КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «В ГОСТЯХ У ЛЕСОВИЧКА»

(экологической направленности)

**Цель:** закреплять и расширить имеющиеся представления у детей о природе.

**Задачи:**

- обучающая: учить детей различать сезонные изменения весной, понимать периодичность наступления времен года, знать названия весенних месяцев и их признаки;

- развивающая: формировать у детей элементы экологического сознания, развивать мышление, память, воображение, внимание;

- воспитательная: воспитывать у младших дошкольников уважительное, бережное отношение к природе, окружающему нас миру.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением времен года, костюм «Лесовик», карточки с птицами, изображения животных, кассеты с записью звуков леса и детских мелодий.

**Ход занятия:**

1. **Психогимнастика «Улыбка».**

- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поработаем так, чтобы они за нас порадовались. Дети, ключ, который открывает «замки» в душах людей, это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Станьте в круг, возьмитесь тихонько за руки, почувствуйте дружеское тепло ваших рук и молча, глядя в глаза друг другу, подарите всем улыбки. Ведь улыбка это радостное настроение. Возьмем это радостное настроение с собой. "Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся."

**2. Путешествие в лес.**

Воспитатель замечает волшебный листочек.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам залетел волшебный листочек! И здесь что-то написано. Так это письмо от Лесовичка.

(воспитатель читает письмо)

- Здравствуйте дети! Я не знаем что делать. Посоветуйте, пожалуйста! Я не могу понять, кончилась зима или нет? На дворе уже май месяц, но наше солнце еще не проснулось, греет еще плохо. Поэтому, птицы еще не вернулись из теплых краев. И животные не проснулись от зимней спячки. Помогите разбудить наш лес. Лесовичок.

Воспитатель: Да, этот вопрос очень даже интересный, надо скорее спасать лес. А то все живое погибнет. Мы с вами справимся с заданием, и постараемся помочь.

- Ребята, Лесовичку повезло, ведь сейчас мы с вами совершим путешествие в лес и сможем помочь лесу! Тогда нам срочно надо отправляться в дорогу. Становитесь паровозиком друг за другом.

Массаж спины «Паровоз».

Паровоз кричит: «Ду-ду!» - кулачками

 Я иду, иду, иду!

 А вагоны стучат, а вагоны говорят:

«Так-так-так! Так-так-так» - ладошками.

 (музыка паровоза)

 Вот мы и приехали в лес.

Здравствуй, лес.

Дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Все открой, не утаи,

Ты же видишь мы – свои!

Ребята! Но что-то здесь очень темно. Как вы думаете, почему? (потому что у солнышка нет лучиков и оно очень низко).

- Какого цвета солнце? (желтое)

- Возьмите прищепки и сделайте солнышку лучики.

- Какое солнце получилось? (красивое, яркое, теплое, большое)

- А теперь возьмите солнышко в ладошки и подуем на него, чтобы оно поднялось выше (повесить солнце выше)

- Как стало в лесу? (светло, радостно, весело, нарядно)

Воспитатель: Весной солнце начинает прогревать почву, но погода все еще стоит переменчивая. Теплые дни вдруг сменяются холодными. И все же, постепенно оттаивают бугорки и опушки, появляются первые проталины. Солнце все выше поднимается над землей, давая все больше тепла, пробуждая природу от зимнего сна. На полях начинает таять снег, журчат ручейки. На небе появляются белые облака-барашки. Они называются кучевыми облаками. На реках, прудах и озерах тает лед.

- Ребята! Давайте и мы порадуемся ласковому весеннему солнышку.

(под деревом спит Лесовичок)

Воспиттель: - Ребята, посмотрите кто это у нас здесь спит? Давайте подойдем и разбудим.

Лесовичок: Ой, кто это здесь в нашем лесу? И что вы здесь делаете?

Воспитатель: Здравствуй Лесовичок! Мы с ребятами получили письмо от тебя и приехали на помощь.

Лесовичок: Как вы сможете мне помочь? Да вы такие маленькие!

Воспитатель: Мы маленькие, да удаленькие. Наши ребята много знают и умеют.

Лесовичок: А мы сейчас проверим, что вы знаете.

- А вы знаете, какое время года сейчас? (весна)

- Какие времена года бывают? (зима, весна, лето, осень)

- А по картинке угадаете? (Лесовичок достает иллюстрации с изображением разных времен года, и дети рассказывают об их признаках).

Лесовичок: Молодцы ребята. Я вижу, что вы много знаете. А сможете те ли мне помочь? - У нас в лесу беда, ото сна еще не проснулись животные, и птицы не вернулись в свои дома.

Воспитатель: Чтобы разбудить птиц, мы должны доказать, что наступила весна.

- Скажите, ребята как мы узнали, что наступила весна? (солнце пригревает, тает снежок, появились ручейки, проталины, день стал длиннее, ночь короче, прилетают птицы, одели легкую одежду, дует теплый ветер)

- А теперь поиграем в игру «Доскажи словечко»

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели?

Голосистей и нежней..

Кто же это? …(Соловей)

Всех перелётных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день по пашне вскачь,

И зовётся птица … (Грач)

Я в любую непогоду

Уважаю очень воду.

Я от грязи берегусь –

Чистоплотный серый …(Гусь)

Нам в хозяйстве помогает

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Тёмно-бронзовый … (скворец)

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста (Ласточка)

Воспитатель: - Какие птицы прилетают из теплых краев в лес? (ласточка, соловей, грачи,скворцы,журавли) (Изображения птиц развесить по деревьям)

(Музыка птиц).

Воспитатель: Пришло время возвращаться перелетным птицам: для них есть корм — насекомые и прошлогодние семена, которые легко найти на освободившейся от снега почве. В начале марта раньше других прилетают грачи и скворцы, а за ними — жаворонки, чибисы, кукушки, ласточки, стрижи.

Лесовичок: - Молодцы, справились с заданием и разбудили всех птиц.

Лесовичок: - Ребята! А как же нам помочь проснуться животным?

Воспитатель: Чтобы нам разбудить зверей, надо заглянуть к ним в норки. Ну-ка давайте посмотрим!

(Дети собирают зверей (игрушки) на полянке. Берут их в руки).

- Ребята, скажите каких зверей вы нашли? (лиса, волк, медведь, еж, заяц).

А теперь давайте поиграем в игру «Рассели по домам» Цель: в первый домик поселить тех животных, которые спят зимой; во второй домик поселить зверей которые зимой можно встретить в лесу. (Звучит музыка леса)

Воспитатель: После зимней спячки появляются медведи, ежи, барсуки. Вместе с ними выходят и их детеныши. Матери продолжают кормить их молоком, но вскоре зверята приучаются самостоятельно отыскивать насекомых, прошлогодние ягоды, луковицы растений и молодую траву.

Весной у многих зверей начинается линька — зимняя густая шерсть меняется на более редкую, а заяц, горностай, ласка, белка и песец меняют цвет своих шубок.

Теряют свои белые перышки и куропатки, а на их месте отрастают бурые и серые. У лосей и косуль вырастают новые рога.

Воспитатель: Кого мы разбудили после зимней спячки? (медведя, ежа, барсука).

Лесовичок: Какие вы молодцы ребята! Вы так быстро нашли животных, и как вы так различаете их.

Воспитатель: - Сейчас, Лесовичок мы все вместе поиграем и расскажем, что характерно для животных.

 Дети подходят к фланелеграфу и начинают с помощью моделей, объяснять Лесовичку, что характерно для животных, какую роль они играют в жизни зверей.

Лесовичок: Какие вы молодцы ребята! Вы помогли нашему лесу ожить. Солнце стало греть теплее. Все животные проснулись. И птицы вернулись в свои дома. Теперь в лесу стало весело! Спасибо вам большое! А теперь нам с вами надо прощаться. У меня еще много дел.

Но на прощанье, я хотел бы вам подарить маленькие солнышки – как символ тепла, весны, солнца, прекрасного настроения.

Воспитатель: Давайте, скажем Лесовичку до свидания.

-До свидания!

Воспитатель: Ну вот, ребята, мы помогли Лесовичку, и нам пора возвращаться обратно в детский сад.

«Повертелись, покрутились

И в детском саду мы очутились».

Итог:

 Ребята! Понравилось вам в лесу? Зачем мы отправились в лес? Что мы сегодня делали в лесу? Всех разбудили? Кого мы разбудили?

Воспитатель: - Ребята, давайте подарим нашим гостям символы нашего хорошего настроения – наши маленькие солнышки.

 Нашим друзьям у нас очень понравилось, но их ждут новые приключения. Давайте с ними попрощаемся.