Ход занятия:

 ( дети сидят на ковре)

Наступили холода. Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь: В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает, Когда это бывает.

Сегодня мы поговорим о чудесном времени года - зиме. А сейчас закройте глаза и представьте зиму с белым пушистым снегом, морозными узорами на стеклах, ледяными реками (включить фонограмму «Вьюга»).

А теперь расскажите, какую зиму вы представили? (Снежную, холодную, морозную, ветреную, лютую, вьюжную). Вы так хорошо зиму описали, что даже холодно стало, давайте погреемся.

 **(Пальчиковая гимнастика)**

 Руки в кулачки сожмем и немножко подождем.

 На ладошки мы подуем, все снежинки мы с них сдуем.

 Руки растираем и разогреваем.

Ребята, как вы думаете, за что все дети любят зиму? А подскажут вам зимние пейзажи. На мольберте картины с детскими забавами и новогодней елкой. Рассказывают о зимних забавах. Воспитатель обращает внимание детей на то, что зимой самый любимый и веселый праздник детворы – Новый год: наряжают елку, приходит Дед Мороз, дети получают подарки. (Стук в дверь)

Входит Сказочница.

Сказочница: Здравствуйте, я - Сказочница.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, кто такая сказочница?

Сказочница: Вы правильно ответили. Но самое главное, я хранительница всех сказок на свете. Там, где я появляюсь, начинаются удивительные истории. Я слышала, как вы рассказывали про новогоднюю елку.

А ну-ка, кто знает из вас-

 Откуда обычай старинный

рождественской елки у нас?

Никто? Так сидите же смирно и чинно, - я расскажу вам сейчас.

Я принесла для вас «Книгу сказок и удивительных историй». Читает легенду о елке.

Воспитатель: Посмотрите, наша елочка тоже загрустила. Новый год еще не скоро, а ей так хочется быть нарядной. Давайте ее нарядим. Возьмите снежинки, я буду начинать стихи, а вы будете заканчивать и украшать елочку (по очереди, по несколько человек).

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю … снег.

С неба все скользят пушинки - серебристые … снежинки.

На поселки, на лужок выпал беленький … снежок.

Все бегут вперегонки, все хотят играть в …снежки.

Словно в белый пуховик нарядился … снеговик.

Рядом – снежная фигурка, это девочка - … Снегурка.

Вот мы и нарядили нашу елочку. А я приглашаю вас поиграть.

 **(Физкультминутка)**

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем,
По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем,
И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим,
На коньках по льду летим, мы летим, мы летим,
И Снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.
Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы

Сказочница: Ой, беда, ребятки, ой, беда. Хотела вам еще зимние сказки почитать, да краска кончилась.

Воспитатель: Как мы можем помочь Сказочнице? (нарисовать зимние картинки). А что мы можем нарисовать? (снежинки, снеговика, сугробы)

Приступают к работе (включить «Вальс цветов»). **Рисуют на тонированной голубой бумаге белой гуашью.**

Отдают работы Сказочнице. Благодарит детей, угощает их. Уходит.

Итог. О каком времени года говорили, кто приходил в гости, что нового узнали.