**Конспект занятия по экологии в средней группе «Дом для Кисточки»**

Цель: дать детям представление о лесе как экосистеме, показать взаимосвязь животных организмов в природе.

Оборудование: картинки с изображением белки, лисы, зайца, лося, волка, деревьев, грибов: сухая ветка дерева; фланелограф; листы бумаги и карандаш.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Пальчиковая гимнастика

Пальчики проснулись,

В кулачок свернулись,

Один, два, три, четыре, пять!

Захотели поиграть,

Разбудили дом соседей.

Там проснулись шесть и семь,

Восемь, девять, десять –

Веселиться всем.

Но пора обратно всем:

Десять, девять, восемь, семь.

Шесть калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся, Четыре, три, два, один,

Снова в домике мы спим.

 - Сегодня к нам в гости вот этот симпатичный бельчонок. Зовут его Кисточка. Посмотрите, какая у него тёплая серая шерстка, большой пушистый хвост, цепкие лапки.

 - Ребята, как вы думаете, почему бельчонка прозвали Кисточкой?

 -Да, его назвали так из-за кисточек на кончиках ушек. Белки – очень ловкие, подвижные животные, они не боятся высоты. Кисточка родился в середине лета и сейчас, став самостоятельным, покинул дом своих родителей. У него ещё нет своего домика.

 - Дети, а где устраивают себе дом белки?

 - Знаете ли вы, какие делают домики белки для себя?

 - Да, белки живут в уютных гнёздышках, сделанных из сухой травы, мха, тонких веточек в виде большого шара, в дупле или на толстых ветках. Дупло – это углубление в стволе дерева. (показ иллюстрации)

 - Как называется углубление в стволе дерева?

 - В своём домике не страшна белкам любая непогода. Но и дупло, и гнёздышко на чём-то должно находиться. (На фланелографе изображено дерево, почва)

 - Зачем дереву нужна почва?

 - А чем будет питаться кисточка?

 - А какое сейчас время года?

 - Кто может рассказать, что происходит в жизни белок осенью?

 - Как они готовятся к зиме?

 - Где находится гнездо белки?

 - Хорошо, бельчонок рад, что запомнили, как называется его дом. В дупле белка складывает лесные орешки и шишки. Кроме того, она собирает грибы: маслята, рыжики, подберёзовики, нанизывает их на обломанные сучки сосен и сушит. Зимой она будет лакомиться сушёными грибами.

 - Откуда появились жёлуди и шишки?

 - Орехи? Они растут на лещине. Лещина – это такой кустарник.

 - На чём растут орехи?

 - Кисточка живёт один в лесу?

Далее воспитатель предлагает отгадать загадки о лесных животных.

 - Оказывается , дом Кисточки – это лес. Кисточка устал сидеть на одном месте и хочет попрыгать. Давайте выйдем на ковёр и попрыгаем вместе с ним.

 - Теперь покажем, как мы отдыхаем:

Раз: поднялись, потянулись,

Два: согнулись – разогнулись,

И в ладошки три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – рукою помахать,

Шесть – за столик тихо сесть.

(Дети берут стулья и садятся за столы)

4. Итог. – Можем ли мы в нашем лесу поселить жирафа или бегемота? Почему?

Домом для белочки является лес, потому что в нём есть условия для его нормальной жизни.

Воспитатель предлагает детям нарисовать угощение для бельчонка, при этом контролирует осанку детей, делает индивидуальные замечания