|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе № 1 «Лучики»** | | | | | | |
| День недели | Режимные моменты | Организованная образовательная деятельность | Групповая форма работы | Индивидуальная работа | Организованная деятельность в реж. моментах | Организация развивающей среды для сам. дея-ти детей |
| **Понедельник** | **Утро** | 1.Музыкальное 2.Развитие речи / Чтение художественной литературы | 1. Здоровье (КГН. Игровая ситуация) 2. Труд (с воспитателем в уголке природы) 3.Соц-ия ( игры до и после завтрака) | Коммуникация  ( индивидуальная работа по звуковой культуре речи: упражнения, дидактические игры) | Социализация ( Ситуативная беседа о культуре поведения) | Художественное творчество  ( самостоятельная деятельность в уголке ИЗО) |
| **Прогулка** |  | 1.Познание  ( наблюдение за живой природой) 2.Физ-ая кул-ра (подвижные игры на прогулке) | Физическая культура (индивидуальная работа по развитию основных движений) | Социализация/Познание (беседы, общение, рассматривание) | 1.Обогащение ПРС на участке 2. Опытно-экспериментальная  работа |
| **II половина дня** |  | 1.Безопасность ( ребенок один дома: рассматривание иллюстраций) 2.Чтение художественной литературы | Музыка ( слушание музыкальных произведений) | Познание  ( ознакомление с УНТ) | Познание ( игры с дидактическим материалом) |
| День недели | Режимные моменты | Организованная образовательная деятельность | Групповая форма работы | Индивидуальная работа | Организованная деятельность в реж. моментах | Организация развивающей среды для сам. дея-ти детей |
| **Вторник** | **Утро** | 1.Ознакомление с окружающим. ФЦКМ.  2.Худ. тв-во. Лепка 3. Физкультурное ( на прогулке) | 1. Безопасность (здоровье и эмоц. благопол. р-ка: игровые упражнения) 2. Коммуникация (игры на обогащение словаря) 3.Соц-ия ( игры до и после завтрака) | Здоровье (все виды гимнастик, закаливание, массаж) | Социализация (беседы, решение ситуаций) | Социализация/ Познание (строительные игры) |
| **Прогулка** |  | 1.Познание  ( наблюдение за неживой природой) 2.Физ-ая кул-ра (подвижные игры на прогулке) | Труд (хозяйственно-бытовой; совместно с воспитателем) | Ситуативная беседа о традициях русского народа | 1.Игры с песком, снегом  2.Самостоятельная двигательная активность детей |
| **II половина дня** |  | Чтение художественной литературы | Музыкально-дидактические игры | Художественное творчество (работа по ознакомлению с искусством) | 1.Социализация (игры-забавы) 2. Самостоятельная деятельность в книжном уголке |
| День недели | Режимные моменты | Организованная образовательная деятельность | Групповая форма работы | Индивидуальная работа | Организованная деятельность в реж. моментах | Организация развивающей среды для сам. дея-ти детей |
| **Среда** | **Утро** | 1.Музыкальное 2.Познание. ФЭМП. | 1. Здоровье (беседы, игры, рассматривание картинок по ЗОЖ, профилактика болезней) 3.Соц-ия ( игры до и после завтрака) | Коммуникация  (словесные игры по развитию речи) | Ситуативная беседа по формированию гендерной принадлежности. | Чтение художественной литературы/ Коммуникация ( самостоятельная деятельность в книжном уголке) |
| **Прогулка** |  | 1.Познание  ( наблюдение за общественной жизнью) 2.Физ-ая кул-ра (подвижные игры на прогулке) | Музыка (музыкально-дидактические игры) | Социализация/Познание (беседы, общение, решение ситуаций) | 1.Обогащение ПРС на участке 2Самостоятельная двигательная активность детей |
| **II половина дня** |  | 1.Познание (дидактические игры с предметами ближайшего окружения) 2.Социализация  ( подготовка к с-ролевым играм) | Труд (самообслуживание) | Безопасность (ребенок на улице: рассматривание макетов, иллюстраций) | Социализация (игры-забавы) |
| День недели | Режимные моменты | Организованная образовательная деятельность | Групповая форма работы | Индивидуальная работа | Организованная деятельность в реж. моментах | Организация развивающей среды для сам. дея-ти детей |
| **Четверг** | **Утро** | 1.Физкультурное (зал)  2.Художественное творчество. Рисование | 1. Безопасность (ребенок и природа: рассматривание иллюстраций, игровые ситуации) 2. Здоровье (беседа о витаминах и укреплении здоровья: ЧХЛ, дид. игры, рассмат. иллюст-ий) 3.Соц-ия ( игры до и после завтрака) | Коммуникация  (дидактические игры по развитию монологической речи) | Безопасность( Ситуативная беседа о ПДД) | Социализация  ( сюжетно-ролевая игра) |
| **Прогулка** |  | 1.Познание  ( наблюдение за погодой) 2.Физ-ая кул-ра (подвижные игры на прогулке) | Труд ( поручения в природе) | Социализация/Познание (беседы, общение, рассматривание) | 1.Обогащение ПРС на участке |
| **II половина дня** |  | 1.Музыка (музыкально-дидактические игры) 2.Чтение художественной литературы | Художественное творчество ( индивидуальная работа по лепке, изо, аппликации) | Познание  (ситуативные беседы о семье) | Социализация  ( театрализованные игры) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режимные моменты | Организованная образовательная деятельность | Групповая форма работы | Индивидуальная работа | Организованная деятельность в реж. моментах | Организация развивающей среды для сам. дея-ти детей |
| **Пятница** | **Утро** | 1.Физкультурное  2.Аппликация / Конструирование | 1. Здоровье (беседы, рассматривание картинок) 2. Познание (игры по сенсорному воспитанию) 3.Соц-ия ( игры до и после завтрака) | Коммуникация  (грамматический строй речи) | Социализация (беседы, общение со взрослыми) | Художественное творчество  ( самостоятельная деятельность в уголке ИЗО) |
| **Прогулка** |  | 1.Познание  (целевая прогулка) 2.Физ-ая кул-ра  (подвижные игры на прогулке) | Физическая культура (индивидуальная работа по развитию основных движений) | Труд (поручения) | 1.Обогащение ПРС на участке 2. Игры с природным материалом |
| **II половина дня** |  | 1. Чтение художественной литературы  2. Безопасность (ребенок в общении с людьми: игровые упражнения и игровые ситуации) | Познание ( индивидуальная работа по развитию ЭМП) | Социализация/Познание  (ситуативный разговор –  « Я- Человек») | Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке. |