*Для полноценного освоения коммуникативной деятельности необходимо овладеть коммуникативными умениями, что и определяет работу педагога.*

*Одной из основных задач работы является* ***развитие свободного общения со взрослыми и детьми.***

*Умение общаться - это важнейшее условие успешного социального, интеллектуального развития ребенка, освоение детских видов деятельности, развития творчества.*

*Театрализованная игра- является эффективным средством развития общения детей всех возрастных групп.*

*Создание атмосферы творчества и доверия обеспечивает каждому ребенку возможность высказаться, формирует умение выстраивать линию поведения в роли и свободно чувствовать себя в ней.*

 **Конспект**

непосредственной образовательной деятельности

«Путешествие в сказочный мир театра»

(«Социализация»)

**Цель :** развивать коммуникативные умения, эмоциональную отзывчивость и выразительность исполнения.

 **Задачи:**

- учить составлять сложные предложения, используя эмоционально- оценочную лексику;

- развивать воображение детей и творческое мышление;

- закреплять умения и навыки передавать эмоциональное состояние средствами выразительности;

- продолжать развивать мелкую моторику и закреплять умение проводить самомассаж;

- формировать культуру устной речи;

- совершенствовать исполнительские навыки в драматизациях;

- прививать чувство любви к сказкам, поэзии, музыке.

**Дети выходят в зал и приветствуют гостей.**

Сказочница: Засияло солнышко в вышине

 И один из лучиков улыбнулся мне

 Солнечный зайчик, лучик золотой,

 Ты такой забавный, ласковый, смешной

 Спрыгни к нам с окошка

 Поиграй немножко.

Воспитатель: Ребята, солнышко предлагает нам совершить путешествие в необычную сказочную страну, где происходят чудеса и превращения. Как вы думаете, что это за страна?

Дети: театр.

Воспитатель: А кто живет в этой стране?

Дети: сказочные герои, звери, которые умеют говорить и артисты и т.д.

В: А вы бы хотели бы стать артистами?

Д: да.

В: Для того, чтобы попасть в удивительный мир театра, нам нужно выполнить несколько заданий, которое нам приготовило солнышко.

На каждом лучике спрятаны задания. Давайте выполним их.

В первом задании солнышко просит вас выполнить **мимическую гимнастику**.

Начнем делать зарядку с бровей.

Поднимайте брови вверх, как бы удивляясь: «Неужели?»

Нахмурьте брови, опустите вниз, как будто сердитесь: « Я рассержен?»5раз

Теперь упражнение для носа и щек:

Представьте себе, что вы лежите на берегу речки, закопаны в теплый песочек

По горлышко. И вдруг муха садиться на правую щеку. Сгоните ее, не шевелясь и не дуя, работая только работая щеками и носом. А теперь муха перелетела на левую щеку…Молодцы! Муха улетела.

Следующее **упражнение для губ**:

Сделайте из губ узкую длинную трубочку: « У кого длиннее?». А теперь как можно шире улыбнитесь, чтобы улыбка получилась «от уха до уха» 5раз.

В: следующий лучик предлагает вам заглянуть в шкатулку. Что вы здесь видите?

Д; Это маски эмоций. Давайте попробуем составить картинку. Какая это маска? Что она изображает? Когда вам бывает грустно? (ответы детей)

( складываются поочередно все маски) Молодцы ребята! Мы справились и с этим заданием.

В: А в последнем задании вам нужно сделать **массаж**. ( звучит музыка)

Ручки растираем и разогреваем

И лицо теплом своим нежно умываем

Пальчики сгребают все плохие мысли,

Ушки растираем сверху вниз мы быстро.

Их вперед сгибаем,

Тянем вниз за мочки,

А потом руками трогаем мы щечки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнышко радо, что вы справились со всеми заданиями.

Сказочница: В мире много сказок

 Грустных и смешных

 Но прожить на свете

 Нам нельзя без них.

Воспитатель; В одной сказочной стране у Короля и Королевы родилась дочь. И звали её Весна. На радостях король позвал всех фей королевства, а про самую злую забыл и вот что из этого получилось.

(Звучит музыка, входит Фея сирень, а с ней волшебники)

Фея Сирень: Здравствуй Король, здравствуй Королева! Я Фея Сирень. На праздник я, привела своих учеников – маленьких волшебников: Март, Апрель, Май. И сейчас они преподнесут свои подарки.

Март: маленькая принцесса Весна, ты будешь красива и нежна, как первые весеннее цветы- подснежники.

Апрель: месяц Апрель не жалел своих сил, принцессе Весне красоту подарил!

Май: о, принцесса Весна, будь всегда умна и весела.

Входит Фея Холодина: о, несчастный Король, как ты посмел не пригласить меня на праздник! Меня могущественную Фею Холодину!!!! За это я тебя накажу! Когда принцесса подрастёт и научится считать до семи, она уснёт навсегда! Ха-ха-ха!!!!!

Фея Сирень: не пугайся Король, не бойся Королева, принцесса Весна уснёт, но будет спать до тех пор, пока её не разбудит прекрасный принц.

(Король с Королевой уходят, унося с собой маленькую принцессу)

Сказочница: незаметно летело время. Принцесса подросла и стала очень красивой, доброй и умной девочкой.

(Король и Королева за руки выводят Принцессу Весну)

Король: Жила на свете девочка

 С пушистою косой,

 И всех она пленяла

 Своею красотой.

Королева: Весна пришла! Весна пришла!

 И вся природа расцвела!

 Повсюду расцвели цветы,

 Деревья, клумбы и кусты!

Принцесса Весна: Это я Весна-краса,

 С собою солнце принесла.

 Будем солнышко встречать,

 Будем песню запевать.

Сказочница: По опушке шла весна,

 Вёдра с дождиком несла.

 Оступилась на пригорке –

 Опрокинулись ведёрки.

Выходят девочки с открытыми зонтами в руках.

1-ая девочка: Что за странные бутоны:

 Жёлтый, розовый, зелёный!?

 Этот- в клётку- красно-синий,

 Тот- из разных ярких линий?

 Все на длинных стебельках,

 Не на клумбе, а в руках.

2-ая девочка: Хлынул дождик с высоты-

 Распустились все цветы!

 Хлоп!- один, Хлоп!- другой

 Полосатый , голубой!

3-ая девочка: Распускаются цветы –

 Раскрываются зонты!

 Дождик, дождик- водолей,

 Превратил в цветы людей!

Сказочница: Солнце вешнее с дождём

 Строят радугу вдвоём-

 Семицветный полукруг

 Из семи широких дуг.

Дети рассматривают радугу на стене.

Фея Холодина. Девочка Весна, где ты?

Принцесса Весна. Я здесь бабушка!

Фея Холодина. Старенькая я стала, вижу плохо.

 Помоги мне, деточка,

 У радуги цвета сосчитать!

Принцесса Весна. Один- красный цвет,

 Дети. Два- оранжевый,

 Три - жёлтый,

 Четыре - зелёный,

 Пять - голубой,

 Шесть – синий,

 Семь – фиолетовый.

Фея Холодина: Сосчитала до семи, и сейчас же ты усни. (Холодина набрасывает на Принцессу платок и она засыпает. Подбегают Король и Королева, пытаются её разбудить).

Фея сирень: Успокойтесь Король и Королева. Ведь на помощь Принцессе Весне уже спешит её спаситель- принц.

 По весенним крышам громко

 Барабанит первый гром

 Это принц Весны спаситель

 Машет огненным мечом.

Входит Принц.

Принц. Я зову тебя на бой Фея Холодина, как Весну мне разбудить ну-ка подскажи мне!

Фея Холодина. Драться с женщиной, фи! Давай лучше сделаем так: если ты отгадаешь мои загадки, то сможешь оживить Весну!

Принц: я согласен!

Фея Холодина: Хлеба не ело

 Водицы не пило,

 А всех обогрело,

 И всех осветило.

Принц: солнце!

Фея Холодина: Слушай и отгадывай.

 С неба радуга- дуга

 Опустилась на луга

 И в расе для красоты

 Распустились все…

Принц: цветы

Фея Холодина: Ну, а последнюю загадку ни за что не отгадаешь.

 В голубенькой рубашке

 Бежит по дну овражка.

Принц: ручеёк.

Фея Холодина: Ах, пора мне уходить, буду слёзы дома лить!

Принц снимает с Весны платок и она просыпается.

Король и Королева: От всей души благодарим за то,

 Что помогли вы нам,

 Весну, дочурку нашу,

 Спасли от злобных чар!

Сказочница: Вот и пали чары злые.

 Победили Холодину,

 Снова девочка Весна,

 Весела и хороша.

Все герои сказки: Хорошо, когда мы вместе,

 Вместе дышится легко,

 Все заботы и печали,

 Улетают далеко.

Воспитатель благодарит детей за выступление: Вы все любите сказки и сегодня мы с вами в ней оказались. На память о нашем путешествии я хочу подарить каждому небольшой сюрприз. И надеюсь, что вы когда- нибудь по- настоящему станете хорошими артистами.