***Интегрированное занятие***

***в старшей группе***

***«Путешествие в страну сказок»***

***Цель****: Развитие речи; развивать фонематический слух; продолжать учиться делить слово на части; определять твёрдые и мягкие согласные.*

*Продолжать закреплять знание цифр; познакомиться с числом 10.*

*Воспитывать любовь к сказкам, чувство сострадания к ближним.*

***Материал:*** *карточки для дидактической игры «Четвёртый лишний», схемы деления слов на слоги, карточки с цифрами от 1 до 9 и число 10, геометрические фигуры; скакалки; предметы- ложка, мяч, застежка – молния.*

***Ход занятия:***

***Кукла:*** *Здравствуйте дети! А я к вам за помощью. В стране сказок такое происходит, что не в сказке сказать, ни пером описать.*

***Воспитатель:*** *Здравствуй Гоша! Что же случилось в вашей стране?*

***Кукла:*** *Баба Яга очень рассердилась на Ивана и … теперь злобствует. Все сказки попрятала от детей и никого к нам не пускает.*

***Воспитатель:*** *Ребята, поможем жителям Сказочной страны? Бабу Ягу успокоим, книжки выручим.*

*(ответы детей)*

***Динамическое упражнение***

*Раз-два-три-четыре-пять*

*В лес отправимся гулять.*

***(обычная ходьба)***

*По извилистым тропинкам*

*Потихоньку мы пойдём.*

***(ходьба змейкой)***

*Может быть, и под листочком*

*Сказки мы свои найдём.*

*На носочки дети встали,*

*По дорожкам побежали.*

***(бег на носках)***

*И на каблучках пойдём,*

*Через лужи перейдём.*

***(ходьба на пятках)***

*Где ж ты, сказка, прячешься?*

***Воспитатель:*** *Ой, смотрите-ка, ребята, куда это мы попали.*

*(появляется ворона – картинка)*

***«Ворона»:*** *Не пропущу я никого, если не выполните мои трудные задания.*

 *На доске выставляются карточки с заданием «Четвёртый лишний»*

*Дети определяют, какой предмет лишний и доказывают, почему.*

***Ворона:*** *Вы думаете , что это все? Как бы ни так! Вот вам, детки еще загадка.*

*Достает схемы деления слов на слоги и картинки к ним.*

***Ворона:*** *найдите слова к этим карточкам, тогда я уж так, и быть вас пропущу.*

*Дети быстро выполняют задание*

***Ворона:*** *Ну, что ж, проходите. Вы справились с моим заданием.*

***Воспитатель:*** *Посмотрите ребята, какой смешной ёжик пришёл на нас посмотреть.*

***(достаёт игрушку - ёжика)***

*По сухой лесной дорожке –*

*Топ-топ-топ – топочут ножки.*

*Ходит, бродит вдоль дорожек*

*Весь в иголках серый ёжик.*

*А если подкрадётся волк –*

*Превратится ёж в клубок.*

***(дети имитируют движения ежа)***

***Воспитатель****: вместе с ёжиком мы подошли к речке. Вода холодная, глубоко. Как же быть, что же нам делать?*

***(предположения детей)***

***Воспитатель:*** *давайте мостик соберём. Вот и дощечки здесь лежат.*

*(показывает дощечки с цифрами)*

*Дети выкладывают дорожку из «дощечек» с цифрами по порядку.*

***Воспитатель****: А это что за цифра? Кто-нибудь знает?*

*(правильно дети, это число 10)*

*Переходим через «речку»*

*А вот и сундук стоит. Наверно здесь Баба Яга спрятала наши сказки.*

*Появляется Баба Яга.*

***Б.Я.:*** *Пришли. А сундук-то не открывается. Не помню, как я его заколдовала. Одно средство ещё не пробовала, может быть, вы попробуете? Нужно сказать, чем эти предметы похожи на замок.*

*(дети находят сходство)*

***Б. Я.*** *А, получилось! Вот они мои дорогие сказочки, никому не отдам.*

*Воспитатель: Ребята, давайте придумаем ласковые имена для Бабы Яги. Мне кажется, ей они сейчас нужны.*

*(дети называют Бабу Ягу ласковыми именами )*

***Б.Я. :*** *Вот спасибо, вот удружили. Конечно, я отдам вам ваши сказки, возьмите.*

*(отдаёт книги детям)*

***Воспитатель****: Пора возвращаться в детский сад.*

*(Дети произносят любые волшебные слова и кружатся)*

*Ребята, вам понравилось наше путешествие? Вы рады, что выручили сказки из беды? Почему?*

*Я тоже рада, что вы справились со всеми заданиями и с честью вышли победителями.*