**Конспект открытого занятия по православной культуре**

 **ЗЕМНАЯ ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА**

 **( младенчество, отрочество, юность)**

 **Программные задачи:**

 продолжать знакомить детей с земной жизнью Иисуса Христа от Рождества до Крещения, закрепить и уточнить знания о православных богослужениях, таинствах, и обычаях, культуре

поведения в православной церкви.

 Продолжать развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь православными терминами.

 Воспитывать культуру речевого общения, любовь к ближнему.

**Новые слова и понятия:**

церковь, храм, парафин, воск, купол, колокола, лампада, православные христиане, Богородица, святые, лик, икона, Иоанн Креститель, Святой Дух, Крещение, отрок, Богочеловек, Пресвятая Троица, Крестное знамение.

**Материал:**

 посылка, бытовые и церковные свечи, подсвечники, кассета с духовными песнопениями, работы детей с эскизами церквей, голубая гуашь, поролон, иконы: Богородица с младенцем, Богородица с подростком Иисусом, Иисус Христос, полотенце.

 **Предварительная работа:**

 чтение и рассматривание иллюстраций «Детской библии», слушание кассет на магнитофоне « Жизнь Иисуса», заучивание стихов Е. Санина «Православная азбука для детей», монаха Лазаря « Христос Отрок», рассматривание и беседы по иллюстрациям «Православные церкви России», заучивание слов и пение песни « Слава Богу за всё».

 **Ход занятия:**

-Ребята, сегодня я получила необычную посылку (рассматривание посылки). Как вы думаете, что в ней может быть? (ответы детей).

- Давайте откроем. Ой, да в ней какая-то записка.

 « Дорогие ребята! Отгадайте загадку и узнаете, что в ней находится. Надеюсь, что эта вещь поможет вам узнать о многом интересном. Знайка».

 Голова огнём пылает,

 Тело тает и сгорает.

 Я полезной быть хочу:

 Лампы нет – я посвечу.

-Дети, что это? ( Свеча).

-Когда и где мы используем свечи? ( После ответов детей показываю разные декоративные свечи).

-Давайте рассмотрим свечу. Она сделана из парафина, внутри у неё фитилёк. Чтобы она горела её нужно поджечь спичками (опыт со свечой).

- Ребята, чем мы с вами рисуем на занятиях по рисованию? (Красками, карандашами, мелками, фломастерами, палочкой на песке…).

-Сегодня я познакомлю вас ещё с одним нетрадиционным способом рисования – свечой. На предыдущем занятии по рисованию мы с вами выполнили эскиз церкви простым карандашом. Сейчас мы с вами этот рисунок ещё раз прорисуем свечой, а потом затонируем голубой гуашью. ( В музыкальном сопровождении дети выполняют методы и приёмы рисования свечой).

-Какие красивые получились рисунки, мы с вами настоящие художники. Давайте вспомним стихи о храмах.

1) Мы ходили редко в храм.

 А теперь мы часто там.

 Почему? Да потому,

 Что узнала точно мама –

 Нет спасения без храма.

2) Вслед смотри без укоризны

 Тем, кто в церковь не идёт.

 Пожалей их: после жизни

 Что хорошего их ждёт.

3) Остров небесный на грешной земле –

 Вот что такое храм!

 Чтобы совсем не погибнуть во зле,

 Богом дарован он нам!

4) Этот - дом не просто дом:

 Он красивый и с крестом.

 Золотые купола,

 Звонкие колокола!

 Помолиться в этот дом

 Ходят в трепете святом.

 По утрам и вечерам.

 Это православный храм

- Ребята, вы молодцы, хорошо рассказали о храме. Храмы создаются для прославления Бога и является местом, где верующие собираются на молитву, особенно на Божественную Литургию. Православный храм называют церковью.

- На что похож купол церкви?

- Да, на свечу – пламенность молитвы и наше устремление к Богу.

- Что нужно сделать перед входом в церковь?

Правильно, для крестного знамения мы должны сложить три пальца правой руки ровно вместе, а два прижимаем к ладони. Сложенные три пальца означают нашу веру в Бога Отца, Бога Сына и Бога Святого Духа. Два последних – две природы Иисуса Христа: божественную и человеческую. ( Рассказ сопровождаю показом).

Сначала мы прикладываем пальцы себе на лоб, освящаем свои мысли, потом на живот – для освящения внутренних чувств, затем на правое и левое плечо – для освящения наших сил и действий. Тем самым мы изображаем на себе крест. В кресте сила Божья, поэтому все молитвы, богослужения, таинства и Священнодействия православной церкви сопровождаются крестным знамением.

- Что можно увидеть в церкви?

- Ребята, церковная свеча сделана из воска, а не из парафина. Её освящают священнослужители. Свет её символизирует самого Христа.

- Что делают верующие со свечами в церкви? (Держат в руках, когда молятся; ставят к иконам…).

- Слово «икона» - значит «образ». Согласно древней традиции иконы пишут (изображают) красками на доске. На них изображения - Иисуса Христа, Богородицы, святых и священные библейские события.

- Какие у вас дома есть иконы?

- В наше время в православных лавках можно купить из разных материалов: картона, керамики, дерева…Их носят на груди (нагрудные), ставят в автомашины, на полку в доме. Обычно в доме она находится в углу восточной стороны, украшенная красивым полотенцем и лампадой.

- Дети, посмотрите на эти иконы (выставляю три иконы ).

- Кто на них изображён?

- Чем отличаются иконы? ( Иисус на них в разном возрасте: младенец, подросток, юноша).

- Давайте вспомним жизнь Иисуса от Его рождения до крещения.

( Чтение стихотворения монаха Лазаря « Христос отрок»).

 Смиренно жил отрок Христос в Назарете,

 И это сегодня так дивно для нас!

 Он рос в послушанье, как многие дети,

 Безвестным…пока не настал Его час.

 Не рос Он бездумно, подобно растенью,

 А с детства труды добровольные нёс, -

 Иосифу, плотнику, был подмастерье,

 А Матери верный Её водонос.

 Ослу, что Его согревал в Вифлееме,

 Лежащего в яслях, дыханьем своим,

 Носил Он траву и, не ведая лени,

 Ухаживал в каменном стойле за ним.

 И часто в молении уединённом

 Его небосвод Галилеи видал

 Смирился Господь наш, живя по законам,

 Которые сам человечеству дал.

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Живая картина». Кто-то один из вас будет показывать движения, имитируя добрые дела Иисуса, а мы постараемся угадать, что он делает. ( Носит воду, Колет дрова, строгает рубанком, косит траву…).

- Ребята, давайте вспомним, что случилось с Иисусом, когда Ему было 12 лет (ответы детей о том, как Его потеряли родители).

- Когда и кто крестил Иисуса? ( Иоанн Креститель).

- Что случилось, когда Иисус Христос выходил из воды? (Появился яркий свет, словно небеса распахнулись, и Дух Божий, в виде

Голубя, сошёл на Иисуса. И затем прозвучал таинственный голос: « Ты Сын Мой возлюбленный, в котором Моё благоволение». При Крещении люди могли видеть, что в лице Иисуса Христа явился Богочеловек. Он есть Пресвятая Троица: Бог Отец говорил, Бог Сын крестился, Бог Дух Святой спустился в виде голубя).

- Когда православные верующие отмечают Крещение Господне?

- Что делают верующие в этот день?

- Дети, я думаю, что мы выполнили пожелание Знайки, сегодня много вспомнили что-то узнали нового. Занятие я предлагаю закончить

песней «Слава Богу за всё!». ( Дети исполняют песню с зажженными свечами).

 Где-то там далеко и когда-то давно

 Жил премудрый и опытный старец.

 Он всегда говорил, неустанно твердил:

 «Слава Богу за скорбь и за радость!».

Припев: Слава Богу за всё! Слава Богу за всё!

 Слава Богу за скорбь и за радость!

 Если будет печаль, и болезни, и скорбь,

 За Христа пострадать нам придется,

 Никого не вини, а всегда говори:

 «Всё от Бога нам грешным, даётся»