

## «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОДЕ?»

занятие по экологии для детей 2 младшей группы



### Программные задачи:

1. Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).
2. Уточнить значение её для всего живого.
3. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

### Методы и приёмы:

**Игровой** (внесение игрового персонажа, сюрпризные моменты), наглядный (панно «Кому нужна вода», схемы, символы).

**Практический** (опыты)

**Словесный** (беседы, рассказ воспитателя, вопросы поискового характера).

### Предварительная работа:

Изготовление панно «Кому нужна вода»

Чтение рассказов, сказок познавательного характера.

Опыты (превращение снега в воду, воды в лёд).

Беседы на тему: «Где можно встретить воду», «Кто живёт в воде».

### Материала и оборудование:

Панно «Кому нужна вода».

**Инвентарь для опытов:** стаканы с водой (по количеству детей), пустые стаканы, соль, сахар, зелёнка, марганцовка, ложечки.

Символы, обозначающие свойства воды

Эмблемы «Помыл руки – не забудь плотно закрыть кран».

Кукла Незнайка.

### Ход занятия

*Дети входят в группу, рассаживаются на стульчики.*

**Воспитатель** (с игрушкой Незнайкой):

Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила Незнайку.

Он сидел такой грустный.

Я спросила его, что случилось, и он мне сказал, что оказывается, ничего не знает о воде.

Я его, ребята успокоила и сказала, что мы ему сможем помочь.

Поможем? *(ответы детей)*.

Незнайка, присаживайся на стул.

Наши ребята ещё немного знают о воде, но вместе, я уверена, мы всё выясним.

**Воспитатель:**

Ребята, так что же такое вода? *(ответы детей)*.

Вода – это жидкость. Она течёт.

Её можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу.

Её можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.

Хотите, ребята, попробовать перелить воду из одного стакана в другой. *(ответы детей)*.

Проходите к столам, удобно пристраивайтесь.

### Опыт № 1 «Вода – это жидкость».

**Вывод:** вода – это жидкость, её можно наливать, переливать.

А чтобы вам. Ребята, и тебе, Незнайка, лучше это запомнить, я приготовила вот такой символ *(вывешивается на доска)*.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? *(ответы детей)*.

Сейчас мы это проверим.

## **Опыт № 2 «Вода бесцветная».**

На столе у воспитателя белый лист бумаги, стакан с молоком, стакан с водой.

**Воспитатель:**

Какого цвета молоко? *(белого)*.

А можно сказать про воду, что она белого цвета? *(ответы детей)*.

**Вывод:** вода не имеет цвета, она бесцветная *(перед детьми вывешивается символ этого свойства)*

**Воспитатель:**

Ребята, а я знаю, что вода может изменять свой цвет.

Хотите убедиться в этом?

А ты, Незнайка, хочешь? *(ответы)*.

На столе у воспитателя 2 стакана с водой, зелёнка, марганцовка.

Этот опыт проделывает только воспитатель.

**Воспитатель:**

Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик *(марганцовку)* и мы посмотрим, что произойдёт с водой.

Изменила вода свой цвет?

А теперь я добавлю в воду волшебную капельку *(зелёнку)*.

Посмотрим, что произойдёт с водой. Изменила вода свой цвет? *(ответы детей)*.

**Вывод:** вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

**Воспитатель:**

Как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье.

Попробуйте это сделать дома.

А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. *(детям предлагается кипячёная вода)*.

Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая?

**Вывод:** вода не имеет вкуса, она безвкусная.

**Воспитатель:**

А чтобы вы, ребята, не забыли это и ты, Незнайка, чтобы не забыл, я приготовила вам символ этого свойства воды.

## **Опыт № 3. (детям раздаются пиалы с солью или сахаром, ложечки).**

**Воспитатель:**

Давайте проведём с вами небольшой опыт.

Положите в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе *(воспитатель демонстрирует)*.

Размешайте, а теперь попробуйте воду.

Какая она стала на вкус? *(ответы детей)*.

Как вы думаете, что вы добавили в воду? *(ответы детей)*.

**Вывод:** оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в неё добавили.

## **Опыт № 4 «Вода не имеет запаха».**

**Воспитатель:**

А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду.

Пахнет ли вода чем-нибудь?

**Вывод:** вода ни чем не пахнет, у неё нет запаха.

Вывешивается символ этого свойства воды.

**Воспитатель:**

Мы с вами узнали, дети, что вода может изменить цвет, вкус.

А может ли она изменить свой запах?

Как вы думаете? *(ответы)*.

Попробуйте дома проделать такой опыт, и что произойдёт, вы расскажите всем детям.

**Воспитатель:**

А сейчас я предлагаю вам, ребята пройти на стульчики. Садись и ты, Незнайка.

Мы сегодня, ребята, много говорим о воде, много о ней узнали.

Но давайте Незнайке расскажем, для чего нужна вода и кому?

**(Работа с панно «Кому нужна вода»).**

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята! Ну что, Незнайка, узнал что-нибудь нового о воде?

**Незнайка:** Да! Только это так трудно запомнить.

**Воспитатель:**

А ребята тебе, Незнайка, ещё раз напомнят.

Слушай и запоминай: *(с опорой на символы)*:

Вода – это жидкость, её можно налить, перелить, вылить

Вода – бесцветная

Вода – безвкусная

Вода не имеет запаха.

**Незнайка:** Ну. Спасибо, Незнайка, теперь я всё знаю о воде.

**Воспитатель:**

А ты знаешь, Незнайка, что воду нужно беречь, и когда моешь руки, нужно сразу закрыть кран?

**Незнайка:** А зачем её беречь. Вон сколько воды!

**Воспитатель:**

Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода.

А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много сил.

Вот поэтому воду нужно беречь, плотно закрывать кран.

А чтобы ты, Незнайка, не забыл про это, вот тебе **памятка - напоминание «Помыл руки плотно закрой кран».**

**Незнайка:** Спасибо, ребята, теперь я ни за что не забуду, что кран нужно всегда плотно закрывать.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте, и мы у себя в умывальной комнате повесим такие же памятки.

Согласны? *(ответы)*. А сейчас у меня для вас есть ещё один сюрприз *(вносятся цветные льдинки)*.

Как вы думаете, что это?

Как можно получить такие льдинки? *(ответы)*

*Воспитатель предлагает цветными льдинками украсить участок на улице.*