



## КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ

во 2 младшей группе

**Цель:** Формирование у детей познавательного интереса к явлениям природы и их свойствам.

**Образовательные задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами воды: текучесть, состоит из капелек.

**Развивающие задачи:**

1. Активизировать и обогащать словарь детей прилагательными (сухая, мокрая, теплая, холодная)
2. Развивать диалогическую речь, закрепить умение отвечать на вопросы.

**Воспитательные задачи:**

1. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности.
2. Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

**Предварительная работа:** разучивание с детьми игрового массажа, песни «У дождика длинные ножки», беседы о воде, ее роли в жизни человека, игры с водой, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, сказок о воде, наблюдения за водой.

**Материалы для занятия:**

- Капелька – игрушка;
- пипетка и губки для экспериментирования с водой;
- тазики с водой;
- салфетка на каждого ребенка;
- капельки, вырезанные из бумаги для аппликации дождика.
- тарелочки под губки

Ход занятия:

### 1 ЭТАП ЗАНЯТИЯ (ВВОДНАЯ ЧАСТЬ)

*(Воспитатель звенит в колокольчик)*

Колокольчик поет, всех ребят в кружок зовет,

Колокольчик поет, всех ребят в кружок зовет.

Здравствуй Соня наш дружок, звонкий колокольчик и т. д, перечисляя каждого ребенка.

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята, какие вы все внимательные, любознательные, а личики какие славные, радостные, улыбчивые.

И почему бы это? Вы рады мне? И я рада вас видеть.

мне ладошки, я поглажу их немножко, а вы друг на друга посмотрите и улыбку подарите.

Что же интересного нас ожидает?

Вы умывались сегодня?

Какая была водичка?

А для чего еще нужна водичка? *дети дают ответы.*

**Воспитатель:**

Ребята, хотите, я расскажу вам кого сегодня встретила в детском саду?

У двери нашей группы я встретила Зайку, он нам принес коробочку, хотите посмотреть, что в ней?

Воспитатель открывает ее вместе с детьми, и находят «капельку» *(сюрпризный момент).*

Что это такое? *ответы детей.*

**Воспитатель:**

Конечно, это Капелька. У нее случилось горе.

Капелька жила в лужице вместе с подружками - такими же капельками.

Вдруг появилось солнышко, и подружки Капельки, стали легкими, воздушными, потянулись к солнышку, и собрались в большую тучку.

А наша Капелька осталась одна в тени под кустиком.

Зайчику очень не хотелось, чтобы Капелька грустила, вот и принес нам ее в детский сад. Посмотрите, Капелька грустная, печальная. (*воспитатель показывает грустную капельку*)

Хотите, ребята, мы развеселим нашу гостью, найдем ей подружек?

## **ВТОРОЙ ЭТАП ЗАНЯТИЯ (ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ)**

**Воспитатель:**

Давайте вспомним, кто подружки нашей Капельки? (*другие капельки*).

Но, как же, нам в детском саду найти Капельке подружек?

Давайте внимательно посмотрим на Капельку. Что она напоминает?

Из чего наша капелька? (*из воды*).

Если она состоит из воды, мы с вами можем легко найти ей подружек.

Ребята, а где живет водичка? А у нас в детском саду? (*ответы детей*).

**Воспитатель:**

Правильно в кране. Вот вода в тазиках из крана, очень похожа на капельку, правда?

Но здесь не одна капелька, а их много, чтобы убедиться в этом, давайте мы подойдем к тазу с водичкой и посмотрим, сколько здесь капелек (*дети вместе с воспитателем подходят к столам, где стоит тазик с водой, пипетка и губки*)

**Воспитатель:**

Ребята, смотрите, я возьму пипетку, наберу в нее водички, и покапаю, нажимая на пипетку каждому из вас на ручку.

Видите, капельки капают одна за другой, значит действительно у нас капельки из воды.

А сейчас, мы с вами возьмем губку. Ребята, а губка сухая или мокрая? (*сухая*).

А, давайте ее опустим в воду, а сейчас какая? (*мокрая, наберем водички, поднимем и отожмем, посмотрим, как водичка течет из губки, сколько много капелек в ней, целый дождик*)

Давайте отожмем водичку, и положим губки на тарелочки.

А руки у вас ребята, сухие или мокрые? (*закреплять индивидуально и хором, мокрые, а сейчас возьмем салфетку и вытрем их, какие руки стали?*) (*Сухие, а салфетка мокрая*)

**Воспитатель:**

Ребята, мы нашли нашей гостье подружек или нет? (*ответы детей*)

Конечно, нашли. А где живут подружки капельки? (*в воде*)

**Воспитатель:**

Ребята, давайте посмотрим на нашу Капельку, что в ней изменилось? (*ответы детей*)

Молодцы, она стала улыбаться, радоваться, потому что встретила со своими друзьями.

А, сейчас, ребята, мы немного отдохнем и покажем нашей Капельке, какой мы знаем массаж про дождик. Покажем?

*Дети вместе с воспитателем проводят игровой массаж «Дождик капает по крыше»*

Дождик капает по крыше

*дети встают друг за другом и ладошками*

Дон-дон-дон

*стучат по спинке соседа*

По веселой звонкой крыше

*стучат кулачками*

Дон-дон – дон...

Дома дети посидите

*делают «пилящие» движения вдоль спины*

Дон-дон - дон

Поиграйте, пошлите

*производят массажные движения каждым*

Дон-дон-дон

*пальчиком*

А когда уйду, гуляйте

*поглаживающие движения сверху вниз*

Дон-дон-дон.

Молодцы, нашей гостье очень понравился массаж.

### 3 ЭТАП ЗАНЯТИЯ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ)

**Воспитатель:**

Ребята, а чтобы Капелька никогда не расставалась со своими подругами, давайте мы с вами поиграем?

Посмотрите внимательно, у нас в группе есть лужица, *(воспитатель выкладывает на пол лужицу, состоящую из капелек, вырезанных из бумаги, а в ней живут капельки.)*

Сколько же много здесь капелек! *(воспитатель обращает внимание детей на лужицу)*

Вдруг появилось солнышко и наши капельки потянулись к нему и стали собираться в тучку. *(дети поднимают капельки и приклеивают их на тучку, выполняют коллективную работу).*

Воспитатель обращает внимание детей на тучку полную воды. А капельки, какие дружные, как и мы с вами, хвалит детей. Дети радуются выполненной работе.

**Воспитатель:**

А сейчас, мы нашу гостью посадим рядом с тучкой, пусть она никогда не растает со своими подружками. А сами нашим гостям в подарок споем *песенку «У дождика длинные ножки»*

У дождика длинные ножки,

Бежали они по дорожке,

А капельки весело пели,

И звонко и звонко звенели.

А дождик плясал по дорожке

И сделались мокрыми ножки,

А капельки весело пели

И звонко и звонко звенели.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята, хорошо танцевали, играли, нашли Капельке подружек.

И Капелька вас тоже благодарит и дарит вам подарки *(леечки)*

