Управление дошкольного образования

Альметьевского района и города Альметьевска

Конспект занятия

По ознакомлению с природой

в подготовительной группе

Тема: «**Экскурсия в парк**».

(начало осени)

Воспитатель: Евдокимова О.М.

 **Программное содержание:** Учить детей замечать изменения в природе осенью (листья на деревьях и кустарниках начинают изменять окраску; погода утром и вечером становится холоднее, птицы собираются улетать в теплые края). Подвести детей к понятию, что изменения происходят постепенно. Закреплять умение детей узнавать деревья по коре ствола, форме листьев, правильно показывать их.

 **Активизация словаря:** золотой наряд.

 Учить замечать красоту окружающей природы.

 **Предварительная работа:** наблюдение за деревьями на участке, загадывание загадок, заучивание стихов о деревьях.

 **Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, посмотрите, как красиво в парке! На многих деревьях и кустарниках появились желтые, красные листья. Подвожу детей к березе. Скажите , дети, как называется это дерево? Какого цвета ствол у березы? А листья какие? Все листья на березе желтые. А эта березка только начала одеваться в свой золотой наряд и больше всего желтых листьев с одной стороны. Словно таинственный художник мазнул кистью березку по краю.

 Показываю детям листья березы.

«А березовый листочек не простой,

Он как солнышка кусочек золотой».

 Скажите, какой формы листья у березы? А теперь потрогайте его. Что можно сказать про него, какой он?

 Да, лист шершавый.

 Дети, а в парке есть еще березы? Ну-ка, я посмотрю, кто быстрее найдет березку. Молодцы, все вы березку знаете. А сейчас давайте вспомним стихи о березе.

«Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную.

В беленом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

Люблю ее нарядную.

Простую, ненаглядную

Май сережки дарит ей».

Угадай как звать наш дом.

Все расскажем мы о нем.

Он окрашен в белый цвет,

А на ветках шишек нет.

И кудрявится на нем,

Листья желтые кругом.

 А сейчас подойдите к этому дереву (подвожу к осине). Как называется это дерево? Какого цвета листья у осинки? А можно сказать багряные. Какой формы листья? Какого цвета ствол у осинки? Подвожу детей к липе. Как называется это дерево? Какой формы листья? Какого цвета ствол у липы?

 А сейчас поиграем в дидактическую игру «к названному дереву беги!»

 Водящий ловит только тех детей, которые не стоят у названного дерева. Все дети внимательно слушают, какое дерево названо и в соответствии с этим перебегают по сигналу «Раз-два-три-беги!».

 Дети, а сейчас скажите мне, какая стала осенью погода. А летом какая была? Летом мы с вами много загорали, купались в речке, на водоеме, потому что было тепло: солнышко светило и грело, а сейчас солнышко тоже светит, но не греет. В начале осени так бывает всегда. Ночи становятся холоднее, утром и вечером одеваем теплую одежду.

 Давайте послушаем, поют ли птицы? Осенью становится холодно, насекомые прячутся и засыпают, а т.к. птицам питаться нечем они улетают в теплые края. Самыми первыми отправляются журавли, ласточки, стрижи.

 А сейчас пройдем по парку и посмотрим, какие цветы цветут на клумбах. Посмотрите, как красиво цветут флоксы, георгины, астры! Издалека цветник похож на разноцветный ковер.

 Давайте еще раз полюбуемся природой и пойдем в детский сад.

 **Используемая литература:**

1. М.В. Лучич «прогулка детей в природу»;

2. С.А. Веретенникова «Четыре времени года»;

3. Н.В. Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»;