**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе на тему:**

 **«День дождя »**

**Интеграция образовательных областей:**  «Познание» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей) «Коммуникация»,

«Музыка», «Чтение художественной литературы»

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Задачи:**

- Развивать поисковую деятельность детей: способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.
- Выявить, обогатить и закрепить знание о дожде, облаках, их видах.
- Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к окружающему миру, а также память, связную речь, умение анализировать и делать выводы.

- Формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам как средство развития основ экологической культуры

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о возникновении дождя, облака и их видах, о явлениях природы.

Чтение стихотворений о дожде, облаках, воде.

Проведение отдельных опытов «Домашнее облако».

Дидактическая игра «Кому нужен дождь»

Познавательная игра «Где, какая вода бывает?», «Хорошо или плохо».

Презентация на тему: «Какие бывают облака», «Какие бывают дожди»

**Планируемые результаты:**

Имеет представления о возникновении облаков и дождя, знает виды дождя и облаков, знает о пользе дождя для всего живого, отличает и называет природные явления, умеет делать выводы, отвечать на вопросы, составлять короткие рассказы по заданному началу.

**Оборудование и материалы:**

Картинки с изображением разных видов облаков и дождя, картинки для игры «Что лишнее»

 **Содержание организованной деятельности:**

**Организационный момент.**

-Послушайте музыку и скажите, чья это песня.

Звучит запись «Звуки дождя»

**Беседа «Песня дождя»**

-Чья это песня?

-Весёлая она или грустная? Почему вы так думаете.

-О чём поёт дождь? ( Предположения детей).

-Послушайте рассказ Н.Григорьевой « Песня дождя»

Стояла очень жаркая погода. Несколько недель не было ни одного дождя. И хотя мы поливали грядки на нашем дачном участке, земля потрескалась. А мы с бабушкой устали и перегрелись.

 И вот, наконец, поздним вечером небо заволокли темные тучи. То в одном, то в другом месте поблескивали молнии. Приближался дождь. Мы с бабушкой поднялись в самую верхнюю комнату нашего дачного домика. Пошел дождь. Он барабанил по крыше и по окну.

Бабушка сказала:

-Послушай, как шумит дождь. Мне кажется, что он поет песенку.

Как ты думаешь, о чем поет дождик?

Я начал фантазировать:

-Наверное, он поет о том, что польет все поля, будет богатый урожай Правильно, молодец, - похвалила меня бабушка и добавила: - А еще он поет, что от его влаги в садах нальются сладким соком фрукты и ягоды, вырастут сочные овощи.

-А еще, - продолжил я, - его водичкой умоются все травы, станут еще красивее. На улице будут лужи с теплой водой, по которым можно будет бегать по ним босиком.

-Хорошая песня дождя,- сказала бабушка,- дождик поет…

Но о чем еще поет дождик, я не услышал. Потому что песня дождя все-таки монотонная. Я заснул под ту песню, как под колыбельную.

-Где находились бабушка и мальчик?

-Обрадовалась ли бабушка дождю? Почему?

-Что сказала бабушка?

-О чём фантазировал мальчик?

Давайте тоже пофантазируем…

Стихотворение Н.Григорьевой « Песня дождя»

Кап, кап, кап, кап, каплет дождик,

Барабанит по окну.

В этих звуках слышать можно

Песню можно не одну.

Дождь поёт о том, что полю,

Где пшеница с краю в край,

Он подарит влаги вволю-

Будет добрый урожай.

Дождь поёт мне, что напьются

Все ближайшие сады.

Сладким соком там нальются

Ароматные плоды.

На лугу трава воспрянет,

Обновляя свой узор.

И ещё красивей станет

Полевых цветов ковёр.

-Дождик песенку поет:
Кап, кап...
Только кто ее поймет -
Кап, кап?
Не поймем ни я, ни ты,
Да зато поймут цветы,
И весенняя листва,
И зеленая трава...

Лучше всех поймет зерно:
Прорастать начнет оно. Б. Заходер.

-Ребята, давайте представим и придумаем рассказ «Что было бы с природой если б не было дождя.

-Начинаем свой рассказ словами :«Если б не было дождя….»

(рассказы детей)

- А сейчас объявляем конкурс знатоков природы «Что мы знаем о дожде?»

1.Что такое дождь?

2.Откуда приходит дождь?

3.Какие бывают дожди?

4.Как образуется облако?

5.Какие бывают облака? Или игра « Найди облако по описанию»

6.Дождь - это предмет или явление природы?

7.Назовите природные явления, которые вы знаете?

8.Почему они называются природными явлениями?

**-**Дождь, град, дерево, молния (дерево).

-Снег, дождь, зонт, туман (зонт).

-морось, ливень, грибной дождь, иней, (иней).

**Физкультминутка «Танец с зонтиками»**

**Д**ождик, дождик целый день

Барабанит в стёкла.

Вся земля, вся земля от дождя промокла.

А мы зонтики возьмём ,под дождём гулять пойдём!

Звучит весёлая музыка и дети танцуют с зонтами.

**Рисование « Песня дождя»**

-Давайте, прослушаем ещё раз музыку дождя, представим себе, о чём поёт дождь, и отобразим это в рисунке. Рисуют своё настроение, прогулки под дождём и т.д.

**Итог занятия:**

Звучит запись «Звуки дождя» дети показывают рисунки и делятся своими впечатлениями.