**РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НОД С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогом, который определяет в соответствии с избранными программами содержание, методику и технологию занятий с различными возрастными группами.

Образовательная деятельность с дошкольниками состоит из трех основных частей:

1) создание мотивации к деятельности, постановка проблемной задачи

 2) самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка;

3) анализ выполнения задания и его оценка.

В работе с детьми дошкольного возраста воспитатели стремятся изложить материал с применением наглядных и иллюстративных материалов. Поэтому, говоря о подготовке к занятиям, чаще всего ведут речь о подборе качественного иллюстративного материала.

Воспитатели, работающие «по старинке», используют дидактический ма­териал на бумажном носителе, который со временем изнашивается. Восстановление же фонда наглядных материалов – до­статочно дорогостоящий и трудоемкий процесс. Кроме того, демонстрацион­ный материал для занятий в группах детских садов, предлагаемый фирмами-производителями, не всегда удовлетворяет педагогов по своему содержанию, количеству, качеству, цене. Например, для ознакомления детей с историей и культурой родного города демонстрационный материал должен содержать огромное количество качественных иллюстраций с видами Санкт-Петербурга и его пригородов, материалов по темам «В магазине», «Правила поведения на улице», «В парикмахерской», «На почте» и др. Где найти такой объем качественного демонстрационного материала?

Именно в таких ситуациях компьютер выступает очередной раз в роли по­мощника. Используя компьютерный инструментарий, педагог может осуще­ствить поиск необходимой информации, ее структурирование и оформление. Важно помнить, что использование компьютерных технологий не заменяет другие виды деятельности. От ролевых игр отказываться нельзя ни в коем случае: ребенок должен не только получить знания, но и закрепить их в играх соответствующей тематики.

Остановимся более подробно на подготовке слайдов со звуковым сопро­вождением. Термин «слайд» известен уже достаточно давно и ассоциируется у большинства с диапроектором, экраном и набором вставленных в оправы фотоснимков на специальной пленке. Звуковое сопровождение предполагает наличие магнитофона и проигрывателя. В персональном компьютере все эти технологии объединены. Создание слайдов со звуковым и даже видеосопро­вождением требует наличия собственно ПК, программного обеспечения и пе­риферийных устройств: колонок для групповой и фронтальной работы или наушников для индивидуальной.

В персональных компьютерах с операционной системой Windows исполь­зуется пакет программ Microsoft Office, в состав которого входит программа PowerPoint, предназначенная для создания презентаций. Сегодня именно эта программа является самой популярной у педагогов.

При создании и демонстрации презентаций, предназначенных для рабо­ты с дошкольниками, должны учитываться их возрастные и индивидуальные особенности восприятия информации.

Приведем некоторые рекомендации по оформлению слайдов:

1. Фон слайдов не должен быть слишком ярким;
2. Изображения в слайдах презентации должны быть высокого качества, не допускается использование нечетких или размытых иллюстраций;
3. Изображения должны быть достаточно крупными, хорошо и четко вид­ными с любого места;
4. На каждом слайде может быть размещено не более 7-9 объектов (под объ­ектами понимаются рисунки и текстовые фрагменты);
5. Для успешного усвоения содержания слайда изображение не должно быть перегруженным малосущественными деталями, загромождающими кар­тину и отвлекающими внимание детей от главного;
6. Объекты иллюстраций должны изображаться в их естественных положениях;
7. Должны соблюдаться масштабные соотношения частей иллюстрации;
8. Необходимо учитывать соразмерность объектов относительно друг друга при одновременном размещении на слайде (например, шмель больше мухи);
9. Надписи на слайдах должны давать понятие о том, что изображено в кадре, не раскрывая его содержания в подробностях (например, название иллюстрации);
10. Использование анимации должно быть оправданным;
11. Если в качестве музыкального сопровождения используется песня, она должна соответствовать теме презентации;
12. В заключительной части презентации в качестве стимулирующего мо­мента может содержаться небольшой видеофрагмент по теме (например, мультфильм); смена слайдов должна осуществляться по щелчку мыши, чтобы педагог имел возможность управлять презентацией и остановить ее, в случае необхо­димости отреагировав на вопросы детей или иные ситуации, препятствующие просмотру презентации;
13. Общее количество слайдов, демонстрируемых на занятии с дошкольни­ками, не должно превышать 8-10.

При демонстрации презентации очень важно выполнять следующие правила:

1. Следить, чтобы презентация была хорошо видна всем воспитанникам;
2. Сопровождать иллюстративный материал пояснениями воспитателя, по­скольку синхронность устного изложения и демонстрации содействуют проч­ному закреплению материала в памяти детей;
3. Стремиться вовлечь в процесс восприятия возможно все органы чувств: зрение, слух, осязание;
4. Выделить время для проведения физкультминутки.

Образовательная деятельность с использованием презентаций может проводиться по разным образовательным областям: познание, коммуникация, безопасность, художественное творчество, музыка, т.д.

С помощью пре­зентации можно работать на этапе изложения нового материала – сопровождать рассказ демонстрацией, делая его более живым и увлекательным, и на этапе за­крепления

С использованием презентаций можно организовать индивидуальную, групповую и фронтальную работу.

  

*Рис. 1 Задание «Подбери картинку»*

На рис. 1 представлено задание «Составь новое слово». Из названий карти­нок необходимо выделить первый звук. Ребенок называет звук – по­является нужная буква, называет новое слово – появляется соответствующая картинка

В руках творческого педагога демонстрация презентации с по­мощью мультимедийной установки при групповой работе или персонально­го компьютера при индивидуальной способна произвести на детей сильное впечатление и служит мощным средством развития мотивации к учебной деятельности, инструментом воспитания и способом формирования хорошего вкуса, проникновения в мир прекрасного.

**ЛИТЕРАТУРА**

***СанПиН 2.4.1.2660-10* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях**

***Современные*** педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.

***Яцюк О.*** Основы графического дизайна на базе компьютерных техноло­гий.

СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 240 с.