**Экология**

Занятие **«Экологическая тропа»**

*Программное содержание.* Продолжать учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе (видеть, описывать), за птицами. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, делание и умение оказывать ей помощь. Формировать навыки поведения в природе.

*Оборудование.* Декорация весенней природы (деревья, птицы, бабочки). Грамзапись. Игрушки диких животных (белка, заяц, лиса). Пеньки, орешки. Скворечник для игры, шапочки скворушек.

 *Методическое проведение.*

Воспитатель предлагает детям отправиться в весенний лес, посмотреть, что там изменилось с приходом весны.

*Воспитатель.* Давайте отправимся в лес. Не за грибами и не за ягодами, а за чудесами! Ведь в лесу достаточно сделать несколько шагов – и одно чудо за другим увидит вас. Дети на поезде едут до станции «Лесная». На станции «Лесная» пассажиры выходят и собираются вокруг воспитателя.

 *Воспитатель.* Лес – это большой дом, в нём много жильцов (деревья, травы, цветы, птицы и звери). В лесу надо ходить осторожно, чтобы не раздавить маленьких обитателей. Внимательно вслушиваться и всматриваться, чтобы обнаружить красивое и интересное.

 *Воспитатель.* Посмотрите, дети, какая красивая поляна. Сколько здесь растёт разных деревьев. Кто может назвать, какие деревья здесь растут.

 *Дети.* Тополя, берёзы.

 *Воспитатель.* Как узнали берёзу?

*Дети.* Ствол белый, листики небольшие, остренькие, с зубчиками, тонкие веточки.

 *Воспитатель*. Послушайте стихотворение «Берёза».

 Люблю берёзку русскую,

 То светлую, то грустную

 В белом сарафанчике

 С платочками в карманчиках.

Обратить внимание детей на то, как ярко выделяются стволы берёз.

 *Воспитатель.* А что это за деревья? Высокие, раскидистые.

 *Дети.* Тополя.

 Какой сильный ствол, пышные ветки.

 *Воспитатель.* Такое дерево даёт много кислорода, воздух рядом с ним чище, свежее. В лесу деревья очищают воздух, следовательно, необходимо, чтобы их становилось больше.

 Какой формы веточки?

 *Дети.* Прямые.

 *Воспитатель.* Какой ствол?

 *Дети.* Толстый.

 *Воспитатель.* А что вы можете сказать про почки?

 *Дети.* Почки тополя душистые, пахучие.

 *Воспитатель.* Под тополями вся земля усыпана колпачками с почек, они хрустят под ногами, приклеиваются к подошвам.

 Напомнить детям о том, что нужно беречь каждый кустик, каждое дерево.

 «Много леса – не губи,

 Мало леса – посади».

 *Воспитатель.* Отгадайте загадку «Зимой и летом одним цветом». Правильно, это ёлка. А какое дерево наряжают один раз в году?

 *Дети.* Ёлку. Её иголки и зимой не теряют своего цвета.

 *Воспитатель*. А что вы видите под ёлкой?

 *Дети.* Шишки.

 *Воспитатель.* А кого можно увидеть в лесу на деревьях?

 *Дети.* Белку.

 *Воспитатель.* Чем питается белка?

 *Дети.* Орешками.

 Дети присаживаются на пенёчки, чтобы отдохнуть и посмотреть на лес.

 *Воспитатель.* Птиц весной увидеть непросто, но их весёлое щебетание и пение хорошо слышны. (Звучит грамзапись «Голоса птиц»).

 *Воспитатель.* Как красиво поют птицы. Мы слышим их голоса, записанные на пластинку. А где можно услышать голоса птиц в природе?

 *Дети.* В лесу, в парке.

 *Воспитатель.* Можно послушать пение птиц и на территории нашего детского сада. Каких птиц мы встречали здесь?

 *Дети.* Воробьёв, ласточек, грачей, голубей.

 *Воспитатель.* Как мы с вами заботимся о птицах?

 *Дети.* Зимой насыпали корм в кормушку: семечки, хлебные крошки, зёрнышки.

 *Воспитатель.* А какие птицы живут в лесу?

 *Дети.* Скворцы, грачи, совы.

 *Воспитатель.* Для того, чтобы пели птицы, взрослые и дети охраняют зелёные насаждения, вешают скворечники.

 *Проводится игра «Скворушки».*

 *Воспитатель.* А вот и наш «Зелёный патруль». (Входят дети из подготовительной группы).

 *Дети подготовительной группы.* Ребята! Вы ничего не нарушили в лесу? А знаете ли вы правила поведения в лесу?

 *Воспитатель.* Давайте повторим их.

 *1.* Не рви в лесу, на лугу цветов.

 Чтение стихотворения В. Викторова «Цветок» (читает ребёнок средней группы).

 Цветок на лугу

 На бегу.

 Сорвал,

 А зачем –

 Объяснить не могу.

 В стакане

 Он день постоял

 И завял,

 А сколько бы он

 На лугу простоял.

1. Не ломай, не руби ветки деревьев и кустарников.
2. Не лови бабочек, шмелей и других насекомых.
3. Не сбивай грибы.
4. Не разжигай костёр.

Чтение стихотворения «Лесные правила».

 Если в лес пришёл гулять

 Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь,

Испугаются зверюшки

Убегут с лесной опушки,

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай,

Мусор с травки убирать

Зря цветы не надо рвать.

Воспитатель, обращаясь к «Зелёному патрулю»:

– Ребята! Мы будем заботиться о природе, чтобы в нашем детском саду было всегда красиво, чтобы цветы цвели, пели птицы.

Дети выходят на опушку леса. Воспитатель говорит:

– «В лесу высокие деревья, от них тень и прохлада, а здесь на лугу совсем по-другому: ярко светит солнце, растёт много цветов и трав. Давайте подышим прекрасным луговым воздухом. Посмотрите, над цветами кто-то летает. Кто же это?»

*Дети.* Бабочки.

*Воспитатель.* Яркие красивые пятна на крылышках бабочки, похожи на глаза, помогают ей отпугивать врагов. А это что за красивая поляна?

*Дети.* Грибы.

*Воспитатель.* А какие грибы?

*Дети.* Мухоморы.

*Воспитатель.* Правильно, это не6съедобные грибы, но они красивые, привлекательные, их нельзя рвать, дотрагиваться до них тоже нельзя.

Воспитатель предлагает детям притаиться за кустами.

*Воспитатель.* Что-то рыжее мелькнуло вдали, кто осторожно крадётся?

*Дети.* Лиса.

*Воспитатель.* Какая она?

*Дети.* Рыжая, пушистая, хитрая.

Путешествие заканчивается.

*Воспитатель.* Ой, ребята, а здесь какой сюрприз? (корзиночка с орешками). Подарок белочке.

*Воспитатель.* Отправляясь в лес за чудесами, пустым домой никогда не вернешься. Вот сколько интересного мы увидели в лесу.