Муниципальное автономное дошкольное учреждение

детский сад № 5 «Белочка» присмотра и оздоровления

подготовительная группа «Дружная семейка», ул. Ленина, 44а

воспитатель: Кириллова Н.Н.

**План мероприятий**

**«Дни защиты от экологической опасности»**

**сроки: с 20 марта по 5 июня**

г. Киселёвск, 2012 г.

**План мероприятий**

***«Дни защиты от экологической опасности»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Сроки выполнения | Цель мероприятия, связь с днями защиты | Краткое описание | Предлагаемые результаты | Источники финансирования, сумма затрат |
| 1. | 20.03 – 23.03. | **Вода.**   1. «Небесное путешествие капли». (развлечение, посвящённое Всемирному дню воды). 2. Вода – удивительное вещество. (опыты, игры с водой). 3. Беседа – «Вода вокруг нас». 4. Работа с родителями – акция «Голубая струйка» (борьба за экономию пресной воды).   Цель: Углубить и конкретизировать знания детей о свойствах воды; прививать бережное отношение к воде. | 1. Беседы о воде и ее роли в жизни человека.  2. Рассматривание иллюстраций на тему "Вода"  3. Игры о воде. : «Какая бывает вода», «Разрезные картинки», «Волшебная палочка» и др.  4. Чтение худ. литературы. Экологические сказки.  5. Иллюстрации с изображением воды., водных водоёмов…  6. Наблюдение за водой на прогулках. | 1.Создание «лаборатории» для проведения опытов с водой.  2. Создание коллажа «Небесное путешествие капельки».  3. Выставка детских работ «Вода вокруг нас».  4. Устный журнал для родителей «Голубая струйка». | 1.Пополнение оборудованием лаборатории по проведению опытов с водой. (……)  2.Приобретение дидактического наглядного материала по теме «Вода». (……)  3.Фото, цветной иллюстрированный материал для устного журнала. (…….) |
| 2. | 02.04. – 06.04. | **Птицы.**   1. 1 апреля - праздник, посвящённый Всемирному дню птиц. (развлечение). 2. Занятие кружка «Охраняемые птицы Кемеровской области». 3. Беседа – «Зимующие и перелётные птицы». 4. Работа с родителями – акция «Птицы родного края».   Цель: Учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам. | 1.Серия наблюдений за птицами в уголке природы, экологической комнате, на участке с использованием сравнения.  2.Рассматривание иллюстраций.  3. Чтение детской природоведческой литературы.  4.Рассматривание схемы-модели «Птицы».  5.Отгадывание загадок, моделирование из бумаги птиц.  6.Дидактические игры по теме «Птицы». | 1. Изготовление и развешивание скворечников для птиц.  2.Выставка детских работ «Птичья сказка» (поделки из бумаги).  3. Совместная работа с родителями, работниками библиотеки по организации выставки книг детских писателей по теме «Птицы родного края», «Охраняемые птицы». | 1.Материал для изготовления скворечников.(.......)  2.Пополнение уголка природы в группе пернатым питомцем.(……)  3.Приобретение дисков с видео для детей об охране птиц.(…….) |
| 3. | 16.04.- 20.04. | **Природа.**   1. 15 апреля – международный праздник экологических знаний – игра «Что? Где? Когда?» - «Природа и мы». 2. Беседа – «Сезонные изменения в природе» (с использованием худ. слова). 3. Экологическое занятие «Будь природе другом». 4. Работа с родителями – папка - раскладушка «Природа – источник красоты». «Природа – источник доброты». «Природа – источник познания».   Цель: Закреплять знания о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы);  развитие мышления, нравственного общения с природой;  воспитывать желание оказывать посильную помощь природе. | Вопросы к игре:  1.Назови пять растений уголка природы.  2.В кого превращается гусеница?  3.Назови плод дуба.  4. Где живет муравей?  5. Весной одевается, а осенью раздевается.  6. Не птичка, а с крыльями.  7. Что делать. Если растер в лесу ногу? Какое растение поможет?  Какие ягоды можно есть в лесу?  8. Объясни экологические знаки: (нельзя шуметь в лесу, нельзя рвать редкие растения, нельзя наступать на насекомых, нельзя ломать ветки деревьев, нельзя трогать птенцов птиц, нельзя разводить костер)….  Ознакомление родителей с конституцией РФ : статья № 58 об охране и сбережении природы. | 1.Тематическая неделя «Природа и мы».  2.Разучивание стихотворений, знакомство с новыми произведениями о природе.  3.Изготовление макетов «Времена года».  4. Дальнейшая работа на экологической тропе в группе и на участке детского сада – «Правила друзей природы».  5. Экскурсии в парк.  6. Конкурс книжек – малышек на экологическую тему.  7.Субботник по благоустройству территории детского сада с привлечением родителей. | 1.Награждения победителям и участникам игры «Что? Где? Когда?». (…..)  2.Фотографии и цветной иллюстрированный материал для создания папки – раскладушки «Природа – источник красоты…». (……) |
| 4. | Май | **Растения.**   1. «В гостях у старичка - лесовичка». (досуг). 2. Занятие кружка – «Ядовитые растения». «Знакомство с лекарственными растениями». 3. Дискуссия – «Растения – земли украшение». Почему? 4. Работа с родителями по озеленению территории детского сада и группы (рассада, семена, комнатные растения, саженцы, нестандартное украшение участка).   Цель: дать детям обобщенное представление о растениях; выяснить, как дети понимают необходимость растений для человека и животных. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Воспитывать бережное отношение к растениям. | 1. Игра на внимание «Кто увидит, что у нас появилось» (в группе).  2. Составление плана-схемы территории, ориентирование по нему на местности.  3. Ответы на вопросы. Разгадывание загадок: «В шубе летом, а зимой раздеты?» (Деревья.) Какие деревья растут на нашей территории?  «Вроде сосен, вроде елок, а зимою без иголок?» О каком дереве загадка? Сравните ели и лиственницы.  Какие растения мы называем лекарственными? (Мать-и-мачеха, подорожник.)  4. Предложить детям отобрать иллюстрации деревьев, кустов, травянистых растений. Организовать соревнование: кто больше назовет деревьев, кустарников, травянистых растений.  5. Рассказать детям о значении растений в жизни человека, животных, о том, как человек заботится о растениях. | 1. Благоустройство и озеленение участка и группы.  2.Проведение акции «Посади дерево» (30 мая - выпускникам группы).  3.Трудовая деятельность: «Огород на окошке».  4.Конкурс рисунков и фотографий :«Тихая моя Родина». (создание стенда).  5. «Паспорт комнатных растений», «Паспорт лекарственных растений», «Паспорт ядовитых растений». | 1.Приобретение семян травы, цветочных растений, саженцев…(…..)  2.Пополнение учебной зоны видео, наглядным материалом, дидактическими играми природоведческого характера, методической литературы. (……) |
| 5. | Июнь | **Наш дом – планета Земля.**  Цель: Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди.  Познакомить детей с научной версией образования материков на планете Земля, с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах, с названиями и расположением материков на карте.  Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь.  Воспитывать стремление беречь нашу Землю.  Побуждать детей делать умозаключения на основе имеющихся сведений.  Развивать воображение, ассоциативное и творческое мышление.  Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. | 1. Беседы с детьми: « Лесные обитатели», «Животные жарких стран», «Земля – наш дом во Вселенной», «Как изменились деревья в лесу», «Растения жарких стран ».  2.Чтение познавательного материала, детской художественной литературы.  3.Рассматривание иллюстраций разных природных областей, атласа, глобуса.  4.Проведение дидактических игр: «К названному дереву беги», « Какого растения не стало», «Угадай по описанию», « Кто где живет», «Что за зверь, что за птица», « Кто лишний», «Угадай животное», «Космическое путешествие », « Кто быстрее найдет зверей».  5.Проведение сюжетно-ролевых игр: « Будущие космонавты», «Космодром», «Отправляемся в жаркие страны», « Больница для зверей», «Зоопарк», «Путешествие по России». | 1.Тематическая неделя «Путешествие по планете Земля» (закрепление).  2.Конкурс детских рисунков на асфальте в сотрудничестве с родителями «Земля – наш общий дом».  3.Проведение праздника, посвящённого Дню защиты детей. | 1.Пополнение учебной зоны видео, наглядным материалом, дидактическими играми, методической литературы., глобусом, картой (……) |