**Занятие для старшей группы с использованием ИКТ**

 **«В лес за грибами и ягодами»**

**Цель:**

* расширять представления детей о лесных грибах и ягодах;
* продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания;
* учить быть осторожными с неизвестными грибами и ягодами;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.

**Материал:** слайды; варенье (малиновое, земляничное, черничное) в блюдцах; разовые ложки по количеству детей.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята сегодня я хочу пригласить вас в лес за грибами и ягодами.

- Ну что согласны? *(Да)*

- Что возьмем с собой? *(Корзинку)*

- А что еще возьмем с собой? *(Ножик, чтобы срезать грибы)* Правильно.

- Я предлагаю поехать в лес на поезде.

Представьте, что к платформе подали поезд с очень маленькими вагонами. В каждом может ехать только один человек.

- Сколько вагонов должно быть в поезде? *(Столько же, сколько детей)*

*-* Садимся в поезд*. (Его можно сделать из стульев)*

*-* Кто едет в первом вагоне? Кто в последнем? Кто после Алеши? А перед Машей? Между Сережей и Ирой?

- Отправляться в лес надо очень рано. Говорят: «Кто рано встает, тот гриб берет, а сонливым да ленивым идет после за крапивой» *(«Крепко поспал – гриба не видал»)*

- Приехали. Входим в лес.

*Появляется на мультимедийной доске картинка осеннего леса*

- Мы теперь с вами грибники. Тихо идем по лесу, вдыхаем свежий запах опавших листьев.

*Дети ходят по группе, изображая сбор грибов.*

*-* Вот возле березы стоит грибок .

*Появляется на мультимедийной доске картинка подберезовика*

**Я родился в день дождливый**

**Под березой молодой**

**Круглый, гладенький, красивый,**

**С ножкой длинной и прямой.**

- Что за гриб*? (Подберезовик)* Как вы догадались? *(Ответы детей)*

- А вот недалеко еще один (*Появляется на мультимедийной доске картинка белого гриба)*

- Наверное, тоже подберезовик? Посмотрите.

**Стоял на крепкой ножке,**

 **Теперь лежит в лукошке.**

- Что за гриб*? (Белый гриб)*

**-** Давайте сравним белый гриб и подберезовик.

- Чем они похожи? *(Ответы детей)*

- Чем отличаются? *(Ответы детей)*

*-* А почему его называли белым, ведь шляпка – то коричневая? *(Если отломить кусочек ножки, то можно увидеть, что мякоть у этого гриба белая.)*

- Идем дальше. Смотрите какие интересные грибы торчат из травы, как яркие желтые пуговицы. (*Появляется на мультимедийной доске картинка лисичек)*

- Что это за грибы? *(Люди назвали их лисичками.)*

- Как вы думаете почему?

- Посмотрите, сколько грибов в нашем лукошке? Назовите их. Давайте еще побродим по лесу, может быть, найдем еще грибы.

(*Появляется на мультимедийной доске картинка мухомора)*

- Вот стоит красавец! Вы знаете этот гриб? Для людей он ядовит, но сбивать его ногами, топтать нельзя, он нужен зверям. Лось и белка им лечится. Вообще, в природе нет ничего ненужного. Если что – то не нужно человеку, это может быть необходимо кому –то другому.

- Идем дальше. (*Появляется на мультимедийной доске картинка сыроежек)*

**Вдоль лесных дорожек**

**Много белых ножек**

**В шляпках разноцветных,**

**Издали приметных.**

**Собирай не мешкай!**

**Это … *(сыроежки)***

- Шляпки сыроежек бывают всех цветов радуги. Они как цветы, рассыпаны по всему лесу. А название грибов обманчивое. Ни в коем случае их нельзя есть сырыми!

- Устали мы, гуляя по лесу. Давайте сядем, отдохнем и вспомним главное правило грибников!

***(Собирать можно только известные съедобные грибы!)***

**-** И еще запомните:

Ядовитые грибы обходим стороной, не топчем их.

Собирая грибы, срезаем их ножом.

- А что можно приготовить из грибов? *(Суп грибной, грибы жареные, соленые, сушеные)*

- Вот какие подарки приготовил нам лес!

**Физминутка**

Мы с лесной поляны вышли,

Поднимаем ноги выше –

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас мы сядем, отдохнем,

А потом опять пойдем.

 - Что еще дарит нам лес? *(Ягоды)*

*-*  Отгадайте что это за ягода?

**Я капелька лета на тоненькой ножке.**

 **Плетут для меня кузовки и лукошки.**

 **Кто любит меня, тот и рад поклониться.**

 **А имя дала мне родная землица *(земляника)***

*Появляется на мультимедийной доске картинка земляники*

- Весной на кустах земляники появляются белые цветочки. Через некоторое время вместо них уже можно увидеть молодые зеленые ягоды. Растет земляника на солнечных полянках, тени не любит. Ягоды на солнце краснеют, поспевают. Это бывает летом.

**-** А можно есть зеленые ягоды? *(Нет )* Почему? *(Можно отравиться)*

- Послушайте, а про какую ягоду эта загадка.

**Бусы красные висят,**

 **Из кустов на нас глядят.**

 **Очень любят бусы эти**

 **Дети, пчёлы и медведи.** *(Малина)*

*-* А когда поспевает малина? *(Летом)*

*Появляется на мультимедийной доске картинка малины*

- Послушайте, а про какую ягоду эта загадка.

**Сидит рядом с нами,**

**Смотрит черными глазами.**

**Черна, сладка, мала**

**И ребятам мила.**

**(***Черника)*

*Появляется на мультимедийной доске картинка с черникой*

- Как вы думаете почему эту ягоду так назвали?

- Ребята ягоды надо собирать очень аккуратно, чтобы не повредить кустики, иначе на следующий год их не будет.

- И еще запомните. Ягоды никогда не собирайте все до одной – оставьте часть зверям и птицам. Которые тоже ищут корм в природе.

-Что можно приготовить из ягод? *(Варенье, компот)*

- Как называется варенье из земляники? *(Земляничное)*

- А из черники, малины*? (Ответы детей)*

 **Д/игра «Узнай на вкус»**

*Детям предлагается по вкусу определить и назвать варенье.*

- Ну что устали? Но уже нам надо отправляться опять в детский сад.

- Давайте закроем глазки повернемся вокруг себя. Вот мы и опять в нашем садике.