**Проектная деятельность в ДОУ на тему: «Будем в армии служить».**

**Проблема**: В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патрио­тизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспита­ния патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:** формирование чувства патриотизма у детей старше­го

 дошкольного возраста.

**Задачи:**

- расширение представлений детей о Российской армии;

- воспитание чувства уважения к российскому во­ину, его силе и смелости;

- развитие и обогащение речи дошкольников, эру­диции и интеллекта;

- организация работы с родителями по привлече­нию их к патриотическому

 воспитанию детей в семье.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

 **Работа над проектом.**

**1 этап. Организационный.**

- На организационном этапе были обозначены проблема и тема будущего проек­та, поставлена цель и определены основные задачи. Кроме того, были подобраны художественная лите­ратура, музыкальное сопровождение, материальное оснащение; разработаны необходимые материалы: конспекты непосредственно образовательной дея­тельности, сценарии бесед, конкурсов по теме про­екта.

**2 этап. Основной.**

 Реализация основного этапа проходила на непосредственно образовательной деятельности и во второй половине дня. Формированию у детей любви к Родине, уваже­ния к Российской армии и солдату способствовала художественная деятельность. На непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству дети делали подарки папам, дедушкам, рисовали боевые машины, портреты героев, солдат, конструировали танки, крепости, са­молеты, корабли. Вместе с педагогами дошкольники рассматривали репродукции картин и плакаты на военную тематику: «На стра­же мира» А. Китовой, «Воин Красной армии, спа­си!» В. Корецкого. Дети лепили фигурки на темы: «Пограничник с собакой», «Военная техника». Во второй половине дня повторяли песни, индивидуально заучивали стихотворения, отрабатывали интонационную выразительность речи.

В процессе непосредственно образо­вательной деятельности дети знакомились с посло­вицами и поговорками о храбрости, героизме вои­нов, солдатской дружбе и товариществе. С детьми были проведены тематические беседы «Наша ар­мия», «Рода войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии.

На непосредственно образовательной деятельности по музыке дети слушали песни «Священная война», «Катюша», «Темная ночь», «Вечный огонь», «Пусть всегда будет солнце» и мело­дии «Марш Победы» М. Старокадомского, «Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агап­кина, «Праздничный марш» В. Рупова. Дети разучивали песни «Будем в армии служить», « Ты не бойся, мама!», «Вечный огонь», «Наша Родина сильна», танец «Яблочко».

Во второй половине дня с детьми проводились игры патриотического направления:

- дидактические: «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск»;

- сюжетно-ролевые: «Погра­ничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Строим крепость».

- игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Лётчики», «Преодолей препятствие», «Доставь воду на передовую», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники».

В ДОУ организовывались выставка книг на тему «Патриотическое воспи­тание детей»; выставки детского творчества: «Боевые машины», «Мой папа защитник Отечества»; оформлены стенгазеты: «Я и мой папа», «23 февраля», «Хочу быть на папу похожим!», «Что ты хочешь пожелать своему папе».

Итог основного этапа: представлен сценарий совместного досуга.

**3 этап Реализация проекта.**

 **Сценарий совместного досуга в старшей группе**

 **на тему: «Будем в армии служить».**

**Цель:** формировать патриотические чувства;

 воспитывать у детей чувства уважения к Российской армии, любви к

 Родине;

 пропагандировать здоровый образ жизни.

**Задачи:** закреплять представления об армии;

 способствовать психологическому сближению детей и родителей;

 развивать двигательные навыки: ловкость, быстроту, выносливость;

 воспитывать чувство коллективизма, уважения к победам и

 неудачам других.

**Форма проведения:** совместный праздник.

**Предварительная работа:**

- беседы об армии;

- заучивание стихотворений и песен о защитниках нашей Родины;

- рассматривание иллюстраций «Виды вооружённых сил России»;

- изготовление подарков для пап;

- выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества!»;

- фотовыставка «Хочу быть на папу похожим!»;

- выпуск стенгазеты «Что ты хочешь пожелать своему папе».

**Атрибуты:** 1. 2 корзинки, наборы овощей;

2. мешочки с песком, обручи;

 3. два обруча, две гимнастические ска­мейки;

 4. игрушечные ав­томобили, привязанные цветны­ми шнурами

 одинаковой длины к палочкам.

 **Ход досуга**:

**Ведущая.** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества! Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, ваши любимые папы. Мы от всей души поздравля­ем вас с этим замечательным праздником, же­лаем семейного счастья, успехов во всех де­лах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения! Сегодня мы приготовили для вас небольшую праздничную развлекательную программу. Надеемся, что вам будет весело!

1 ребёнок Сегодня день особый

 Для мальчишек и мужчин –

 День защитника Отечества,

 Знает каждый гражданин!

2 ребёнок На защиту Родины

 В дождь и снегопад

 Каждый день выходит

 Доблестный солдат.

3 ребёнок На замке граница

 И порядок в море,

 Вольно быстрым птицам

 В голубом просторе.

 **Песня «Будем в армии служить»**

**Ведущая.** Наши девочки хотят поздра­вить мальчиков, которые, когда вырастут, мы уверены в этом, станут сильными и отваж­ными защитниками своей страны!

1 девочка Мы мальчишек поздравляем

 И здоровья им желаем,

 Чтоб росли большими

 И защитниками были.

2 девочка Силы! Мужества! Любви!

 Ура защитникам страны!

3 девочка В ученье тяжело бывает –

 Гораздо легче будет бой.

 Поэтому, друзья давайте

 Вы от невзгод нас защищайте.

Ведущая. Сегодня наши папы и маль­чики будут держать экзамен на право счи­таться настоящими мужчинами не на бу­маге, а на деле. Мы приготовили для вас и ваших детей интересные конкурсы.

 1 **конкурс «Разминка»**

Все дети знают профессию своего папы. Проверим, отгадаете ли вы загадки?

В белоснежном он халате

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на «скорой» он примчится.

Папа знает медицину,

Все лекарства и вакцины.

 (Врач, доктор.)

 Плохо греют батареи

 Или кран закапал?

 Вы звоните в ЖЭК скорее,

 Вызывайте папу!

 У него есть инструмент,

 Папа чинит все в момент!

 (Слесарь-сантехник.)

Мы поднимемся по трапу

И в салоне встретим папу.

Он готов войти в кабину,

В небеса поднять махину.

Вот уже десятый год

 Папа водит самолёт.

 *(Летчик, пилот.)*

Состав готов, звучит гудок.

Поехал поезд на восток.

Мелькают шпалы и столбы,

Березки, ели и дубы.

И папа мой ведет состав,

Совсем за сутки не устал.

 *(Машинист.)*

Папа у меня - герой!

Ходит в форме, с кобурой!

 Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по «02» звоните,

Папу моего зовите!

 (Милиционер.)

Осень, лето ли, зима,

Зной иль снег идет -

Может возводить дома

 Папа круглый год!

 (Строитель.)

**Ведущая.** Солдаты должны быть ловки­ми, быстрыми, находчивыми. Посмотрим, как они справятся с полосой препятствий!

**2 Конкурс-эстафета«Полоса препятст­вий».**

Нужно преодолеть полосу препятствий – добежать до обруча, пролезть в него, пробежать по гимнастической ска­мейке и возвратиться назад.

**3 кон­курс - «Кулинарный».** Солдат должен уметь пригото­вить обед. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять Родину тяжело. Следую­щий конкурс покажет нам, сумеете ли вы приготовить обед. Приглашаем двух пап и их помощников. Папам нуж­но «сварить» борщ. Папы, называйте нужные продукты, а помощники в корзинках принесут их вам.

Папы прекрасно справились с заданием!

**Ведущая.** Меткий глаз – залог успеха,

Скажет нам любой солдат,

 Чтоб желанная победа

 Завершила правый бой!

 Посмотрим, какие вы стрелки!

**4 Конкурс «Меткие стрелки».**

 Нужно бросить мешочек с песком в обруч и попасть в него.

**Ведущая**. Все устали после соревнований, а теперь дружно отвечайте на вопросы.

Наша армия сильна? (Да!)

Защищает мир она? (Да!)

Мальчишки в армию пойдут? (Да!)

Девочек с собой возьмут? (Нет!)

У Буратино длинный нос? (Да!)

На корабле он был матрос? (Нет!)

В пруду он плавал в тине? (Да!)

Враги утопят Буратино? (Нет!)

Стоит летчик на границе? (Нет!)

Он летает выше птицы? (Да!)

Сегодня праздник отмечаем? (Да!)

Мам и девчонок поздравляем? (Нет!)

Мир важней всего на свете? (Да!)

Знают это даже дети? (Да!)

 **Ведущая. А сейчас 5 конкурс «Кто первый!».**

Какой мужчина не любит автомобиль! Приглашаем всех на наши «Автогонки»!

Перед вами автомобили. «За рулем» - дети, а папы рядом - они инструкто­ры

готовые помочь в трудную минуту полезным советом. По сигналу водители

начинают «движение» автомобилей по направлению к линии. Чей авто­мобиль

первым пересечет ли­нию, тот и победил.

**Ведущая.** Наши участники успешно показали себя настоящими защитниками

Родины. На таких воинов всегда можно положиться, они защитят наши границы,

сберегут мир.

 **Песня « Ты не бойся, мама!»**

**Ведущая.** А закончим мы наш праздник вручением подар­ков нашим папам,

которые с таким старанием готовили ваши дети.

 **Результаты проекта.**

**Дети:** получили незабываемые впечатления от совместного досуга.

**Родители**: вместе с детьми провели незабываемые минуты в тесном общении.

**Педагоги**: способствовали активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнёрских отношений, приобрели опыт самостоятельного выбора исследовательской творческой деятельности. В результате реализации проекта повысились качество и уровень подготовленности педагогов в различных видах педагогической деятельности.