***14 неделя "Матрешкина неделя"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **02.12**  **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с геометрическими телами, «Залатай коврик», геометрические фигуры на коврографе** |
| **«Собери бусы», «Кто что ест», «Длинный, короткий»** |
| **Цель: формирование умения сравнивать предметы, обозначать результат словами. Побуждать детей играть в разнообразные игры.** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Беседа с детьми на тему**  "Мальчики и девочки" |
| **Цель:**  учить детей различать мальчиков и девочек по внешнему виду и |
| поведению |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи** «Необычные песенки» |
| **Цель:** развитие звуковой культуры речи |
| **Образовательная область – здоровье, коммуникация** |
| **Пальчиковая гимнастика «Кулачки -ладошки» 43** |
| **Цель: развивать мелкую моторику и речь** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Раскладывание салфетниц на столы** |
| **Цель: побуждать детей помогать взрослым** |
| **Образовательная область – познание** |
| **Индивидуальная работа по ФЭМП с Андреем, Леней** |
| **Цель:** учить составлять из частей целое |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 ФЦКМ** |
| **НОД № 14** |
| **Тема: Зима в лесу** |
| **Цель: формировать представления о животном мире, познакомить с** |
| **зимующими и перелетными птицами** |
| **№ 2 Музыка** |
|  |
|  |
| **По плану музработника** |
|  |
|  |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за состоянием погоды** |
|  |
| **Цель:** учить определять время года по характерным признакам |
| **Образовательная область – здоровье, безопасность, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д.** |
| **Цель: поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к** |
| **двигательным упражнениям** |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** развивать способности взять на себя роль взрослого |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Подбери фигуру»** |
| **Цель:** закрепить представление детей о геометрических фигурах |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Трамвай" |
| **Цель:** учить в игре опираться на цветовой ориентир, действовать по сигналу |
|  |
| **Подвижная игра "** Прокати мяч" |
| **Цель:** развивать умение принимать правильное положение при прокатывании |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Ходьба между предметами** |
| **Образовательная область –познание** |
| **Поликультурное воспитание** |
| **Дидактическая игра «Бусы для матрешки»** |
| **Цель: развивать цветовосприятие и моторику** |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Игра-эксперимент «Сказка о камешке»** |
| **Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и** |
| **тяжелыми** |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – музыка, худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей – музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам** |
| **Цель: учить детей имитировать характерные действия персонажей** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение**  "Вот пять кукол деревянных" |
| **Цель:** продолжить знакомство с матрешками |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация «Веселые матрешки»** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Угощение»** |
| **Цель:** развивать умение у детей реализовывать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Спрячь матрешку»** |
| **Цель: развивать умение группировать предметы по цвету** |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение «Кто в домике живет» найди фигурки в сухом бассейне** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **03.12**  **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **"Соедини по точкам", раскраски для малышей, "Подбери матрешке бусы"** |
| **"Цветовое домино"** |
| **Цель: закрепление названий цветов, развитие умения правильно держать карандаш, формирование интереса к рисованию** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа с детьми на тему «Деревянные чудеса»** |
| **Цель: расширить представления детей о предметах, сделанных из дерева** |
| **Учить отвечать на вопросы воспитателя** |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Весёлые матрешки»** |
| **Цель:** учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка «Мы веселые матрешки» Ковалько 41** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Выучить слова** |
|  |
|  |
| **Индивидуальная работа с Мишей** |
| **Цель: учить выкладывать из мозаики последовательность из двух цветов** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 ФЭМП** |
| **НОД № 14** |
| **Тема: Новогодняя елочка** |
| **Цель: учить сравнивать предметы по длине,** |
|  |
|  |
| **Активизировать употребление речи слов «Длиннее, короче»** |
| **№ 2 Физическая культура** |
| **НОД № 40** |
|  |
| **Цель: упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки** |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за птицами во время кормления** |
|  |
| **Цель:** прививать желание заботиться о птицах |
| **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Разрезные картинки по теме, рассматривание иллюстраций** |
| **Цель: развитие инициативной речи, обогащение представлений о** |
| **предметах ближайшего окружения** |
| **Образовательная область –безопасность** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Семья»** |
| **Цель:**  побуждать детей развивать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Так бывает или нет?»** |
| **Цель: закреплять знания о временах года** |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Найди свой цвет" |
| **Цель:** упражнять в ходьбе и беге врассыпную |
|  |
| **Подвижная игра** "Прокати мяч" |
| **Цель:** развивать умение принимать правильное положение при прокатывании |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Подлезание под дугу с Сашей К, Яромиром** |
| **Образовательная область –познание** |
| **Рассматривание альбома «Разные матрешки»** |
|  |
| **Цель: развивать внимание, умение рассматривать картины** |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по р.р. «Кто больше действий назовет»** |
| **Цель: побуждать активно использовать в речи глаголы, образовывать** |
| **глагольные формы** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Сбор сухих листьев на участке** |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры для дыхания, массажные мячики** |
| **Цель: укреплять дыхательную систему, развивать мелкую моторику** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит., коммуникация** |
| **Чтение**  "Зимним днем" (Стихи о матрешках) |
| **Цель:** обогащать словарь детей, активизировать речь |
| Учить внимательно слушать произведение |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Развлечение по ИЗО** |
| **«В гостях у матрешек»** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»** |
| **Цель:** учить детей пользоваться игрушками заместителями |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Прятки»** |
| **Цель: формирование морфологической стороны речи** |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками «Смелый ежик»** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В уголке ряжения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **04.12**  **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – музыка** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Слушание знакомых песенок** |
| **Хороводные песни, игра со звучащими игрушками** |
| **Цель: поощрение самостоятельного выполнения детьми танцевальных движений** |
| **Образовательная область – безопасность** |
| **Беседа с детьми на тему «Опасные предметы»** |
| **Цель: закреплять знания детей об опасных предметах** |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Рассели животных»** |
| **Цель: развивать умение классифицировать диких и домашних животных** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Пальчиковая гимнастика «Кулачки -ладошки» 43** |
| **Цель: продолжить знакомство с новой игрой** |
| **Повторить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Поливаем цветы в уголке природы** |
| **Цель: формировать трудовые навыки и воспитывать любовь к природе** |
| **Образовательная область – познание, коммуникация** |
| **Индивидуальная работа с Остапом и Полиной** |
| **Цель: Учить рисовать карандашом округлые формы** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Коммуникация** |
| **НОД № 14** |
|  |
| **Цель: формирование звуковой культуры речи** |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура на воздухе** |
| **НОД № 41** |
| **Цель: упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки** |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за облаками** |
|  |
| **Цель:** продолжать знакомить с различными природными явлениями |
| **Образовательная область – худ.тв-во** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Конструирование построек, обыгрывание** |
| **Цель: учить пользоваться простейшей схемой при постройке** |
| **Развивать воображение** |
| **Образовательная область –познание, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** |
| **Цель:**  учить детей принимать на себя роль взрослого |
|  |
| **Образовательная область – музыка** |
| **Дидактическая игра** «Тише-громче» |
| **Цель:** учить различать на слух тихие и громкие звуки |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Подвижная игра** "Зайки-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Перешагивание предметов с Мироном, Димой, Катей** |
| **Образовательная область –познание** |
| **Профориентационная деятельность** |
| **Разучивание стихотворения «Загудел паровоз»** |
| **Цель: расширить представления о транспорте , выучить слова, развивать** |
| **память** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Кто больше действий назовет»** |
| **Цель: обогащать речь детей глаголами** |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – худ.творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей – карандаши, "Подбери матрешке бусы"** |
| **Цель: развивать цветовосприятие, закреплять умение держать карандаш** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение**  "Вот пять кукол деревянных" |
| **Цель:** выучить стихотворение |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация «Веселые матрешки»** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У матрешки в гостях»** |
| **Цель:** закреплять знание о разных видах посуды; формировать умения |
| использовать посуду по назначению |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Длинное - короткое»** |
| **Цель:** развивать у детей восприятия новых качеств величины |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Этюд «Злой гном и добрый гномик»** |
| **Цель: снятие эмоционального напряжения** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **В физкультурном уголке** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **05.12**  **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **«Тренажеры на дыхание», игры на развитие мелкой моторики, разные виды** |
| **театра** |
| **Цель: способствовать развитию диалогической речи** |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Беседа по картине «Не уходи от нас, котик»** |
| **Цель: учить рассматривать картины и отвечать на вопросы воспитателя** |
| **Активизировать речь** |
| **Образовательная область - музыка** |
| **Дидактическая игра «Веселая и грустная музыка»** |
| **Цель: развивать музыкальный слух** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Физминутка «Мы веселые матрешки»** |
| **Цель: удовлетворить потребность детей в движении** |
| **Выучить слова** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Раскладывание салфетниц на столы** |
| **Цель: воспитывать желание помогать взрослым** |
| **Образовательная область –социализация** |
| **Индивидуальная работа с Кириллом, Димой** |
| **Цель: вспомнить правила поведения в группе** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Чтение художественной литературы** |
| **НОД № 14** |
| **Тема: Рассказ Воронковой «Снег идет»** |
| **Цель: оживить в памяти детей впечатления от снегопада** |
|  |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Музыка** |
| **Тема: по плану музработника** |
| **Цель:** |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за дождем** |
|  |
| **Цель:** продолжать знакомить с природным явлением - дождем |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Геометрические фигуры, схемы для геометрической мозайки** |
| **Цель: развивать умение конструировать из геометрических фигур** |
| **Развивать мышление и восприятие** |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Мы - водители»** |
| **Цель:** научить детей устанавливать взаимоотношения в игре |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по ФЭМП «Наш день»** |
| **Цель:** закрепить представление о частях суток «утро», «день», «вечер», «ночь» |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Мы потопаем ногами" |
| **Цель:** формировать умение чередовать ходьбу и бег по кругу в соответствии с текстом |
|  |
| **Подвижная игра** "Прокати мяч" |
| **Цель:** развивать умение принимать правильное положение при прокатывании |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Прокатывание мяча с Егором, Димой, Катей Д.** |
| **Образовательная область –познание** |
| **Игра-эксперимент «Кто живет в воде»** |
|  |
| **Цель: развивать воображение и мышление** |
|  |
| **Образовательная область – коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Эхо»** |
| **Цель: формировать звуковую культуру речи** |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – здоровье, физкультура** |
| **Самостоятельная деятельность детей – дорожка здоровья** |
| **Цель: укреплять системы организма** |
| **Образовательная область – коммуникация, ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Чтение**  рассказа В.Бианки "Мишка-Башка" |
| **Цель:** Формировать умение слушать внимательно большой по объёму рассказ |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация «Веселые матрешки»** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** |
| **Цель:** побуждать детей реализовывать и развивать игровой замысел |
|  |
| **Образовательная область – познание** |
| **Дидактическая игра по экологии «Загадки о животных»** |
| **Цель: учить отгадывать загадки с опорой на ключевые слова** |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение «Крепкий орешек»** |
| **Цель: развитие мелкой моторики** |
| **Театрализованная игра-ситуация** "Котик на печке песни поет" |
| **Цель:** увлечь детей народным сюжетом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **06.12**  **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **С**  **О**  **Д**  **Е**  **Р**  **Ж**  **А**  **Н**  **И**  **Е**  **Р**  **А**  **Б**  **О**  **Т**  **Ы** | **У**  **Т**  **Р**  **о** | **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Настольные игры экологического содержания, рассматривание картин природы,** |
| **Природный материал, емкости для экспериментирования** |
| **Цель: способствовать формированию целостной картины мира** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Беседа с детьми на тему «Зачем убирать игрушки»** |
| **Цель: добиваться от детей полного развернутого ответа** |
|  |
| **Образовательная область - коммуникация** |
| **Дидактическая игра по развитию речи «Большой-маленький»** |
| **Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные** |
| **Образовательная область – здоровье** |
| **Артикуляционная гимнастика «Горячий чай»** |
| **Цель: познакомить с новой игрой** |
| **Развитие органов артикуляции** |
| **Образовательная область – труд** |
| **Уборка игрушек по местам** |
| **Цель: формировать трудовые навыки у детей** |
| **Образовательная область – худ. тв-во** |
| **Индивидуальная работа с Остапом, Костей** |
| **Цель: учить выкладывать домик из геометрических фигур** |
| **Н**  **О**  **Д** | **№ 1 Рисование** |
| **НОД № 14** |
| **Тема: Деревья на нашем участке** |
| **Цель: учить рисовать ствол, веточки деревьев** |
|  |
|  |
| **№ 2** |
| **Физическая культура** |
| **НОД № 42** |
| **Цель: упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки** |
|  |
| **П**  **Р**  **О**  **Г**  **У**  **Л**  **К**  **А** | **Образовательная область – коммуникация, познание** |
| **Наблюдения за машиной** |
|  |
| **Цель:** учить различать транспорт по внешнему виду |
| **Образовательная область – познание** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Игры с природным материалом, песком и водой** |
| **Цель: учить делать простейшие выводы** |
| **Обогащать представления о свойствах предметов** |
| **Образовательная область –коммуникация, социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «Поезд»** |
| **Цель**: обучить детей реализовывать игровой замысел, |
| пользуясь игрушками заместителями |
| **Образовательная область – познание, безопасность** |
| **Дидактическая игра «Можно-нельзя»** |
| **Цель: вспомнить правила поведения на дороге** |
|  |
| **Образовательная область – здоровье, физическая культура** |
| **Подвижная игра** "Зайки-прыгуны" |
| **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах |
|  |
| **Подвижная игра** "Смелые мышки" |
| **Цель:** упражнять детей в подлезании, развивать координацию |
|  |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** |
| **Прыжки из обруча в обруч с Леней, Егором** |
| **Образовательная область –познание** |
| **Экспериментальная деятельность** |
| **Рассматривание листьев через увеличительные стекла** |
| **Цель: формировать познавательный интерес к природе** |
|  |
| **Образовательная область – познание,худ.тв-во** |
| **Дидактическая игра по ИЗО «Цвета вокруг нас»** |
| **Цель: закрепить знания о цветах и их оттенках** |
|  |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **А**  **Я**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н**  **Я** | **Образовательная область – коммуникация** |
| **Самостоятельная деятельность детей – тренажеры на дыхание** |
| **Цель: развивать дыхательную систему** |
| **Образовательная область – ознакомление с худ.лит-рой** |
| **Рассказывание** потешек и песенок по выбору воспитателя |
| **Цель:** продолжить знакомство с малыми фольклорными формами |
|  |
| **Образовательная область – художественное творчество** |
| **Творческая деятельность детей** |
| **Аппликация «Веселые матрешки»** |
| **Образовательная область – социализация** |
| **Сюжетно-ролевая игра «У врача»** |
| **Цель:** ознакомить детей с деятельностью медсестры, закрепить |
| название медицинских инструментов |
| **Образовательная область – познание, музыка** |
| **Дидактическая игра** |
| **Цель:** |
| **Образовательная область – коммуникация, социализация** |
| **Упражнение с массажными мячиками** |
| **Цель: развитие мелкой моторики, речевого дыхания** |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Атрибуты к сюжетно-ролевым играм по выбору воспитателя** |