Муниципальное детское дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Калинка»

ПРОЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

«СУПЕРМАРКЕТ»

 Выполнила:

 Воспитатель 1 категории

 2010г. Камалиевой Т.А.

**Проект сюжетно-ролевой игры «Супермаркет» в старшей группе**

**Цель**: Обучение детей развивать и реализовать сюжет игры, способствовать накоплению игрового опыта ; закрепить знания о функционировании супермаркета; освоить различные социальные роли и взаимоотношения, усвоить ценность окружающего мира и адаптироваться в социальном мире.

**Задача**: Закрепить представления детей о профессии работников супермаркета; упражнять в распределении ролей; подготовить условия для игры, развивать сюжет игры на основе полученных знаний при воспитании окружающего; воспитать интерес к труду взрослых; формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.

**Ожидаемый результат**:

1. Расширение знаний о труде взрослых, обогащение словаря
2. Объединение коллектива
3. Умение доводить выбранные роли до конца.

**Этапы игровой деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процесс | Совместная деятельностьпедагога и детей | Деятельностьпедагога |
| 1 | 2**Подготовительный**  | 3 |
| Выявление проблемы | Диагностика знанийо труде взрослых,владение словарём. | МетодикаСафоновой, наблюдение игровойдеятельностьюдетей «Семья» «Магазин» |
| Обрисовка сюжетной канвы | В семье день рождения мамы. Папа идёт с детьми в супермаркет, заказывает цветы, покупает продукты, снимает деньги в банкомате, оплачивает в кассу. Папа выбирает ювелирное украшение для мамы. | Берёт на себя роль зав. супермаркета, помощь в распределении ролей, косвенное подсказывание хода игры, анализ исполнения ролей. |
| Организационная работа | Выбор места игры, подготовка атрибутов. | Беседа с детьми |
| Работа с родителями | Экскурсия в супермаркет «Икея», беседа с детьми. | Индивидуальная консультация, перечень словаря. |
|  | **Основной** |  |
| Систематическая информация | Подбор литературы, оборудования, диагностика. | Изучение литературы, диагностика, подведение итогов |
| Игровая деятельность детей. | Постановка проблемы, обсуждение хода игры. | Показ иллюстраций, чтение художественной литературы, беседа, вопросы, уточнение словаря. |
|  | **Заключительный** |  |
| Итог | Данная работа позволила обогатить представление детей о труде работников «Супермаркета», объединить детей в игровой коллектив, решить запланированные цели и задачи. | Подведение итогов игры, предложение гипотезы о дальнейшем разворачивании сюжета, диагностика игровых умений, расширение словаря, воспитание нравственного поведения в семье и в коллективе. |

**Ролевые действия**

|  |  |
| --- | --- |
| Зав. супермаркетом | Руководит работой супермаркета |
| Продавец  | Продает товар |
| Покупатель  | Выбирает, покупает товар |
| Кассир  | Принимает оплату |
| Шофер  | Привозит товар, подписывает накладные  |
| Охрана  | Следит за порядком, ведет видеонаблюдение |
| Продавец-консультант | Дает консультации для покупателей |
| Грузчик  | Разгружает товар |

Словарный минимум

|  |  |
| --- | --- |
| Часть словаря | Старшая группаПодготовительная к школе группа |
| Профессии  | Зав. супермаркета, продавец, покупатель, кассир, шофёр. Охрана, продавец-консультант, грузчик. |
| Трудовые действия | Заказывать, привозить, рекомендовать, продавать, охранять, разгружать, консультировать. |
| Орудия труда | Кассовый аппарат, весы, товар, атрибуты, банкомат, видеонаблюдение. |
| Качество труда | Вежливо, внимательно, тщательно, аккуратно. |
| Общественная значимость | Забота о покупателях, вежливое обслуживание, охрана людей. |
| Результаты труда | Проконсультировать, рекомендовать, отпустить(товар), упаковать, охранять. |
| Учреждение  | Супермаркет, фирма, база, офис, объект. |

Построение ролевого диалога

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заведующая  | Продавец  | Покупатель  | Кассир  | Шофер  | охрана | Продавец-консультант | грузчик |
| Продавец  | Дает указания, поощряет | Общается, делает ревизию | Продает товар | Принимает деньги, сверяет чеки | Привозит товар | Охраняет  | - | Разгружает товар |
| Покупатель  | Беседа, консультация | - | Занимает очередь | Принимает платежи | - | Ведет видеонаблюдение | Консультирует | - |
| Шофер  | Хвалит, беседует, ругает | Беседуют, принимает товар | Наблюдает за разгрузкой товара, интересуется | - | Беседуют  | - | - | Подписывает накладные |
| Кассир  | Уточняет выручку | - | - | Передача кассы, сдача банку | - | Обеспечивает охрану | Уточняет выручку | - |
| Охрана  | Выражает благодарность, поощряет | - | - | - | - | Общаются по телефону | - | Обеспечивает охрану груза |
| Продавец-консультант | Звонит на фирму, заключает договора | Консультирует  | Предлагает товар | - | - | - | Общаются, передают информацию | - |