

"ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"

конспект занятия

Программное содержание:

1. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц.
2. Закрепить понятие «зимующие» птицы.
3. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.
4. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.
5. Активизировать в речи обобщающие слова:
 - «дикие животные»,
 - «зимующие птицы»;
 - a. умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса;
 - b. расширить словарный запас:
 - корм,
 - кормушка,
 - холодно,
 - голодно;
 - c. ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением зайца, белки, лисы, волка, воробья, вороны, снегиря, синицы; иллюстрации с перепутанным изображением птиц; модели с видами питания зимующих птиц; конверт.

Оборудование: магнитофон, аудиозапись с голосами птиц, макеты деревьев, планшет, игрушка Сорока.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в группу, в это время влетает Сорока, трещит:



Сорока: Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?

Воспитатель: Тише, тише, не шуми. Ребята, вы узнали, кто это?

Дети: Сорока.

Сорока: Ой, здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Сорока!

Воспитатель: Что случилось, Сорока?

Сорока: Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы

улетели, другие остались, ничего не пойму.

Воспитатель: Давайте вместе отправимся в лес и поможем Сороке разобраться.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Раз, два, три, повернись, на лесной опушке окажись!

Дети поворачиваются вокруг себя и оказываются на лесной опушке. Звучит музыка.

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, как вокруг красиво, какой воздух!

Слышите голоса? Это нас лесные жители встречают.

Это кто нас здесь встречает, ласково так привечает?

На столе лежат картинки с изображением животных и птиц. Дети их называют.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Как одним словом можно назвать белку, волка, зайца и лису?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель:

Положите в одну сторону животных, в другую – птиц.
Молодцы, ребята! Загадки отгадывать любите?

*Озорной мальчишка в сером армячишке
По двору шныряет, крошки собирает. (воробей)*



*Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине он появится опять. (снегирь)*



*Спинка зеленоватая, животик желтоват,
На голове чёрненькая шапочка, да ещё полоска шарфика. (синица)*



*Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Каркунья хрипловатая. (ворона)
Дети находят загаданных птиц и прикрепляют их на ковролин.*



Воспитатель: Какие это птицы?

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Почему они так называются?

Дети: Потому что остаются зимовать.

Воспитатель:

Ребята, вы помните, какая была зима?

Зима суровая, вьюжная, морозная.

Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?

Дети размышляют.

Воспитатель:

Да, правильно, ребята.

Птицам тяжело найти себе корм под снегом.

Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

Воспитатель: Ребята, скажите, чем питаются птицы?

Дети высказывают свои предположения.

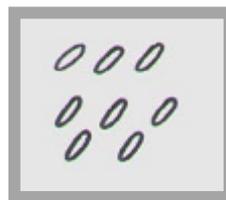
Воспитатель:

Правильно, ребята. *(говорит таинственным шёпотом)*

Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается? Садитесь в кружок.

Воспитатель рассказывает, что воробьи питаются зёрнышками, крошками.

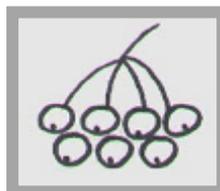
Давайте договоримся их обозначать *(выставляет карточку с моделью на планшет)*



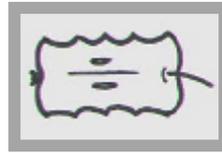
Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало, его обозначим:



Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины, их обозначим:



Вороны питаются очистками, **остатками пищи**, их обозначим:



Физминутка «Вороны»

Вот под ёлкой зелёной скачут весело вороны.

Кар-кар-кар (*громко*)

Кар-кар-кар (*громко*)

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.

Кар-кар-кар (*тихо*)

(*дети прыгают, летают, затем садятся и затихают, закрывают глаза*).

Сорока находит под деревом рисунки с перепутанным изображением птиц (ворона – снегирь, воробей – синица):

Воспитатель: Ну, что же, ребята, и нам пора возвращаться в детский сад.

Один, два, три, повернись, в детский сад возвратись!

Итог

1. Каких птиц вы повстречали в лесу?
2. Как можно назвать их одним словом?
3. Мы с вами сейчас пойдём на прогулку и покормим птиц.
4. Кого угостим салом?
 - Рябиной?
 - Семечками?
 - Кусочком яблока?







