МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШУГАРОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

Тема: «Чудесный подарок пчелки».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ПОЗНАНМЕ», « КОММУНИКАЦИЯ»

Разработала:

Селезнёва Наталья Ивановна

Воспитатель, учитель рисования

МАДОУ Шугаровский ЦРР –

Детский сад «Колосок».

Педстаж: 11лет

2012 год.

Чудесный подарок Пчелки.

**Задачи:**

* Обогащать активный словарь. Развивать умения высказывать свои мысли. Развивать артикуляционный аппарат. Поддерживать внимание и интерес к художественному слову.
* Продолжать формировать у детей интерес к познанию, развивать у них внимание, память, речь.
* Обобщить знания детей о пчелах. Использование меда в жизни человека и животного мира.
* Учить узнавать и называть насекомых.
* Воспитывать в детях бережное отношение к окружающей природе, к насекомым; воспитывать интерес, уважение к труду людей, которые заботятся о пчелах;
* Развивать у детей музыкальный слух, ритм, творческие способности, эмоциональную отзывчивость

**Словарная работа.** Введение в лексику детей слов: *улей, пчеловод, трутень, пасека, опыление.*

**Материал.**

* “На пасеке” рисунок с изображением ульев, пасеки.
* Макет улья.
* Маленькие разноцветные цветы из бумаги по количеству детей .
* Набор карточек с изображением осы, шмеля, шершня.
* Аудиокассета с записью «Полет шмеля» Н.Римского-Корсакова, мультфильм «Лунтик»

1. ВСТРЕЧА С ЛУНТИКОМ И ЕГО ДРУЗЬЯМИ

Звучит музыка из мультфильма « Лунтик».

- А что с ним произошло, мы узнаем дальше.

- Ребята, а что с ним произошло на земле? (Он встретил друзей: Милу, Пчеленка, Кузю, Шершулю, Бабу Капу и многих других друзей).

- Посмотрите ребята на полянку, а Лунтик у нас в гостях со своими друзьями.

*Лунтик чихает.*

- Мне кажется, что Лунтик простудился. Как вы думаете, кто из его друзей сможет ему помочь? (Баба Капа и Пчеленок)

- Как они могут помочь Лунтику? У них есть лекарство?

- У них есть мед?

1. ВСТРЕЧА С ПЧЕЛКОЙ. Звучит музыкальное произведение «Полет шмеля» Н.Римского-Корсакова. Появляется «пчелка»

**Стихотворение. Пчела.**

Я домовитая хозяйка,

Пролетела над лужайкой,

Похлопотала над цветком –

Поделюсь сейчас медком.

- Ох, устала, с цветов пыльцу и сладкий нектар собирала, из нектара мед сделала и Вам принесла, а пыльцой, смешанной с капелькой меда, покормлю своих деток.

- Какая ты красивая пчелка, нарядная. Ребята, какой у неё наряд?(полосатая – черно-желтое платье)

- Какие крылышки? (Крылышки прозрачные, белые)

- Что это у неё на голове? (усики)

- Ребята, а где живет такая красавица – пчелка? (Давно пчелы жили в дуплах старых деревьев. Когда человек приручил пчелу, то построил им деревянный домик – улей.) Пчелы живут очень большими семьями. Живут они в ульях или в дуплах деревьев. В них они пережидают непогоду, и зимние холода. А весной, когда воздух прогревается, пчелы вылетают на разведку.

- Как вы думаете, что ищут пчелы? (нектар, пыльцу, сок растений). Пчела питается нектаром цветов, соком трав и плодов.

- А какую пользу приносит пчелка? (Пчела опыляет растения. Без пчелы не было бы у нас растений, фруктов, овощей…)

- Как вы думаете, пчела – это птица, зверь, насекомое?

- Какие насекомые вам еще знакомы?

**Отгадайте загадки.**

|  |  |
| --- | --- |
| На ромашку у ворот  Опустился вертолёт —  Золотистые глаза.  Кто же это?... Стрекоза | Надевает эта крошка  Платье красное в горошек. И летать умеет ловко. Это … (божья коровка). |
| С ветки на тропинку,  С травки на былинку Прыгает пружинка –  Зеленая спинка. (кузнечик) | В лесу у пня  Суетня, беготня:  Народ рабочий  Весь день хлопочет,  Себе город строит.  Муравьи |

- Знаете вы насекомых. А родственников пчелы вы знаете? (Оса, шмель, шершень). ***Показать иллюстрации.***

- Так чем же может пчелка помочь Лунтику? (накормит медом)

- Что такое мед? Зачем он нам и пчелке? ( для пчелки это питание на зиму, а для нас это лекарство) человек забирает весь мед у пчелки? ( нет только часть, и оставляет пчелки на зиму)

***У пчелы полно хлопот-***

***Добывать ей надо мед.***

***Над цветком пчела кружит,***

***Про дела свои жужжит… пожужжим жжжжжжжж.***

- Давайте Пчелку пригласим на танец.

1. ТАНЕЦ «ПЧЕЛКИ». Молодцы нектар собрали.
2. ЗНАКОМСТВО С ПЧЕЛОВОДОМ.

– Ребята, кто из вас вспомнит, как называется место, где много- много ульев… (пасека).

- А как называют человека, который занимается пчелами – ПЧЕЛОВОД. К нам сегодня в гости пришел пчеловод. Познакомьтесь. Это дедушка … он нам расскажет о своей трудной работе, познакомит нас с продуктами пчеловодства. И расскажет, как пчелы проводят зиму?

1. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЕДВЕДИ И ПЧЕЛА»

Ребята, а вы знаете, кто из диких животных очень любит мед? (медведи). Давайте поиграем в игру **«Медведи и пчела».**

Мы мишки косолапые, мы очень любим мед,

А пчелка полосатая нам меда не дает.

- Вы в поле летали?

- нет.

- Вы нектар собирали?

-нет.

- Вы ульи разоряли?

- да.

- Эх, медведи, вам беда, убегайте кто куда.

VI. ИТОГ.

С медом коржик я сжую и про пчелку расскажу,

Пчелка в улье живет и нам жалует свой мед.

Пчелку надо уважать и никак не обижать.

Есть у пчелки тоже жало, обижать же пчелку жалко.

Потому я с ней дружу и как пчелка все жужжу.

- Давайте дружно пожужжим. Теперь мы с вами знаем, как лечить Лунтика и самим не болеть. А нашим гостям подарим брошюрки о полезных свойствах меда.