***« Путешествие в страну Королевы Знаний»***

1. **Вступительная часть.**

- Дорогие ребята, сегодня занятия отменяются. Я приглашаю вас отправиться в путешествие в страну Королевы знаний. Но для того, чтобы туда попасть, нам нужно пройти 3 ступени препятствий.

**1 ступень**-сл. Игра «Скажи наоборот» ( кислый-сладкий, день-ночь, толстый- тонкий, горячий- холодный, острый-тупой, узкий-широкий, твёрдый-мягкий, тяжёлый-лёгкий, чёрный-белый, высокий-низкий.)

**2 ступень-** игра «Слова-друзья» ( печка-свечка, галка-палка, Маша-каша, точка-бочка, грач-калач, бочка-ночка, волчок-бочок, лисичка-сестричка, мышка-пышка, дочка-точка.)

**3 ступень** –«Назови 3 признака предмета» (детям раздаются карточки с изображением предметов, затем они называют по 3 признака.)

- Ну, ребята, молодцы! Вы справились со всеми заданиями, я поздравляю вас! Скоро мы окажемся в стране Королевы Знаний, стоит только произнести волшебные слова «Покружись-покружись в стране знания окажись.»

***2. «Путешествие в страну Королевы знаний».***

- Ребята, я приветствую Вас в моём королевстве! Вы попали в мою страну знаний. В моём королевстве много дворцов. Сегодня мы посетим некоторые из них: дворцы не простые, у каждого есть своё название, и в каждом дворце нужно выполнить сложные задания. Если вы всё сделаете правильно, то сможете собрать эмблему моего Королевства и я вас щедро вознагражу.

***3. «Дворец «Математика»***

**Задание 1. « Расставь знаки «<», «>», «=».**

Задание выполняется в две команды по 5 примеров.

**Задание 2. «Соедини точки. Что получилось?»**

- Ребята, на листочках бумаги нарисованы волшебные точки, если вы их соедините по порядку от 1 и далее, у вас получится рисунок. А какой вы нам потом скажите.

- Молодцы, ребята! Вы и с этими заданиями справились, даю вам часть эмблемы( дети крепят её на магнитной доске).

***4. «Дворец «Грамматика».***

**Задание 1. Составить слова по 3-звуковым и 4-звуковым схемам.**

3-зв.(лоб, нос, рот, зуб, кот, сок, рак, шар, дом, ров, сон, дар, бык, пар…).

4-зв.(клён, снег, плед, крик, клик….).

***Задание 2. « Графическое изображение предложений».***

1 ребёнок работает у доски.

Погода стоит морозная.

Щенок Барбос сладко спит.

- Ребята, я рада, что вы справились с заданиями во дворце «Грамматики». Получите следующую часть эмблемы.

***5. Физминутка «Ромашка».***

-Сейчас мы немножко поиграем в интересную игру, которая называется «Ромашка». (Дети составляют слова из слогов и собирают цветок, затем читают то, что у них получилось).

***6. «Дворец «Логики».***

**Задание « Составить схему-модель классификационных отношений.»** Работа проводится в парах.

1 пара- «Посуда»

2 пара- «Транспорт»

3 пара- «Животные»

4 пара-«Птицы»

5 пара- «Обувь»

-Молодцы! Получите ещё одну часть эмблемы моего Королевства.

***7. «Дворец «Волшебных историй».***

**Задание « По модели сочинить рассказ».**

- Ребята, посмотрите на модель. Вы сейчас должны придумать очень интересные истории. Но есть одно условие, чтобы рассказы не повторялись. Если рассказы будут интересными и разными, вы получите ещё 1 часть эмблемы моего Королевства. ( Рассказывают 2-3 человека.)

-Ну, что ж, вы справились, и я сдержу своё королевское слово-отдам вам часть эмблемы.

***8. «Дворец «Конструирования».***

**Задание: Воспроизвести по схеме-развёртке постройку.**

Работа проводится за столами.

-Ребята, отдаю вам последнюю часть эмблемы. Это значит, что вы выполнили все задания. К сожалению наше путешествие подошло к концу и я как и обещала вас щедро вознагражу.( Королева вручает медали и волшебную книгу.)

-А вам пора возвращаться в ваш любимый детский сад. (дети произносят волшебные слова: «Поружись-покружись, и в саду окажись.)

***9. Заключение.***

-Ребята, ну вот мы с вами и в нашем детском саду. Я предлагаю вам пройти к столику и взять пиктограммы настроения. (Ребята рассказывают и делятся впечатлениями о путешествии).

-А сейчас я каждому вручу медаль, и посмотрим чем Королева знаний нас вознаградила. (Воспитатель раздаёт детям сладости.