Э К О Л О Г И Ч Е С К А Я С К А З К А

**« Волшебная полянка»**

(театрализованное представление)

МБДОУ Верхнетроицкий детский сад

Воспитатель: Словягина Н.А.

**Задачи:**

1. Продолжать вызывать интерес к театрализованной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.
2. Побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому ребенку средств выразительности (мимики, жестов, движений, и т.д.)
3. Расширять знания о насекомых и растениях.
4. Воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.
5. Развивать речь:

а) выразительность речи;

б) диалогическую речь;

в) обогащение и активация словаря.

Предварительная работа

1. Чтение художественной литературы: стихи о весне, растениях, животных.

А.Плещеев «Весна», Е.Баратинский «Весна,весна», А.К.Толстой «Колокольчики мои…», С.Городецкий «Весенняя песенка», И.Белоусов «Весенняя гостья» и т.д.

Рассказы: М.Зощенко «Великие путешественники», Н.Носова «Про репку», Е.Носова « Как ворона на крыше заблудилась», Бьянки «Синичкин календарь».

Экологические сказки о растениях и животных.

2.Экскурсии: в парк, по аллеям, к реке, к муравейнику, к грачовнику.

3.Наблюдения в природе: за птицами, муравьями, бабочками, пчелами, деревьями (набуханием почек, распусканием сережек).

4.Эксперементирование: посев семян и наблюдение за всходами и ростом семян; уход за рассадой (полив, рыхление почвы).

5. Совместное с детьми сочинение экологических сказок.

6. Рисование и лепка насекомых и цветов.

7. Изготовление атрибутов к сказке (цветы, паровозик, пчелка, костюмы)

8. Проведение экологических акций: «Чистый двор», «Вырасти цветок».

9.Познавательная деятельность: цикл занятий о растениях и животных.

Автор: Жили, были, мальчик Саша, его сестренка Даша, мама и папа.

В выходной день вся семья по традиции выехала за город.

(Саша, Даша, мама, папа садятся в поезд и отправляются в путь с песней из мультика «Паровозик из Ромашкова»)

Автор: Вот и конечная станция. Вышли они из паровозика, и пошли искать подходящую для привала полянку.

(идут, смотрят по сторонам, останавливаются)

Мама: - Ах, какая красота!

Папа:- Вот здесь и остановимся (начинают раскладывать вещи)

Автор: Мама и папа начали раскладывать продукты, А Саша и Даша отправились осматривать окрестности

Саша: Мы погулять

Автор: Шли они шли и вдруг услышали какие-то звуки. Остановились они, прислушались и поняли, что звуки доносятся снизу. Присели они и увидели муравейник. Трудолюбивые муравьи трудились даже в выходной день.

(Дети рассматривают муравейник, вдруг к Сашиным ногам подползает Муравьишка)

Муравей: Что вы встали на дороге,

Не проехать, не пройти

Убирайте-ка вы ноги,

Мне же надо проползти.

Трудимся мы целый день

И трудится нам не лень.

Саша: Ой, как интересно (И только хочет сесть на траву, маравьишка его останавливает)

Муравей: На крапиву не садись

А если сядешь не сердись

(Саша смеется, машет рукой)

Саша: Да подумаешь (садится на крапиву и тут же с криками вскакивает)

Она тронула меня

Обожгла и без огня.

(Показывает Даше, Даша сочувственно и испугано вздыхает. Саша рассержено поворачивается к крапиве и хочет ее затоптать, но Муравей его останавливает)

Муравей: Не делай этого крапива полезная, она лечит много болезней.

(Саша останавливается и почесывает затылок)

Саша: Ну, ладно, вдруг она мне когда-нибудь пригодится.

Даша увидела красивые цветочки и начинает их рвать, показывать Саше.

Даша: Колокольчик, ромашка.

И только протягивает руку, чтобы сорвать клевер, как ее жалит пчела

Даша: Меня ужалила пчела.

Саша (пчеле): Как ты могла

Пчела (Саше): А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок

Ведь он мне был уж-жасно нуж-жен

Я берегла его на уж-жин.

(Саша показывает пчеле кулак)

Саша: Ух, вредина.

(но маравьишка опять его останавливает)

Муравей: Не сердись Саша - клевер пчелы очень любят, в его тонких цветах-трубочках находится сладкий нектар. А из нектара пчелы делают всеми нами любимый мед.

(Вдруг на полянку вылетают красивые бабочки и порхают между цветочками)

Даша: Ой, смотрите какое чудо, (бабочки садятся на цветочки и поют песенку)

Цветочки: Мы пьем нектар живых цветов

И капельки росинки,

Летаем в запахе медов

Волшебною картинкой.

(Саша вздыхает)

Саша: Жаль не взяли мы сачок. (И начинает с кепкой подкрадываться к бабочкам)

1 бабочка: Нет, нет в сачок мы не хотим

2 бабочка: Там страшно, очень тесно.

1 бабочка: Давай отсюда улетим,

2 бабочка: Давай, а то ведь здесь опасно.

(Бабочки улетают, а Даша расстраивается)

Даша: Ну, зачем ты их напугал, они ведь такие красивые.

(обиженно отворачивается от Саши, хлюпает (плачет). Саша машет в сторону бабочек рукой)

Саша: Подумаешь бабочки, цветы тоже красивые.

(Саша подходит к цветочкам и только хочет их сорвать, цветочки закрываются.)

Саша обращается к Муравьишке.

Саша: Муравьишка, а почему все цветочки спрятались?

Муравей: Да потому, что вы их топчите и рвете, вот они от вас и спрятались.

(Даша протягивает Саше свой букетик)

Даша: Смотри Саша - мои цветочки тоже спрятались.

(Саша разводит руками, а потом радостно вскрикивает)

Саша: Даша я все понял

Нельзя рвать цветы и ловить насекомых

Ими можно только любоваться.

(Саша поворачивается к Муравьишке.)

Саша: Муравьишка я прав?

Муравей: Да Саша, ты прав

Природу надо беречь!

Автор: И в тот же миг все цветочки ожили и затанцевали. Даша и Саша радостно захлопали в ладоши и затанцевали вместе с ними.

«Танец цветов, бабочек, пчелки, муравья»

(После танца дети прощаются с обитателями поляны и благодарят Муравьишку)

Даша: Спасибо тебе Муравьишка за поучительное путешествие!

Вместе: До свидания цветочки, бабочки, пчелка!

До новых встреч!

Автор: Попрощавшись с обитателями полянки, Саша и Даша отправились к папе и маме, но шли они теперь очень осторожно, внимательно смотрели под ноги, чтоб никому не причинить вреда.

А папа и мама уже заждались.

Мама: Где же вы были?

Папа: Мы вас заждались.

Даша: Мы были на волшебной полянке и узнали много интересного.

Мама: Что же вы узнали?

(Дети и родители садятся на покрывало. Папа наливает им сок, угощает конфетами)

Саша: А вот послушайте:

Если ты пошел гулять

Свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй

Только, чур, не забывай.

Даша: Что траву, нельзя топтать

Насекомых убивать.

Природу нужно охранять!

От всех бед оберегать!

(папа поглаживает детей по голове)

Папа: Молодцы ребята, правильно говорите.

Мама: Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если вместе я и ты,

Если мы сорвем цветы.

Опустеют все поляны,

И не будет красоты!

Папа: И даже ели денег накопить

Можно многое купить

Дом, одежду и завод,

Самолет и пароход.

Но нельзя купить росу,

Аромат цветов в лесу

И не спрятать в кошелек

Бабочку иль ручеек.

(мама берет в руки мяч и говорит детям)

Мама: А давайте поиграем в интересную игру!

Саша: А какую?

Мама: Каких насекомых вы встретили на полянке?

Папа: Ну, а я пойду, порыбачу. (Уходит к ручью)

Мама: (бросает мяч Саше)

Кого ты видел Саша?

Саша: Я видел полосатую пчелку.

Мама: (бросает мяч Даше)

Кого ты видела Даша?

Даша: Я видела большую розовую бабочку.

Мама: (бросает мяч Саше)

Ты Саша?

Саша: Я видел муравейник с муравьями.

Мама: (бросает мяч Даше)

Ты Даша?

Даша: Я видела маленькую красную бабочку.

Мама: А кто, какие цветы видел на полянке?

( бросает мяч Саше)

Саша: Я видел клевер, который любят пчелы.

Мама: (бросает мяч Даше) Какой видела ты Даша?

Даша: Я видела белую, красивую ромашку.

Мама: (бросает мяч Саше) Ну, а ты Саша?

Саша: Я видел полезную крапиву.

Мама: (бросает мяч Даше) Что видела Даша?

Даша: Я видела голубой колокольчик.

Мама: Молодцы много интересного видели.

(смотрит на часы)

Пора нам домой собираться

Папа: (возвращается с рыбалки)

Да пора и не забудьте собрать мусор.

(показывает на фантики от конфет и бутылочки от сока)

Ведь природу нельзя загрязнять!

(Дети и родители собирают вещи и мусор)

Автор: Собрав вещи, дети и родители довольные отправились в обратный путь домой, но на эту полянку они собирались приехать еще много, много раз, чтобы полюбоваться ее красотой и насладиться ароматом цветов.

(Дети и родители, сидя в паровозике, поют песню «Паровозик из Ромашкова»)

