**Кенэбаш башлангыч мәктәп – балалар бакчасының зурлар төркеме өчен төзелгән проект эшчәнлеге.**

**Төзеде: зурлар төркеме тәрбиячесе Сибгатуллина Г.Н.**

2011г

Балалар бакчасында проект эшчәнлеге.

**Минем гаиләм проекты.**

**Проектта катнашалар:** зурлар төркеме балалары, әти-әниләр, төркемнең тәрбиячеләре.

**Максат:** балаларда үз әти-әниләренә, туганнарына карата ярату, хөрмәт итү, үзара аңлашып яшәү хисе тәрбияләү.

**Бурычлары:**

* балаларның әти-әниләре, туганнары турындагы белемнәрен ачыклау;
* балалар, әти-әниләр, туганнар арасында яхшы мөнәсәбәтләр булдыруга юнәлтелгән шартлар тудыру;
* балалар үзләре турында кайгыртучы туганнарына карата уңай мөнәсәбәт фориалаштыру;
* балаларның аралашу, коммуникатив осталыкларын устерү.

**Көтелгән нәтиҗәләр:**

1. Балалар үз туганнары турында күбрәк беләчәкләр.
2. Балалар һәм әти – әниләр арасында якынлык барлыкка килә, алар бер-берсенә карата уңай мөнәсәбәттә булачаклар.
3. Гаилә әгъзаләре арасындагы туганлык мөнәсәбәтләрен дөрес итеп әйтергә өйрәнәчәкләр.
4. Ата – аналарда балалар бакчасы белән үзара мөнәсәбәтләрне дәвам итү теләге барлыкка киләчәк.

**Проектның дәвамлылыгы:** 4 атна.

|  |  |
| --- | --- |
| Программаның өлешләре | Проектны тормышка ашыру юллары |
| Уен эшчәнлеге | Сюжет – рольле уеннар “ Гаилә”, “Туган көн”, “ Кибет ”.Дидактик уеннар: “ Кемнең баласы?”, “ Дөрес әйт”, “ Бу предмет кемнеке”,Әкиятләргә драматизация уеннары: “Кызыл калфак”,“ Шалкан”.Төзү, конструкцияләү уеннары: “ Йорт җиһазлары”. |
| Танып – белү өстендә эшчәнлек | Әти – әниләрнең һөнәрләре (профессия) белән танышу.Классификацияләү ( мебель, савыт-саба, көнкүреш техника, аш-су).“ Минем гаиләм” альбомы төзү. |
| Сөйләм үстерү эшчәнлеге | “ Минем гаиләм”, “Минем яраткан йорт хайваным”,“ Мин өйдә ничек булышам” темаларына иҗади хикәяләр төзү.Әти-әни, туганнар турында шигырьләр, матур әдәбият уку. “ Өч кыз” әкияте, “ Эти кайтыр эштән” Я.Игәнәй, “ Әни куллары” Ә,Габиди, “ Безнең бабай” М.Мазунов. “ Әбием килгән” Ф.Зыятдинова.Гаилә турында мәкальләр, әйтемнәр.“Минем туганнарым кем булып эшли?” темасына әңгәмә үткәрү. |
| Продуктив эшчәнлек | “ Минем гаилә”, “ Әниемнең портреты”, “ Минем йорт” темаларына балалар рәсеме.Гаилә әгъзаләренә открыткалар, котлаулар , бүләкләр әзерләү.“Гаилә белән ял итәбез” гәҗите чыгару.  |
| Әти –әниләр белән эшчәнлек | Кызыклы кешеләр белән очрашулар: профессияләр турында сөйләү.Шәҗәрә төзү |

**Проектны презентацияләү.**

Әти – әниләр белән берлектә яңа ел кичәсе әзерләү.

“ Минем гаилә” темасына балаларның рәсем выставкасы.

**Проект эшенең атналап бүленеше.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Эшчәнлек төре |
| 1 | Сюжет – рольле уеннар “ Гаилә”, “Туган көн”, “ Кибет ”.Әти – әниләрнең һөнәрләре (профессия) белән танышу.“ Минем гаиләм”, “Минем яраткан йорт хайваным”,“ Мин өйдә ничек булышам” темаларына иҗади хикәяләр төзү.“ Минем гаилә”, “ Әниемнең портреты”, “ Минем йорт” темаларына балалар рәсеме.Кызыклы кешеләр белән очрашулар: профессияләр турында сөйләү. |
| 2 | Дидактик уеннар: “ Кемнең баласы?”, “ Дөрес әйт”, “ Бу предмет кемнеке”.Классификацияләү ( мебель, савыт-саба, көнкүреш техника, аш-су).Әти-әни, туганнар турында шигырьләр, матур әдәбият уку. “ Өч кыз” әкияте, “ Эти кайтыр эштән” Я.Игәнәй, “ Әни куллары” Ә,Габиди, “ Безнең бабай” М.Мазунов. “ Әбием килгән” Ф.Зыятдинова. |
| 3 | Әкиятләргә драматизация уеннары: “Кызыл калфак”,“ Шалкан”.“ Минем гаиләм” альбомы төзү.Гаилә турында мәкальләр, әйтемнәр.Гаилә әгъзаләренә открыткалар, котлаулар , бүләкләр әзерләү. |
| 4 | Төзү, конструкцияләү уеннары: “ Йорт җиһазлары”.“Минем туганнарым кем булып эшли?” темасына әңгәмә үткәрү.“Гаилә белән ял итәбез” гәҗите чыгару.Шәҗәрә төзү. |