**Конспект открытого интегрированного занятия в подготовительной группе «Спички - детям не игрушка».**

**Образовательные области:** Познание, Социализация, Коммуникация, Безопасность.

**Цель:** формировать у детей чувство повышенной опасности огня.

**Задачи:**

*образовательные:* закреплять правила пожарной безопасности, усвоить понятия «спички детям не игрушка», «с огнем не играй, пожар не затевай»;

-учить изображать пароход на листе, с помощью безопасных спичек.

*развивающие:* развивать у детей воображение, логическое мышление, мелкую моторику.

*воспитательные:* воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Оборудование:** Нарисованный кроссворд, безопасные спички, заготовка для поделки.

**Предварительная работа:**

* Беседы «Осторожно – пожар!», «В одной коробке сто пожаров».
* Чтение рассказа «Дядя Степа» С. Михалкова, С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
* Дидактическая игра «Опасные предметы», «Можно - нельзя».
* Загадки на тему: «Предметы бывают разные – опасные и безопасные».
* Словарная работа: «кольчужная бронь», «каска», «брезентовая куртка», «сирена», «широкий пояс», «пожарный рукав», «огнетушитель», «рыцарь».
* Экскурсия по детскому саду, просмотр пожарного инвентаря.
* Решение задач на смекалку, головоломки со спичками.
* Заготовка (методом размазывания пластилина по картону) для поделки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, чтобы узнать, с чем мы сегодня познакомимся, нужно разгадать кроссворд. Не забывайте, что нужно поднимать руку, дослушав загадку до конца. Отгаданное слово я пишу по горизонтали, а «ключевое слово», мы прочтем по вертикали.

**Кроссворд:**

**По горизонтали:**

1. Костер.
2. Пожарный.
3. Сирена.
4. Человек.
5. Каска.
6. Огнетушитель.

**По вертикали:**

1. Спичка
2. В лесу разводят для тепла,

Чтоб из тела дрожь ушла,

Нужно это от души-

Не забудь лишь потушить.

1. В брезентовой куртке каске,

Забыв про кольчужную бронь,

Решительно и без опаски.

Бросается рыцарь в огонь.

1. Как называется сигнал, издаваемый пожарной

машиной?

1. Основной виновник лесных пожаров.
2. Пожарного часто в огне защищала.

Такая «фуражка» - она из металла.

1. Висит молчит, а перевернешь, шипит,

И пена летит.

**Воспитатель:** У нас есть дети, которые умеют читать. Кто прочитает слово, написанное по вертикали, красным фломастером.

**Дети:** Спички.

**Воспитатель:** Ребята, назовите еще раз выделенное слово.

- Дети, а какие вы знаете пословицы и поговорки о спичках?

**1-й ребенок:** Спички – не игрушки, огонь не забава.

**2-й ребенок:** Спичка – невеличка, а огонь от нее великан.

**3-й ребенок:** Солома с огнем не дружит.

**Мини-сценка: (**Вбегают Миша и Толя).

**Толя:** - Чтобы такое сделать?

**Миша: -** Ой, я кажется придумал! (Достает спичечный коробок).

- Давай костерок разведем!

**Толя:** - Вот здорово! Давай! (Появляется воспитатель).

**Воспитатель:** - Что вы тут делаете?

(Миша роняет спичечный коробок).

**Диана:** Что вы кричите, Марина Николаевна?! Пожар что ли?!

**Воспитатель:** Не приди мы вовремя – пожара бы не миновать.

**Толя:** Да ладно! Из-за какой-то малюсенькой спички?

**Диана:** Ростом спичка – невеличка,

Не смотрите, что мала,

Крепко помните, друзья.

Что с огнем дружить нельзя!

**Лиза:** Для забавы, для игры

Спички в руки не бери.

Не шути, дружок, с огнем,

Чтоб не пожалеть потом.

**Аня:** Сам костра не разжигай и

И другим не позволяй,

Даже крошка – огонек от пожара недалек.

**Наташа:**  Если близко телефон тебе доступен он,

Нужно «01» набрать и пожарных быстро звать.

**Толя:** Ребята, вы нам расскажете, что-нибудь о спичках?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Дети, какие спички бывают?

**Дети:** Спички бывают бытовые и охотничьи. Охотничьи спички – горят на ветру, под дождем. Помогают быстро разжечь костер, не гаснут под водой.

Воспитатель: А к каким предметам относятся спички?

**Дети:** Спички относятся к опасным предметам.

**Алина:**  То, что спички не игрушка

Знает каждый, знают все.

Не давайте спички детям,

А то быть большой беде.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы поиграем в игру «После пожара», почувствуйте себя в роли пожарников.

*Дети строятся в 2 команды, рядом со стульчиками, берут в руки ленточки - «пожарный рукав». Один ребенок разматывает, другой наматывает. Побеждает тот, кто быстрее.*

**Воспитатель:** Ребята, тихонечко садитесь за столы. Спичками можно не только огонь разжигать, но и делать различные поделки, геометрические фигуры. Но для этого их нужно обязательно обезопасить. А как можно спички превратить в безопасные палочки?

**Дети:** Чтобы спички превратить в безопасные палочки, нужно, чтобы взрослый человек очистил их от серы.

**Воспитатель:** Я приготовила вам безопасные палочки, и сейчас мы немного поиграем.

* Из пяти палочек сделайте два треугольника. Прибавьте еще две спички, чтобы получилось три треугольника.
* Возьмите десять палочек и составьте три квадрата.

«Четвертый лишний».

- Ребята, найдите на картинке лишний предмет, который может стать причиной пожара.

1. Зажигалка, кресло, ваза, картина;
2. Ковер, спички, стол, чашка;
3. Карандаш, кольцо, подушка, бенгальские огни.

**Воспитатель:** Молодцы, с заданием справились. А сейчас мы покажем нашим гостям, как из безопасных палочек можно изобразить пароход. (*Воспитатель показывает у доски*). В процессе работы воспитатель следит за осанкой, помогает тому, кто затрудняется.

- Показ работ всех детей. Отметить аккуратность, правильность выполнения работ.

Итог: Ребята, что нового и интересного вы сегодня узнали? (*Ответы детей*). Спасибо нашим актерам, которые участвовали в сценке, всем понравилось, как они играли? А что мы научились делать из безопасных палочек? (*Ответы детей).*