Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной интегрированной деятельности воспитателя с детьми шестого года жизни с использованием технологии ТРИЗ и моделирования на тему: ,, Знакомый незнакомец – новогодний шар.“ *Интеграция образовательных областей: ,,Познание,“,,Коммуникация,“ ,,Социализация”, ,,Труд“.***

Воспитатель первой квалификационной категории Филиппова Елена Николаевна

Санкт-Петербург 2012г.

**Программные задачи**:

1. Обогащать представления детей о традициях украшения новогодней ели в России
2. Систематизировать знания детей о новогодней игрушке – елочном шаре.
3. Продолжать развивать умение пользоваться планом-схемой.
4. Развивать ориентировку в пространстве.
5. Развивать чувственный опыт ребенка при определении предметов на ощупь .
6. Развивать глазомер ребенка в процессе практической деятельности.
7. Развивать монологическую речь, активировать словарь детей .
8. Развивать навыки ручного труда в изготовлении новогодней игрушки.
9. Развивать умение у старших дошкольников взаимодействовать в парах.
10. Вызвать положительные эмоции от подготовки к встрече Нового Года.

**Организация деятельности**: подгруппа 8- детей.

**Материалы и ресурсы:**

1. Ель.

2. План-схемы-4 шт.

3. Мячи в новогодних коробках- 4шт.

4. «Волшебный сундучок»: 2 грецких ореха,2 яйца,2 картофелины,2 яблока.

5. Фольга разного размера - 10-12 шт.

6. Тесьма (15см) - 8шт.

7. Таблица «Системный оператор» - 9шт.

8. Простые карандаши - 8шт.

**Предварительная работа :**

1. Показ видеопризентации «Как встречают Новый Год в России и зарубежных странах».

2 .Чтение художественной литературы :

- «Легенда о Рождественской елке» ( интернет-ресурс).

- В. П.Катаев «Елка».

- Новогодние стихи и загадки.

3. Оформление коллекций:

- Коллекция новогодних открыток.

- Коллекция новогодних шаров.

- Коллекция новогодних мини - игрушек.

4.Изготовление детьми и родителями новогодних поделок для групповой выставки.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, скоро наступает самый желанный, самый волшебный праздник!

Что это за праздник?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, а как вы догадались о приближении Нового года?

Ответы детей.

Воспитатель: Да! Уже чувствуется приближение праздника. Но что – то мы еще не успели сделать. Что это?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы будем украшать нашу елочку новогодними игрушками, которые вы изготовите сами. Игрушки наши будут определенной формы. Хотите узнать какой формы они будут?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда выполните первое задание.

Разделитесь на пары. Каждой паре я дам по **плану-схеме**, где стрелками указан путь, который вам нужно пройти, чтобы найти предмет, имеющий отношение к Новому году. (Раздает маршруты).

Воспитатель: Внимательно изучите свой маршрут. Откуда начнете двигаться?

Ответы детей.

Воспитатель: Готовы? Отправляйтесь на поиски.

Дети идут по своим маршрутам и находят коробки с мячами. Воспитатель предлагает сесть за столы и посмотреть, что лежит в коробках. Дети достают разные мячи: теннисный, резиновый, пластмассовый, мяч для массажа.

Воспитатель (удивленно): Какое же отношение эти мячики могут иметь к Новому году?

Выслушивает ответы детей. Подводит детей к тому, что они по форме похожи на новогодние шары, которыми украшают елку.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, что в России и в других странах не сразу стали украшать елку новогодними шарами, как вы думаете почему?

Воспитатель выслушивает варианты ответов детей.

Воспитатель: А хотите узнать, чем украшали елку в старину простые люди и цари?

Ответы детей.

Воспитатель достает «**Волшебный сундучок**». (В «Волшебном сундучке» лежат: 2 картофелины, 2 яблока, 2 грецких ореха, 2 яйца). Дети по очереди парами подходят к « Волшебному сундучку», на ощупь отгадывают, что за предмет там находится. Достают и забирают его себе.

Воспитатель: Ребята ,скажите красиво эти предметы будут смотреться на елке?

Ответы детей.

Воспитатель: Как нам их украсить?

Выслушивает варианты ответов детей.

Воспитатель: В старину эти предметы заворачивали в красивую ,разноцветную бумагу и вешали на елку .Давайте и мы с вами по старинному обычаю завернем эти предметы в фольгу и украсим ими нашу елочку .У меня есть фольга разного размера. Соотнесите размер фольги с вашим предметом. Завернуть предмет в фольгу надо так, чтобы остался хвостик, Помогайте друг другу: один держит предмет, другой перевязывает хвостик тесемкой и наоборот.

Дети, сидя за столами, выполняют задание. Затем, берут свои шары и идут украшать ими елку.

Воспитатель: Красивая стала наша елочка?

Ответы детей.

Воспитатель: Я вам скажу по секрету, это еще не все игрушки ,которыми мы украсим сегодня нашу зеленую красавицу, но изготовим мы эти игрушки чуть позже .

А, сейчас садитесь за столы нас ждут наши компьютеры. На столах лежат таблицы «Системного оператора» для систематизации знаний о том, чем люди украшали ели на Новый Год в старину, какой новогодний шар сейчас и как он будет выглядеть в будущем.

По окончании работы дети рассказывают о своем новогоднем шаре будущего.

Воспитатель: Молодцы , подойдите к нашей елочке. Что вы сегодня узнали для себя нового? что вам понравилось?

Воспитатель выслушивает ответы детей.

Я, думаю, ребята, что вы можете рассказать родителям о новогодних игрушках прошлого и изготовить их для своей елки. А сейчас перемена, отдохните, а на следующем занятии мы будем по-разному украшать не картошку, а настоящие шары, которые сейчас можно купить в любом магазине. Помните, я просила затонировать елочные шары. Сегодня мы их будем украшать. И у каждого получится свой неповторимый новогодний шар.

Используемая литература:

1. ,, От рождения до школы“. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010г.
2. ,,Детство. “ Программа развития и воспитания детей в детском саду. Санкт-Петербург ,,ДЕТСТВО-ПРЕСС“ 2000г.
3. О.П.Жихар, А,В.Корзун ,, ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании“ (вопросы планирования). Мозырь ООО ИД ,,Белый Ветер“2006г.
4. ,,Ребёнок в мире поиска“ Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. / Под редакцией О.В. Дыбиной.