Советы родителям по развитию речи детей.

1.Разговаривая с ребенком, постоянно обращайте внимание на собственную речь: она должна быть четкой ,правильной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью ,за ее правильностью.

2. **Как можно чаще общайтесь с ребенком**. Помните, что основные собеседники в семье- это мама, папа, бабушка, дедушка. И если вы заметили ,что у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам ( логопеду, психологу, невропатологу).

3.Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким, ясным ,выразительным . И обязательно обсуждайте прочитанное.

4.Уделяйте больше внимания развитию связной речи: рассказыванию сказок, пересказу сказок, составлению творческих рассказов (ребенок придумывает их сам),составлению рассказов по картинкам. Предложите ребенку соревнование «Чья сказка лучше»,»Чей рассказ интереснее» с участием всех членов семьи.

5.Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с ребенком в свободное время.

5.Приобретайте книги с красочными иллюстрациями, картинки, настольно-печатные игры.

5.Учите с детьми наизусть стихотворения (это способствует развитию выразительности, тренирует память.)

6.Улучшению звукопроизношения способствуют скороговорки, чистоговорки.

7.Очень любят дети отгадывать и загадывать загадки .Загадки учат детей делать выводы, анализировать, развивают мышление. Обязательно при этом задавайте ребенку вопросы :«Как догадался?», «Почему?»

8. Не забывайте, что ведущий вид деятельности детей –это игра, через игру ребенок усваивает все быстрее.

 **Памятка для родителей.**

**1. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 мин. в день.**

**2.Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы , проветрите комнату.**

**3.Если ребенок устал, проведите физкультминутку.**

**4.Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов , рассматривайте иллюстрации.**

**5.Беседуйте о прочитанном : о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.**

**6.Предложите ребенку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.**

**7.Предлагайте для ребенка для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».**

 **Памятка**

 **для старших дошкольников и младших школьников.**

**1.При знакомстве с новой книгой рассмотри сначала обложку, прочитай фамилию автора , название книги.**

**2.Читай вслух правильно ,обращай внимание на каждый слог и каждое слово.**

**3.Читай вслух выразительно –соблюдай правильный темп, меняй высоту и силу голоса, интонацию согласуй со знаками препинания ,делай паузы.**

**4.Читай вслух бегло- произнося первый слог, смотри на второй.**

**5.Те места , которые читаешь с запинками и хуже понимаешь, читай медленнее , перечитывай несколько раз.**

**6.Читай книгу постепенно , по страницам, по главам.**

**7.Помни :хорошая книга – твой лучший друг.**

 **Анкетирование родителей.**

1.Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

 а) читать сам;

б) слушать чтение взрослых.

2. Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

а) хвалите его,

б) ничего не говорите.

3.Принято ли в вашей семье читать книги вслух?

а) да,

б) нет.

4.Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?

а)безусловно, да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) наверное , нет.

**С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском сад» Москва,ВАКО, 2008 г.**