**Комплексно тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на неделю в старшей группе детского сада с учётом ФГТ.**

**Составитель Хабарова А Н. МБДОУ №18 п. Бавлены**

**Тема: «Моя родина – Россия!»**

**Задачи воспитания:**

1. Закрепить знания детей о символах России.

2. Познакомить детей с достопримечательностями своего посёлка.

3. Познакомить детей с древним русским праздником Пасхи.

4. Познакомить детей с декоративно – прикладным искусством.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Подготовить материал для родительского уголка на тему: «Русский фольклор – праздник Пасхи.»
2. Оформление фотостенда: «Достопримечательности родного посёлка.»

**Артикуляционная гимнастика:**

1. Парус 3. Маляр 5. Дятел
2. Киска сердится 4. Гриб 6. Качели.

**Комплекс упражнений утренней гимнастики.**

(с малым мячом)

1. И.П. – стойка, ноги вместе, мяч в правой руке; 1 – руки в стороны, 2 – руки вперёд, переложить мяч в левую руку, 3 – руки в стороны, 4 – И.П. (6 раз)

2. И.П. – ноги врозь, мяч в правой руке; 1 – наклон вперёд, положить мяч между ног на пол, 2 – выпрямится, руки на пояс, 3 – наклониться, взять мяч в левую руку, 4 – выпрямиться. (по 6 раз)

3. И.П. – стойка в упоре на коленях, мяч в правой руке; 1 – 3 – прокатить мяч вокруг себя, 4 – взять мяч в левую руку, тоже левой рукой (по 4 раза)

4. И.П. – стойка, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке; 1 – присесть, мяч вперёд, 2 – И.П. (6 раз)

5. И.П. – стойка, ноги врозь, мяч в правой руке; 1 – руки в стороны, 2 – переложить мяч за спиной в левую руку, 3 – руки в стороны, 4 – И.П. (6 раз)

6. Прыжки – ноги врозь, ноги вместе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Интеграция образовательных областей** | **Индивиду-**  **альная**  **работа** | **Создание условий** |
| **Понедельник 16.04.12**  **Утро:** беседа: «Мы живём в России!». Уход за комнатными растениями.Распределение дежурства по столовой. Дидактическая игра «Найди себе пару». Утренняя гимнастика.  **Н.О.Д. 1. Аппликация «Дома на нашей улице»**  **Программное содержание:**  - учить передавать в аппликации образ улицы на которой живёт ребёнок;  - уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький;  - упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой;  - закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой,  клеем;  - воспитывать навыки коллективной работы, удовлетворение и радость от созданной картины.  **2. ФЭМП**  **Программное содержание:**  - научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предметов пополам;  - научить отражать в речи действие и результаты деления;  - дать представление о том, что половина – это одна из двух равных частей целого.  **Ход занятия:** 1. Деление предметов пополам (показ способа воспитателем);  2. работа с раздаточным материалом. Складывание прямоугольника пополам.  3. Работа с карточками. Игра «Покажи столько же.»  (Л.С. Метлина стр. 105)  **3. Физкультура**  **Программное содержание:** упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.  ( стр. 90 Л.И. Пензулаева)  **Прогулка:** наблюдение за изменениями в живой природе. Опытно – экспериментальная деятельность: «Весёлые кораблики» Д.И. «Похож – не похож» П.И. «Красочки». Самостоятельная игровая деятельность детей.  **Вечер:** гимнастика пробуждения, закаливание, уборка постелей. Рассматривание иллюстраций разных климатических зон России. Слушание песни «С чего начинается Родина». Беседа на тему: «Животные и растения – друзья и враги». Чтение произведения З. Александровой «Родина» | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд  Здоровье  Художественное творчество  Физическая культура  Музыка  Безопасность  Чтение художественной литературы | Работа над звукопроизношением. Дифференциация звука «р» Тая, Вика, Карина  Упражнять детей в ловле мяча на разной высоте – подгруппа детей.  Работа с пластилином – Дима, Саша, Алёна | Иллюстра  ции  мячи  Кисти, клей, ножницы, тряпочки цветная бумага, листы бумаги формата А4  Полоска и круг, по 2 прямоуголь  ника и карточки с картинками (по 3, 5, 7, 9 шт.)  Спортивный инвентарь  Бумажные кораблики, атрибуты для игр  Альбомы с иллюстр. климатических зон, музыка, книга |
| **Вторник 17.04.12**  **Утро:** беседа на тему: «Фольклор и традиции России». Распределение дежурства по столовой. Д.И. «Кто больше слов придумает.» Утренняя гимнастика.  **Н.О.Д. 1. Музыка**  **Программное содержание:** учить петь разнохарактерные песни,развивать образное восприятие музыки, совершенствовать звуковысотный слух.  **2. Развитие речи «Мой дом Россия!»**  **Программное содержание:** закрепить и обобщить знания детей о России, дать представление о том, что такое Родина, учить поддерживать беседу на определённую тему, отвечая на вопросы, рассказывая, воспитывать любовь к своей Родине.  **Х.З.** 1. Слушание гимна, стоя. Беседа на тему: «Почему гимн слушают стоя?»  2. Рассказ и показ символики.  3. Рассказы детей о своей малой Родине (о посёлке).  4. Рассказ и показ декоративно – прикладного искусства.  5. Рефлексия. (стр. 168 Г.Я. Затулина)  **3. Ручной труд**  **Программное содержание: «Кремлёвская башня»**  Уточнить представление детей о Красной площади и кремле, закрепить умение делать из бумаги кубическую коробочку, её выкройку, располагать части и детали на ней. Воспитывать аккуратность, точность в работе с бумагой.  **Прогулка:** экскурсия по улицам и достопримечательностям посёлка (инструктаж по безопасному поведению на дорогах). Самостоятельная игровая деятельность детей на участке детского сада, Д.И. «Скажи, что ты слышишь», П.И. «»Зайцы и волк»  **Вечер:** гимнастика пробуждения, уборка постелей. Чтение стихотворение о России. Д.И. «Собери картинку». Вечерняя прогулка П.И. «Совушка» | Познание,  Социализация,  Ф.К., труд,  Здоровье  Музыка  Коммуникация  Художественное творчество  Безопасность  Чтение художественной литературы | Работа над составлением рассказа по серии картин – Сева, Надя, Юля  Работа над перестроением в круг, в колонну (по одному и парами)  Закрепление умения рисовать акварелью – Илья, Геля | Картины  Иллюстра-  ции  фонограмма Гимна  картинки с Д. – П. искусством  Атрибуты для самостя  тельных игр  Стихи, книги |
| **Среда 18.04.12**  **Утро:** беседа на тему: «Ими гордится Россия». Уход за рассадой на окне. Д.И. «Узнай чей лист». Распределение дежурства по столовой. Утренняя гимнастика.  **Н.О.Д. 1. Рисование «Золотая хохлома»**  **Программное содержание:**  Продолжать знакомить с народно – прикладным искусством (хохлома), учить выделять композицию узора, называть его элементы, выделять их ритмичное расположение, определять колорит хохломы, упражнять в разнообразных приёмах работы кистью, развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.  **2. Экология «Родной край»**  **Программное содержание:**  Выявить знания детей о растительном и животном мире родного края, развивать интерес к изучению природы родного края, воспитывать чувство гордости за родную природу родного края, бережного отношения к ней.  **Ход занятия:** 1. Сюрпризный момент  2. Игра «Что в круге?»  3. Беседа и рассматривание альбомов животных нашего края  4. Разучивание поговорок о родном крае  5. Рефлексия (стр. 192 Л.Г. Горькова).  **Прогулка: Физкультура на прогулке**  **Программное содержание:**  Упражнять в беге на скорость, в прыжках и равновесии, игровые упражнения с мячом.  (стр. 92 Л.И. Пензулаева)  Самостоятельная игровая деятельность детей. Д.И. «Назови птицу с нужным звуком», П.И. «Не намочи ног». Наблюдение за поведением птиц.  **Вечер:** гимнастика пробуждения, уборка постелей. Беседа на тему: «Чтобы не было беды».  **4.** **Музыка**  **Программное содержание:**  Учить различать звучание инструментов, импровизировать простейшие мелодии, развивать музыкально – сенсорный слух, воспитывать интерес к мировой классической музыке.  Чтение былин. Д.И. «Игра в загадки», Р.Н.И. «Волк»  **Четверг 19.04.12**  **Утро:** Беседа на тему: «Символы страны России» Д.И. «Исправь ошибку». Распределение дежурства по столовой Утренняя гимнастика (под музыку).  **Н.О.Д. 1. Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи»**  **Программное содержание:**  Познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме, развивать умение выделять специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов, формировать умение передавать интерес к народно – прикладному искусству, закреплять умение рисовать акварелью, вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.  **2. Ребёнок и окружающий мир «Страна в которой мы живём. Природа России»**  **Программное содержание:**  Закрепить знания детей о названии страны, её природе, познакомить с географической картой, учить «читать» её, дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь её, воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.  **Ход занятия:** 1. Сюрпризный момент.  2. Знакомство с географической картой (воспитатель показывает границы России и рассказывает по карте про неё).  3. Вспомнить с детьми символы России, стихотворения о России.  4. Повторить домашний адрес детей.  5. Беседа на тему: «Можно ли незнакомым людям называть свой домашний адрес?»  6. Рефлексия. (Н.В. Алёшина стр. 49)  **Прогулка:** наблюдение за изменениями неживой природы. Вспомнить приметы весны. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке детского сада. Д.И. «Хлопки» П.И. «Охотник и зайцы». Наведение порядка на дорожках.  **Вечер:** гимнастика пробуждения, уборка постелей.  **3. Конструирование «Город моей мечты»**  **Программное содержание:**  Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность, упражнять в моделировании и конструировании, построение схем, учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их, развивать образное мышление.  **Ход занятия:** 1. Сюрпризный момент  2. Рассматривание иллюстраций разных строений.  3. Составление детьми схем своих будущих городов.  4. Постройка городов детьми.  5. Рефлексия.  Вечерняя прогулка. П.И. с младшими детьми на территории детского сада.  **Пятница 20.04.12**  **Утро:** беседа на тему: «Культура и традиции русского народа. Праздник Пасхи». Уход за комнатными растениями и «огородом на окне». Распределение дежурства по столовой. Утренняя гимнастика.  **Н.О.Д. 1. Ознакомление с художественной литературой «Знакомство с Р.Н.С. «Никита Кожемяка»».**  **Программное содержание:**  Познакомить детей с людьми, которые в старые добрые времена защищали нашу Родину от врагов, учить воспринимать образное содержание сказки, выделять в тексте образные выражения.  **Ход занятия:** 1. Знакомство с книгой.  2. Чтение сказки воспитателем.  3. Рассматривание иллюстраций русских богатырей.  4. Беседа по содержанию сказки.  5. Рефлексия.  **2. Лепка «Орешек»**  **Программное содержание:**  Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания, развивать эстетическое чувство, воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.  **3. Физкультура** (под музыку). Повтор от 16.04.12. Заменить и добавить О.В.Д.:  1. Лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом,  2. Прыжки  3. Ходьба на носках между мячами.  (Л.И. Пензулаева стр. 92)  **Прогулка:** наблюдение за появлением почек на деревьях и кустах. Побеседовать с детьми об опасностях, которые могут подстерегать на улице. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке детского сада. Д.И. «Кто где живёт?». П.И. «Ловишки»  **Вечер:** гимнастика пробуждения, уборка постелей. Беседа на тему: «Почему в сказках добро побеждает зло?» Д.И. «Летает, не летает»  Вечерняя прогулка, игры по желанию детей. | Познание,  Социализация, Коммуникация  Художественное творчество  Физическая культура  Труд, Безопасность,  Музыка  Чтение художественной литературы  Познание, коммуникация, социализация, Ф.К., труд, музыка, здоровье  Художественное творчество  Чтение художественной литературы,  Безопасность  Познание, социализация, коммуникация, здоровье, труд,  Чтение художественной литературы  Художественное творчество  Ф.К., музыка  Безопасность | Работа с ножницами – Артём, Ксюша  Отработка прыжков змейкой между предметами – подгруппа детей  Работа над понятиями: дни недели, времена года, части суток – Карина, Дима  Упражнение в счёте (прямом и обратном) в пределах 10 – Саша, Артём  Приучать проводить самостоятельно подвижные игры – подгруппа детей  Работа с геометрическим материалом: составление фигур по образцу – Илья, Алёна  Работа над сенсорикой (цвет, форма) – Дима, Тася, Геля  Прыжки через скакалку – подгруппа детей  Работа над звукопроизноше  нием – Карина, Алёна, Вика | Альбомы с иллюстрациями, инструменты ножницы и листы бумаги  Альбомы, кисти, краски, простой карандаш, иллюстрации  Атрибуты для игровой деятельности детей  Книги с былинами, загадки  Альбомы с символикой  Альбомы с гжельской росписью  Альбом с фотографиями  «Мой посёлок»  Георгафическая карта  Альбомы с символикой  Книги со стихами о России  Атрибуты для самостоятельной игры  Пеналы с набором геометрических фигур  Строительный материал, листы бумаги и карандаши,  иллюстрации строений  Картинки, книги, инструменты  Книга, иллюстрации богатырей  Глина, иллюстрации дымковских поделок  Маты, мячи  Атрибуты для самостоятель-  ной деятельности  Книги с Р.Н.С., иллюстрации к ним. |