**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

 **в подготовительной группе**

**« Комнатные растения-спутники нашей жизни».**

**Программные задачи:**
Образовательная область « Познание»:
- расширить и систематизировать знания детей о комнатных растениях - учить узнавать растения по описанию и внешнему виду, называть их;
- закрепить знания детей о том, что для роста и жизни растений необходимы свет и тепло;
- вызвать интерес к уходу за комнатными растениями.
 Образовательная область «Социализация»:
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
Образовательная область «Здоровье»:
- обеспечить оптимальную двигательную активность в течении НОД.

**Материал :**
комнатные растения - аспарагус, сансевьера, бегония, амазонская лилия; тазик, ванночки с водой, палочки для рыхления почвы, тряпочки, пульверизатор, клеенки, лейки, ножницы, фартуки; музыкально сопровождение - " Вальс цветов" из балета " Щелкунчик" П. И. Чайковского, музыкальный центр; приглашения для детей на Бал цветов, конверт с письмом, сказочный персонаж - Фея цветов Лилия.

**Ход деятельности.**
**Вводная часть:**

Воспитатель показывает детям красочный конверт:
- Дети, я получила очень необычный конверт, на нем написано - из царства цветов, где живет маленькая Дюймовочка и прекрасные эльфы. А написала это письмо фея цветов Лилия. Послушайте, что она написала:
«Здравствуйте, ребята! Скоро в нашей стране состоится Бал Цветов.
Чтобы получить на него приглашение, вы должны доказать, любите ли вы комнатные растения, знаете ли вы, как ухаживать за ними. Спешите показать свои знания и тогда вы получите приглашение на наш Бал цветов!! Желаю всем удачи!!»
- Вот эти красивые приглашения (воспитатель достает из конверта приглашения и показывает детям)
- Ребята, вы хотите побывать на Балу цветов? (ответы детей)
- Тогда давайте поговорим о комнатных растениях и покажем свои знания о них, как просила фея Лилия в своем письме.
**Основная часть:**
- У нас в группе много комнатных растений. Как вы думаете, для чего мы их посадили?

Ответы детей:

-Чтобы было красиво и уютно;

-Чтобы воздух был чище;

 -Чтобы мы наблюдали и ухаживали за ними;

 -Растения лечат людей;

 -Они отпугивают вредных насекомых, например - моль;

 -Растения поддерживают влажность воздуха в комнате.
- Правильно, дети! Проходят годы, меняется мода на платье, мебель, но сохраняется наша любовь к вечнозеленым спутникам - комнатным растениям. Зимой, когда земля покрыта снегом, а деревья гнуться от порывов ветра, наш глаз радуют нежные зеленые листочки, веточки или цветок, распустившийся в комнате.
- На Балу цветов вам придется встретиться со многими комнатными растениями, и конечно, нужно знать их названия.

 Давайте, вспомним, какие растения мы выращиваем в нашей группе? (растения приготовлены и расставлены перед детьми - дети называют комнатные растения - бегония, аспарагус, узумбарская фиалка, бальзамин, фуксия, герань, амазонская лилия).
- Кто из вас расскажет о каком-нибудь растении?
Ответы детей:

-Бальзамин - это растение родом из Африки. У него красивые листья: одни зеленые, другие коричневые. Цветы ярко-розовые, есть шпоры. Бальзамин цветет долго.
-Узумбарская фиалка - похожа на травку. У этого растения пушистые листья. Цветы очень красивые, разных размеров, махровые.
- Герань - ее родина - южная Америка. У герани крупные листья, если их потереть, то появится резкий запах, который отпугивает моль. Цветы герани очень красивые: белые, красные, розовые. Герань может расти даже на северной стороне окна.
-Амазонская лилия - ее родина Африка. Лилия растет из луковицы, у нее красивые блестящие листья, а цветы белые, душистые. Я очень люблю ухаживать за лилией.
-Аспарагус - растение с длинными вьющимися стеблями и очень тонкими листьями, похожие на иголочки. Аспарагус любит хороший уход. Его нужно часто поливать.
Воспитатель:

 -Молодцы, ребята! Я вижу, что вы знаете много комнатных растений.

**Физминутка: психогимнастика «Я - растение»**

- Ребята, вы хорошо умеете узнавать и правильно называть комнатные растения, расскажите и покажите, как вы умеете за ними ухаживать.
Ответы детей:
- Мы поливаем растения;
- Рыхлим почву;
- Обтираем листья, чтобы растения могли дышать.
Воспитатель:
- Вы все правильно сказали.
- Скажите, а какому из перечисленных сегодня растений, требуется при поливе больше воды, чем другим? Почему? (аспарагусу, так как это влаголюбивое растение).
- Почему аспарагус нужно опрыскивать из пульверизатора? (растение любит влажный воздух).
- Какие условия необходимы для хорошего роста растений? (свет и тепло).
- Какую работу мы проводим весной с растениями? (пересаживаем растения и размножаем).
- Как размножаются растения? (черенками, луковицами, листом).
- В какое время года растения нужно поливать чаще? (зимой, из-за сухого воздуха в помещении).
Далее воспитатель предлагает детям пройти к столам с комнатными растениями, выбрать нужный инвентарь для ухода за растениями. В процессе работы детей, воспитатель контролирует процесс.

По выполнении работы дети усаживаются на свои места.
Звучит музыка « Вальс цветов» .

 Входит фея цветов Лилия.
Фея: - Здравствуйте, ребята! Я - фея цветов - Лилия.
Фея: - Вы получили мое письмо? (да). Ведь я неслучайно прислала его вам. У вас в группе очень красивые цветы. Вижу, что вы их любите и хорошо ухаживаете за ними. А знаете ли вы, их названия? (да). Сейчас проверим..(Фея показывает на растения, а дети их называют).
- Молодцы! Я вами довольна и всех приглашаю на Бал цветов, который состоится весной!
Под музыку фея раздает приглашения на бал, прощается с детьми).

**Заключительная часть.**Воспитатель:
- Ребята, вы все молодцы! Знаете названия комнатных растений, показали, как нужно за ними ухаживать и даже получили приглашения на Бал цветов, к которому мы с вами будем готовится!