

# "ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"

## конспект занятия

### Программное содержание:

1. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц.
2. Закрепить понятие «зимующие» птицы.
3. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.
4. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.
5. Активизировать в речи обобщающие слова:
  - «дикие животные»,
  - «зимующие птицы»;
  - a. умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса;
  - b. расширить словарный запас:
    - корм,
    - кормушка,
    - холодно,
    - голодно;
  - c. ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением зайца, белки, лисы, волка, воробья, вороны, снегиря, синицы; иллюстрации с перепутанным изображением птиц; модели с видами питания зимующих птиц; конверт.

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись с голосами птиц, макеты деревьев, планшет, игрушка Сорока.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

*Дети входят в группу, в это время влетает Сорока, трещит:*



**Сорока:** Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

**Воспитатель:** Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети:** Сорока.

**Сорока:** Ой, здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуй, Сорока!

**Воспитатель:** Что случилось, Сорока?

**Сорока:** Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы

улетели, другие остались, ничего не пойму.

**Воспитатель:** Давайте вместе отправимся в лес и поможем Сороке разобраться.

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

*Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке. Звучит музыка.*

**Воспитатель:**

Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух!

Слышите голоса? Это нас лесные жители встречают.

Это кто нас здесь встречает, ласково так привечает?

*На столе лежат картинки с изображением животных и птиц. Дети их называют.*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. Как одним словом можно назвать белку, волка, зайца и лису?

**Дети:** Дикие животные.

**Воспитатель:** Как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?

**Дети:** Зимующие птицы.

**Воспитатель:**

Положите в одну сторону животных, в другую – птиц.  
Молодцы, ребята! Загадки отгадывать любите?

*Озорной мальчишка в сером армячишке  
По двору шныряет, крошки собирает. (воробей)*



*Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине он появится опять. (снегирь)*



*Спинка зеленоватая, животик желтоват,  
На голове чёрненькая шапочка, да ещё полоска шарфика. (синица)*



*Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,  
Каркунья хрипловатая. (ворона)  
Дети находят загаданных птиц и прикрепляют их на ковролин.*



**Воспитатель:** Какие это птицы?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:** Почему они так называются?

**Дети:** Потому что остаются зимовать.

**Воспитатель:**

Ребята, вы помните, какая была зима?

Зима суровая, вьюжная, морозная.

Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?

*Дети размышляют.*

**Воспитатель:**

Да, правильно, ребята.

Птицам тяжело найти себе корм под снегом.

Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, чем питаются птицы?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:**

Правильно, ребята. *(говорит таинственным шёпотом)*

Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается? Садитесь в кружок.

Воспитатель рассказывает, что воробьи питаются зёрнышками, крошками.

Давайте договоримся их обозначать *(выставляет карточку с моделью на планшет)*



Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало, его обозначим:



Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины, их обозначим:



Вороны питаются очистками, **остатками пищи**, их обозначим:



### Физминутка «Вороны»

Вот под ёлкой зелёной скачут весело вороны.

Кар-кар-кар (*громко*)

Кар-кар-кар (*громко*)

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.

Кар-кар-кар (*тихо*)

(*дети прыгают, летают, затем садятся и затихают, закрывают глаза*).

*Сорока находит под деревом рисунки с перепутанным изображением птиц (ворона – снегирь, воробей – синица):*

**Воспитатель:** Ну, что же, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад.

Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись!

### Итог

1. Каких птиц вы повстречали в лесу?
2. Как можно назвать их одним словом?
3. Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и покормим птиц.
4. Кого угостим салом?
  - Рябиной?
  - Семечками?
  - Кусочком яблока?







