В гостях у куклы Маши»** |
| **Цель:** развивать у детей умения реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Часы»** |
| **Цель: развивать речевое внимание** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками «Смелый ёжик»** |
| **Цель:** развитие мелкой моторики |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **С****Р****Е****Д****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Музыкальные инструменты, «Кто как кричит»,** |
| **Слушание и пение знакомых песен** |
| **Цель:** развивать желание петь и подпевать мелодии, приобщать к музыке |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа с детьми на тему** «Помоги Незнайке» |
| **Цель**: Воспитывать культуру поведения, вспомнить слова приветствия и  |
| прощания |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии** «Назови детеныша» |
| **Цель:** развивать речь, расширить представления |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Пальчиковая гимнастика «Топ-топ» 41** |
| **Цель:** продолжить познакомить с новой игрой |
| Выучить слова |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Хоровод «Ёлочка»** |
| **Цель:** подготовка к новогоднему празднику |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Индивидуальная работа с мозаикой с Тимуром, Димой**  |
| **Цель:** развивать зрительное восприятие |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Коммуникация** |
| **НОД № 16** |
| **Тема: Звуковая культура речи.** |
| **Цель:** упражнять в правильном произношении звуков (в звукосочетаниях,  |
| словах, фразах); учить вести диалог в сюжетно-ролевой игре. |
|  |
|  |
| **№ 2 Физическая культура** |
| **НОД № 47** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную |
| **Цель:** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за зимой** |
|  |
| **Цель:** уточнить названия одежды характерные для этого времени года |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды театра** |
| **Цель: расширение и активизация словарного запаса детей** |
| **Развитие речедвигательного аппарата** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Я медсестра»** |
| **Цель:** закрепить с детьми название медицинских инструментов |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра** «Чего не стало» |
| **Цель:** развивать внимание и память |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Подвижная игра** "Мы потопаем ногами" |
| **Цель:** формировать умение чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом |
| **а** |
|  **Образовательная область – речевое развитие** |
|  |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Сварите вкусный борщ»** |
| **Цель:** учить выбирать нужные овощи для борща, учить называть посуду |
| **Развивать внимание** |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пластилин, дощечки для лепки, салфетки** |
| **Цель: закрепление представлений о свойствах пластилина** |
| **Образовательная область – речевое р-е** |
| **Чтение** потешки "Уж ты зимушка, зима" |
| **Цель:** познакомить детей с фольклорным произведением о зиме |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Аппликация «Снеговик» из ватных дисков |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:** побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП** «Собери бусы» |
| **Цель:** учить выбирать из множества предметы заданной формы |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| Этюд «Ежик» |
| **Цель:** снятие эмоционального напряжения, развитие эмпатии |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игра-забава "Поймай рыбку"** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Одежда», разрезные картинки** |
| **Рассматривание книг и иллюстраций** |
| **Цель: уточнение названий и назначения предметов одежды, головных уборов, развитие умения понимать обобщающие слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Беседа по картине** «Зима в лесу» |
| **Цель:** развивать наблюдательность, внимание |
| Активизировать речь и расширять словарный запас |
| **Образовательная область - художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра «Построим дом»** |
| **Цель**: приобщать детей к конструированию по элементарным схемам |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Физминутка «Ёлочка» Ковалько 26** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Расставляем салфетницы на столы** |
| **Цель:** воспитывать желание помогать взрослым |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Индивидуальная работа С Полиной, Катей, Леней** |
| **Цель:** приобщать к анализу построек |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Чтение художественной литературы** |
| **НОД № 16** |
| **Тема: Беседа о русской народной сказке«Снегурушка и лиса».** |
| **Цель:** помочь вспомнить сказку, прочитанную ранее; формировать  |
|  |
|  |
| диалогическую речь |
| **№ 2**  |
| **Образовательная область -** |
| **Тема:** |
| **Цель:** |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за сосной** |
|  |
| **Цель:** формировать представление об особенностях сосны |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разные виды театра, шапочки к знакомым сказкам, ряжение** |
| **Цель:** развитие умения имитировать характерные действия персонажей**,** |
| Желание действовать в костюмах |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы - машинисты»** |
| **Цель:** учить детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Шарики»** |
| **Цель:** продолжать учить обозначать множество словами «один и много, ни  |
| одного» |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра**"Веселые снежинки" |
| **Цель:** продолжить знакомство с новой игрой |
|  |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Ходьба вдоль прямой линии** |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
|  |
| Экскурсия по территории детского сада |
| **Цель:** учить замечать природные изменения в окружающем |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Назови ласково»** |
| **Цель:** учить подбирать ласковые слова, воспитывать эмпатию |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья, гимнастика пробуждения** |
| **Цель:** укрепление систем организма |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Заучивание стихотворений к новогодним праздникам** |
| **Цель:** подготовка к празднованию Нового года |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация «Снеговик» из ватных дисков** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Строители»** |
| **Цель:** обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра по экологии** лото «Животные» |
| **Цель:** обогащать словарь детей названиями животных |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение «Бусы на елку»** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Театральная игра-ситуация** "Три лисицы-мастерицы" |
| **Цель:**  учить импровизировать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А** **С****О****Д****Е****Р****Ж****А****Н****И****Е****Р****А****Б****О****Т****Ы** |  **У** **Т** **Р** **о** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Рассматривание альбома «Виды транспорта»** |
| **Конструктор напольные, настольные, макет дороги, машинки** |
| **Цель:** развивать желание сооружать постройки и обыгрывать их, расширить представление о значении транспорта |
| **Образовательная область – физическое р-е** |
| **Беседа с детьми на тему «Что мне принесет Дед Мороз»** |
| **Цель**: развивать монологическую речь, творческое воображение |
|  |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто пришел»** |
| **Цель:** учить правильно, называть животных и их детенышей |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Артикуляционная гимнастика «Заборчик»** |
| **Цель**: познакомить с новой игрой |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Работа с офтальмотренажером «Веселые снежинки»** |
| **Цель:** укрепление глазных мышц, профилактика нарушения зрения |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Индивидуальная работа с Леней** |
| **Цель: учить соотносить предметы по цвету** |
|  **Н** **О** **Д** | **№ 1 Рисование** |
| **НОД № 16** |
| **Тема: Ёлочка** |
| **Цель:** продолжить учить правильно располагать рисунок на листе бумаги |
|  |
|  |
| **№ 2 Физическая культура** |
| **НОД № 48** |
| **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную |
| **Цель:** |
|  |
|  **П** **Р** **О** **Г** **У** **Л** **К** **А** | **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Наблюдения за морозными узорами** |
|  |
| **Цель:** рассмотреть на окне морозные узоры |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок, музыкальные игры |
| **Цель:** формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»** |
| **Цель:** развивать у детей умения принять на себя роль предмета |
|  |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Дидактическая игра «Рыбаки и рыбки»** |
| **Цель: побуждать детей быть вежливыми, соблюдать культуру общения** |
|  |
| **Образовательная область – физическое развитие** |
| **Подвижная игра**"Веселые снежинки" |
| **Цель:** упражнять в спрыгивании со скамейки |
|  |
| **Подвижная игра** "Зайцы-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  Развлечь детей |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| **«Где прячется ветер»** |
| **Цель: определить направление ветра с помощью ленточек**  |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Цветовое лото»** |
| **Цель:** развивать внимание и цветовосприятие |
|  |
| **В****Т****О****Р****А****Я****П****О****Л****О****В****И****Н****А****Д****Н****Я** | **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Самостоятельная деятельность детей – пальчиковый театр, шнуровки, «Груша»** |
| **Цель**: развивать мелкую моторику, активизировать речь детей |
| **Образовательная область – речевое развитие** |
| **Чтение** В.Орлов "Все злее, злее..." (Нищева 129) |
| **Цель:** показать признаки зимы через литературное произведение |
|  |
| **Образовательная область – художественно-эстетическое р-е** |
| **Творческая деятельность детей** |
| Аппликация «Снеговик» |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – познавательное развитие** |
| **Дидактическая игра «Найди такую же варежку»** |
| **Цель: развивать внимание и зрительное восприятие** |
| **Образовательная область – социально-коммуникативное р-е** |
| **Упражнение с массажными мячиками «Лодочка»** |
| **Цель: развитие мелкой моторики, речевого дыхания** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В экспериментальном уголке** |