**Комплексно тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на неделю в старшей группе детского сада с учётом ФГТ.**

**Составитель Хабарова А Н. МБДОУ №18 п. Бавлены**

**Тема: «Моя родина – Россия!»**

**Задачи воспитания:**

1. Закрепить знания детей о символах России.

2. Познакомить детей с достопримечательностями своего посёлка.

3. Познакомить детей с древним русским праздником Пасхи.

4. Познакомить детей с декоративно – прикладным искусством.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Подготовить материал для родительского уголка на тему: «Русский фольклор – праздник Пасхи.»
2. Оформление фотостенда: «Достопримечательности родного посёлка.»

**Артикуляционная гимнастика:**

1. Парус 3. Маляр 5. Дятел
2. Киска сердится 4. Гриб 6. Качели.

**Комплекс упражнений утренней гимнастики.**

(с малым мячом)

1. И.П. – стойка, ноги вместе, мяч в правой руке; 1 – руки в стороны, 2 – руки вперёд, переложить мяч в левую руку, 3 – руки в стороны, 4 – И.П. (6 раз)

2. И.П. – ноги врозь, мяч в правой руке; 1 – наклон вперёд, положить мяч между ног на пол, 2 – выпрямится, руки на пояс, 3 – наклониться, взять мяч в левую руку, 4 – выпрямиться. (по 6 раз)

3. И.П. – стойка в упоре на коленях, мяч в правой руке; 1 – 3 – прокатить мяч вокруг себя, 4 – взять мяч в левую руку, тоже левой рукой (по 4 раза)

4. И.П. – стойка, ноги на ширине плеч, мяч в правой руке; 1 – присесть, мяч вперёд, 2 – И.П. (6 раз)

5. И.П. – стойка, ноги врозь, мяч в правой руке; 1 – руки в стороны, 2 – переложить мяч за спиной в левую руку, 3 – руки в стороны, 4 – И.П. (6 раз)

6. Прыжки – ноги врозь, ноги вместе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Интеграция образовательных областей** | **Индивиду-****альная** **работа** | **Создание условий** |
| **Понедельник 16.04.12****Утро:** беседа: «Мы живём в России!». Уход за комнатными растениями.Распределение дежурства по столовой. Дидактическая игра «Найди себе пару». Утренняя гимнастика.**Н.О.Д. 1. Аппликация «Дома на нашей улице»** **Программное содержание:**- учить передавать в аппликации образ улицы на которой живёт ребёнок;- уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький;- упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой;- закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой,клеем;- воспитывать навыки коллективной работы, удовлетворение и радость от созданной картины.**2. ФЭМП** **Программное содержание:**- научить детей делить целое на 2 и 4 равные части складыванием предметов пополам;- научить отражать в речи действие и результаты деления;- дать представление о том, что половина – это одна из двух равных частей целого.**Ход занятия:** 1. Деление предметов пополам (показ способа воспитателем);2. работа с раздаточным материалом. Складывание прямоугольника пополам.3. Работа с карточками. Игра «Покажи столько же.»  (Л.С. Метлина стр. 105)**3. Физкультура****Программное содержание:** упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках. ( стр. 90 Л.И. Пензулаева)**Прогулка:** наблюдение за изменениями в живой природе. Опытно – экспериментальная деятельность: «Весёлые кораблики» Д.И. «Похож – не похож» П.И. «Красочки». Самостоятельная игровая деятельность детей.**Вечер:** гимнастика пробуждения, закаливание, уборка постелей. Рассматривание иллюстраций разных климатических зон России. Слушание песни «С чего начинается Родина». Беседа на тему: «Животные и растения – друзья и враги». Чтение произведения З. Александровой «Родина» | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТрудЗдоровьеХудожественное творчествоФизическая культураМузыкаБезопасностьЧтение художественной литературы | Работа над звукопроизношением. Дифференциация звука «р» Тая, Вика, КаринаУпражнять детей в ловле мяча на разной высоте – подгруппа детей.Работа с пластилином – Дима, Саша, Алёна | ИллюстрациимячиКисти, клей, ножницы, тряпочки цветная бумага, листы бумаги формата А4Полоска и круг, по 2 прямоугольника и карточки с картинками (по 3, 5, 7, 9 шт.)Спортивный инвентарьБумажные кораблики, атрибуты для игрАльбомы с иллюстр. климатических зон, музыка, книга |
| **Вторник 17.04.12****Утро:** беседа на тему: «Фольклор и традиции России». Распределение дежурства по столовой. Д.И. «Кто больше слов придумает.» Утренняя гимнастика.**Н.О.Д. 1. Музыка** **Программное содержание:** учить петь разнохарактерные песни,развивать образное восприятие музыки, совершенствовать звуковысотный слух.**2. Развитие речи «Мой дом Россия!»** **Программное содержание:** закрепить и обобщить знания детей о России, дать представление о том, что такое Родина, учить поддерживать беседу на определённую тему, отвечая на вопросы, рассказывая, воспитывать любовь к своей Родине.**Х.З.** 1. Слушание гимна, стоя. Беседа на тему: «Почему гимн слушают стоя?»2. Рассказ и показ символики.3. Рассказы детей о своей малой Родине (о посёлке).4. Рассказ и показ декоративно – прикладного искусства.5. Рефлексия. (стр. 168 Г.Я. Затулина)**3. Ручной труд****Программное содержание: «Кремлёвская башня»**Уточнить представление детей о Красной площади и кремле, закрепить умение делать из бумаги кубическую коробочку, её выкройку, располагать части и детали на ней. Воспитывать аккуратность, точность в работе с бумагой.**Прогулка:** экскурсия по улицам и достопримечательностям посёлка (инструктаж по безопасному поведению на дорогах). Самостоятельная игровая деятельность детей на участке детского сада, Д.И. «Скажи, что ты слышишь», П.И. «»Зайцы и волк»**Вечер:** гимнастика пробуждения, уборка постелей. Чтение стихотворение о России. Д.И. «Собери картинку». Вечерняя прогулка П.И. «Совушка»  | Познание,Социализация,Ф.К., труд,ЗдоровьеМузыкаКоммуникацияХудожественное творчествоБезопасностьЧтение художественной литературы | Работа над составлением рассказа по серии картин – Сева, Надя, ЮляРабота над перестроением в круг, в колонну (по одному и парами)Закрепление умения рисовать акварелью – Илья, Геля | КартиныИллюстра-циифонограмма Гимнакартинки с Д. – П. искусствомАтрибуты для самостятельных игрСтихи, книги |
| **Среда 18.04.12****Утро:** беседа на тему: «Ими гордится Россия». Уход за рассадой на окне. Д.И. «Узнай чей лист». Распределение дежурства по столовой. Утренняя гимнастика.**Н.О.Д. 1. Рисование «Золотая хохлома»****Программное содержание:**Продолжать знакомить с народно – прикладным искусством (хохлома), учить выделять композицию узора, называть его элементы, выделять их ритмичное расположение, определять колорит хохломы, упражнять в разнообразных приёмах работы кистью, развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.**2. Экология «Родной край»****Программное содержание:**Выявить знания детей о растительном и животном мире родного края, развивать интерес к изучению природы родного края, воспитывать чувство гордости за родную природу родного края, бережного отношения к ней.**Ход занятия:** 1. Сюрпризный момент2. Игра «Что в круге?»3. Беседа и рассматривание альбомов животных нашего края4. Разучивание поговорок о родном крае5. Рефлексия (стр. 192 Л.Г. Горькова).**Прогулка: Физкультура на прогулке****Программное содержание:**Упражнять в беге на скорость, в прыжках и равновесии, игровые упражнения с мячом. (стр. 92 Л.И. Пензулаева)Самостоятельная игровая деятельность детей. Д.И. «Назови птицу с нужным звуком», П.И. «Не намочи ног». Наблюдение за поведением птиц. **Вечер:** гимнастика пробуждения, уборка постелей. Беседа на тему: «Чтобы не было беды».**4.** **Музыка** **Программное содержание:**Учить различать звучание инструментов, импровизировать простейшие мелодии, развивать музыкально – сенсорный слух, воспитывать интерес к мировой классической музыке. Чтение былин. Д.И. «Игра в загадки», Р.Н.И. «Волк»**Четверг 19.04.12****Утро:** Беседа на тему: «Символы страны России» Д.И. «Исправь ошибку». Распределение дежурства по столовой Утренняя гимнастика (под музыку).**Н.О.Д. 1. Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи»****Программное содержание:**Познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме, развивать умение выделять специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов, формировать умение передавать интерес к народно – прикладному искусству, закреплять умение рисовать акварелью, вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.**2. Ребёнок и окружающий мир «Страна в которой мы живём. Природа России»****Программное содержание:**Закрепить знания детей о названии страны, её природе, познакомить с географической картой, учить «читать» её, дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь её, воспитывать в детях чувство гордости за свою страну.**Ход занятия:** 1. Сюрпризный момент.2. Знакомство с географической картой (воспитатель показывает границы России и рассказывает по карте про неё).3. Вспомнить с детьми символы России, стихотворения о России.4. Повторить домашний адрес детей.5. Беседа на тему: «Можно ли незнакомым людям называть свой домашний адрес?»6. Рефлексия. (Н.В. Алёшина стр. 49)**Прогулка:** наблюдение за изменениями неживой природы. Вспомнить приметы весны. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке детского сада. Д.И. «Хлопки» П.И. «Охотник и зайцы». Наведение порядка на дорожках.**Вечер:** гимнастика пробуждения, уборка постелей.**3. Конструирование «Город моей мечты»****Программное содержание:**Развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность, упражнять в моделировании и конструировании, построение схем, учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и применять их, развивать образное мышление.**Ход занятия:** 1. Сюрпризный момент2. Рассматривание иллюстраций разных строений.3. Составление детьми схем своих будущих городов.4. Постройка городов детьми.5. Рефлексия.Вечерняя прогулка. П.И. с младшими детьми на территории детского сада.**Пятница 20.04.12****Утро:** беседа на тему: «Культура и традиции русского народа. Праздник Пасхи». Уход за комнатными растениями и «огородом на окне». Распределение дежурства по столовой. Утренняя гимнастика.**Н.О.Д. 1. Ознакомление с художественной литературой «Знакомство с Р.Н.С. «Никита Кожемяка»».****Программное содержание:**Познакомить детей с людьми, которые в старые добрые времена защищали нашу Родину от врагов, учить воспринимать образное содержание сказки, выделять в тексте образные выражения.**Ход занятия:** 1. Знакомство с книгой.2. Чтение сказки воспитателем.3. Рассматривание иллюстраций русских богатырей.4. Беседа по содержанию сказки.5. Рефлексия. **2. Лепка «Орешек»****Программное содержание:**Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приёмом вытягивания, развивать эстетическое чувство, воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.**3. Физкультура** (под музыку). Повтор от 16.04.12. Заменить и добавить О.В.Д.:1. Лазанье на гимнастическую стенку произвольным способом,2. Прыжки3. Ходьба на носках между мячами.  (Л.И. Пензулаева стр. 92)**Прогулка:** наблюдение за появлением почек на деревьях и кустах. Побеседовать с детьми об опасностях, которые могут подстерегать на улице. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке детского сада. Д.И. «Кто где живёт?». П.И. «Ловишки» **Вечер:** гимнастика пробуждения, уборка постелей. Беседа на тему: «Почему в сказках добро побеждает зло?» Д.И. «Летает, не летает» Вечерняя прогулка, игры по желанию детей. | Познание,Социализация, КоммуникацияХудожественное творчествоФизическая культураТруд, Безопасность,МузыкаЧтение художественной литературыПознание, коммуникация, социализация, Ф.К., труд, музыка, здоровьеХудожественное творчествоЧтение художественной литературы,БезопасностьПознание, социализация, коммуникация, здоровье, труд,Чтение художественной литературыХудожественное творчествоФ.К., музыкаБезопасность | Работа с ножницами – Артём, КсюшаОтработка прыжков змейкой между предметами – подгруппа детейРабота над понятиями: дни недели, времена года, части суток – Карина, ДимаУпражнение в счёте (прямом и обратном) в пределах 10 – Саша, АртёмПриучать проводить самостоятельно подвижные игры – подгруппа детейРабота с геометрическим материалом: составление фигур по образцу – Илья, АлёнаРабота над сенсорикой (цвет, форма) – Дима, Тася, ГеляПрыжки через скакалку – подгруппа детейРабота над звукопроизношением – Карина, Алёна, Вика | Альбомы с иллюстрациями, инструменты ножницы и листы бумагиАльбомы, кисти, краски, простой карандаш, иллюстрацииАтрибуты для игровой деятельности детейКниги с былинами, загадкиАльбомы с символикойАльбомы с гжельской росписьюАльбом с фотографиями«Мой посёлок»Георгафическая карта Альбомы с символикойКниги со стихами о РоссииАтрибуты для самостоятельной игрыПеналы с набором геометрических фигурСтроительный материал, листы бумаги и карандаши, иллюстрации строенийКартинки, книги, инструментыКнига, иллюстрации богатырейГлина, иллюстрации дымковских поделокМаты, мячиАтрибуты для самостоятель-ной деятельностиКниги с Р.Н.С., иллюстрации к ним. |