**ПРОЕКТ «ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на улице, учить адекватным действиям в травмоопасных ситуациях.

**ЗАДАЧИ:**

* Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения травмоопасных ситуаций на дороге; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
* Познакомить с правилами поведения на улице.
* Выработать у детей с помощью игровых занятий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений в дорожных ситуациях.
* Систематизировать комплекс обучающих игр по профилактике дорожного травматизма среди детей.
* Углублять и расширять знания об охране жизни людей.
* Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
* Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

**МЕТОДЫ:**

* Изучение литературы, опыта по данной проблеме.
* Экскурсии по улицам города.
* Обучающие, познавательные, игровые занятия.
* Беседы, чтение художественной литературы.
* Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные игры.
* Досуги, развлечения, праздники по ПДД.
* Моделирование ситуаций на макете.
* Выставки детских рисунков, поделок.
* Конкурс построек из песка на тему «Улицы города».
* Практикумы для родителей.
* Минутки безопасности.

**ПРОБЛЕМА:** частая причина травматизма и гибели детей на улице.

**I.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

Транспортный травматизм – самая большая угроза жизни детей. Ежегодно каждый сотый ребенок попадает в больницу на излечение от разных бытовых травм, но транспортный занимает особое место, и смертность детей по этой причине стоит на первом месте. Улицы современных городов не очень приспособлены для детей. Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться все более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Представленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

дети старшего дошкольного возраста,

родители воспитанников,

воспитатель группы,

педагоги дополнительного образования (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре),

педагог – психолог,

зам. заведующий по воспитательной работе;

инспектор ГИБДД.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Закрепление у детей знаний о правилах поведения на дорогах.
2. Сформированность у детей устойчивых навыков самосохранения при дорожном движении.
3. Выработка у детей привычки здорового образа жизни.
4. Установление прочных связей с ГИБДД.
5. Накопление дидактического материала и практического опыта в активных формах работы с детьми.
6. Отсутствие случаев травматизма.

**II.РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности.
5. Установить прочные связи с ГИБДД.
6. Провести диагностику детей и анкетирование родителей с помощью опросников.
7. Составить перспективный план мероприятий.

**III.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

**Формы работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Формы и методы работы |
| Игровая деятельность | *Дидактические игры*; «Найди свой цвет», «Светофор», «Мы спешим в школу», «Путешествие в страну знаков», «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Дорожная грамота», «Угадай знак», «Угадай ответ», «Теремок», «Виды перекрестков».*Сюжетно – ролевые игры*: «Автобус», «Автошкола»*Подвижные игры*: «Воробушки и автомобиль», «Ловкий пешеход», «Юные велосипедисты», «Красный, желтый, зеленый», «Мы шоферы» |
| Познавательное развитие | *Экскурсии по улицам города:* «Устройство проезжей части», «Работа светофора», «Правила для пешеходов», «Лежачий полицейский», «Зебра», дорожные знаки. |
|  | *Занятия*: «Город и улицы», «Виды транспорта и спецмашины», «Перекресток и движение», «Дорожные знаки», «Правила поведения в транспорте», «Сотрудники ГИБДД», «Безопасность на дороге», *Беседы:* «Осторожно, дорога», «Внимание! Переходим улицу», «Правила езды на велосипедах, роликах, самокате», «Правила поведения в транспорте», «Игры во дворе».*Обсуждение стихотворений, пословиц и поговорок, отгадывание загадок по ПДД.**Работа в альбоме* «Безопасность».*Викторины:* «Мы пешеходы», «Правила дорожного движения».*Решение проблемных ситуаций.* |
| Развитие речи | *Составление творческих рассказов*: «Моя дорога в детский сад», «Безопасный путь в школу», «Откуда может прийти беда».*Обучение ролевому диалогу с инспектором ГИБДД.* |
| Конструирование | *Создание с помощью всевозможных конструкторов композиций* «Моя улица», «Мой детский сад, «Улицы города».*Обучение ориентированию по схемам:* «Мой двор», «Улицы города». |
| Ознакомление с художественной литературой | ***Старшая гр.***Б.Житков «Что я видел» (гл. о Москве), обр. Токмаковой голландской песни «Счастливого пути», К.Сегиенко «Мы приехали в Москву», Б.Зубков «Из чего все машины сделаны», С.Маршак «Светофор», М. Ромадин «Машины на нашей улице», О. Крас «Опасная дорога».***Подготовительная гр.***М, Исаковский «Поезжай за моря-океаны», С.Михалков «Дядя Степа», «Бездельник Светофор», «Моя улица»,В.Морозов «Вышел на дорогу великан(виды машин), М.Коршунов «Едет, спешит мальчик»В.Гаршин «Лягушка – путешественница» |
| Музыкальная и театрализованная деятельность | *Песни по правилам дорожного движения* «Песня о светофоре», сл.Н.Шифриной, муз. Н.Петровой, «Песенка дорожных знаков» сл.Г.Демыкиной, муз. Ю.Чичкова, «Песенка светофора» сл.Г.Георгиева, муз. Т.Чудовой, «Зеленый, желтый, красный» сл.Г.Бойко, муз. Т.Шутенко.*Театрализованные представления:* «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет», кукольный спектакль «Стрекоза на дороге», конкурс с детьми и родителями «По улицам города идем вместе с папой и мамой», развлечение «Красный, желтый, зеленый» |
| Изобразительная и продуктивная деятельность | *Рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах этой тематики.**Творческие работы*: «Перекресток», «Моя безопасность», «Светофор – мой друг» |
| Физическое развитие | *Подвижные игры*: «Воробушки и автомобиль», «Ловкий пешеход», «Юные велосипедисты», «Красный, желтый, зеленый», «Мы шоферы».*Эстафета* «Помоги пострадавшему»*Спортивный праздник* «Шагай осторожно» |
| Работа с родителями | *Оформление стенда* «Дорога и дети»*Анкетирование* «Примерный ли Вы пешеход»Встреча с инспектором ГИБДД*Газета* «Мы за них в ответе»*Общее родительское собрание* «Безопасность детей – забота взрослых»*Групповое родительское собрание* «Как мы ПДД изучаем»*Конкурс творческих работ* «Ситуация на дорогах»*Изготовление атрибутов, театральных костюмов, пособий для дидактических игр, совместный с детьми конкурс* «Примерный ли вы пешеход?» |

**IV. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**

1. Открытое занятие «Безопасность на дороге»
2. Развлечение «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет».
3. Выставка рисунков «Ситуация на дорогах»,
4. Оформление стенда для родителей «Дорога и дети».
5. Выпуск газеты «Мы за них в ответе».
6. Выступление воспитателя на семинаре, общем родительском собрании.